

URED DRŽAVNE UPRAVE
U SPLITSKO-DALMATINSKOJ ŽUPANIJI

ODJEL ZA PROSVJETU, KULTURU, INFORMIRANJE,
ŠPORT I TEHNIČKU KULTURU

kamo poslije osnovne škole ?



2014./2015.

**URED DRŽAVNE UPRAVE
U SPLITSKO-DALMATINSKOJ ŽUPANIJI**

**ODJEL ZA PROSVJETU, KULTURU, INFORMIRANJE,
ŠPORT I TEHNIČKU KULTURU**

uz potporu

SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE

**kamo poslije osnovne škole ?
2014./2015.**

Split, travanj 2014.

Poštovani učenici osnovnih škola, posebno dragi osmaši Splitsko-dalmatinske županije

NAKLADNIK

Ured državne uprave u Splitsko-dalmatinskoj županiji
Služba za društvene djelatnosti
Odjel za prosvjetu, kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu

ZA NAKLADNIKA

Veljan Radojković, dipl. iur.
Po ovlaštenju Vlade RH Predstojnik Ureda državne uprave u Splitsko-dalmatinskoj županiji

GLAVNA UREDNICA

Mr. Nansi Ivanišević
Voditeljica Odjela za prosvjetu, kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu
Koordinatorica preventivnih programa za SDŽ

UREDNIŠTVO

Milijana Kovačević, prof.
Marita Guć, defektolog
Ante Peruzović, dipl.ing.
Dijana Palac, dipl.iur.
Ivanka Ivančević Mišica, dipl.učitelj
Gabrijela Grubišić Čabo, predsjednica Vijeća učenika SDŽ

LEKTURA

Vedrana Šolić, prof.

TISAK

Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju Split

GRAFIČKA PRIPREMA

Marko Dragun, ing.

RECEZENTICA

Prof.dr. Mirjana Nazor, psiholog

Ova knjižica izdana je uz potporu Splitsko-dalmatinske županije.

Pred vama je razdoblje donošenja značajne odluke o odabiru škole u kojoj ćeete nastaviti svoje obrazovanje.

Slijede vam velike promjene u životu, novi školski kolege, profesori, novi izazovi i prilike. Odabir koji ćeete napraviti odredit će vaš put u svijet odraslih i obrazovanih ljudi. Na području naše, Splitsko-dalmatinske županije izbor je veliki, što još više podcrtava značaj promišljanje vas i onih koji vas najviše vole, vaših roditelja, o putu u budućnost. Vašu osobnu i našu zajeničku.

Kako bismo vam olakšali odluku o nastavku školovanja i ove godine smo podržali tisak brošure "Kamo poslije osnovne škole?", u nadi da će biti od koristi vama i vašim bližnjima.

Neodlučnost koju možda trenutno osjećate uobičajena je za vaše godine. Važno je da dobro razmislite i odaberete buduće zanimanje koje će biti u skladu s vašim željama, ali i vašim mogućnostima. Iskoristite vrijeme koje je pred vama kako biste, savjetujući se s profesorima i roditeljima, donijeli konačnu odluku.

Škola koju ćeete odabrati ne smije biti zgrada koja se nalazi na vama "zgodnom" mjestu, već treba biti škola čiji će program školovanja odgovarati vašim sklonostima i pripremiti vas za odabranu i željeno zanimanje. Razmislite zato o svojim životnim ciljevima, razmislite želite li završetkom srednje škole odmah steći određeno zvanje ili izabrati srednju školu kao jednu od stepenica u dosezanju puno većeg znanja.

Prihvativate sugestije i savjete svojih razrednika, profesora, pedagoga ili roditelja, razgovarajte s njima o svom izboru zanimanja, ali neka konačna odluka bude na vama.

Vi ćete biti ti koji će svladavati nove vještine i usvajati nova znanja, a ako to budu znanja i vještine koje vas vesele i zanimaju onda ćete to s radošću i uspjehom izvršavati. Vaša Županija i vaša Domovina trebaju vas, vaše znanje, ljubav i kreativnost kako biste je sačuvali i razvijali na ponos svih prošlih i budućih naraštaja!

Vaš župan splitsko-dalmatinski

Zlatko Ževrnja



kamo poslije osnovne škole ?



Uvodna riječ

Istine o profesionalnom izboru

Dragi učenici, vaša promišljanja o izboru budućeg zvanja su u tijeku. Možda već i birate zanimanje kojim ćete se baviti u budućnosti. Dok budete odlučivali i birali, svakako imajte na umu nekoliko istina o profesionalnom izboru.

Prva se odnosi na činjenicu da je od želje do izbora zanimanja dug put. To je dobro. Tako imate vremena provjeriti koje su vaše želje realne i ostvarive, a koje samo plod (dječje) mašte. Ako ste prije počeli razmišljati, bolju ćete odluku donijeti. Znam jednog velikog čovjeka koji je najprije poželio biti smetlar, a postao je doktor znanosti, sveučilišni profesor svjetskoga glasa i izvrstan pisac. A što ste vi htjeli biti? I, što li ćete uistinu postati?

Prvi izbor više nije tako značajan za daljnji profesionalni razvoj. Naravno, dobro je da u prvom pokušaju odaberete pravo zanimanje. Ali, ako pogriješite, brzo se treba preorientirati i osposobiti za nešto drugo. Brzi i lako prilagodljivi pobijedivat će u 21. stoljeću.

Kod izbora budućeg zvanja također je važno znati ohrabrujuće činjenice da nema čovjeka sposobnog samo za jedno zanimanje. Tako je i s vama. Niti postoji netko tko može obavljati sva zanimanja. Ne možete ni vi. Ali možete na popisu željenih i mogućih imati bar tri zanimanja. Tako ćete se lakše preorientirati.

Odluku o izboru zanimanja ne treba podcijeniti, sljedeće je što valja imati na umu. Ozbiljno se posvetite tom poslu. O

njemu ovisi vaša budućnost, uspjeh i osobna sreća. Uz to, kad odlučujete, pomno razmotrite sve čimbenike koji na to utječu.

Uloga obitelji i roditelja

O ulozi obitelji i roditelja u vašem izboru zvanja neophodno je znati osnovne činjenice.

Obitelj značajno određuje profesionalni razvoj svojega djeteta, osamostaljujući ga, potičući razvoj njegovih navika na rad te shvaćanja i stajališta o mjestu i ulozi rada u životu.

Roditelji koji potiču djecu na razmišljanje o budućnosti, pravilno ih vode putem profesionalnog razvoja upoznavajući ih sa svijetom zanimanja. Pravilno je i korisno učiti djecu kako će donositi važne odluke i podržati samostalnu odluku o izboru zanimanja te im pružiti iskustvene savjete. Tražiti od djeteta da za sebe odabere zanimanje koje je neostvaren san roditelja, pogrešan je pristup profesionalnom razvoju djeteta.

Čimbenici uspješnog izbora

Pri izboru zanimanja valja voditi računa o sljedećim čimbenicima: a) subjektivni čimbenici učenika, b) utjecaj roditelja na profesionalni izbor vlastite djece te c) mogućnosti zapošljavanja.

A) Subjektivnih čimbenika koji utječu na izbor zanimanja učenika ima nekoliko.

Opća sposobnost (inteligencija izražena IQ-om) određuje moguću razinu školovanja, a posebne sposobnosti ili, po Gardneru – višestruke inteligencije, utječu na izbor

vrste škole, tj. zanimanja. Kolika vam je inteligencija utvrdit će psiholog (u školi ili Zavodu za zapošljavanje). Posredno o tome možete i sami, ili uz pomoć nastavnika, zaključivati na osnovi lakoće kojom učite sve ili pojedine predmete.

Osobine ličnosti također su veoma važne pri izboru zanimanja. Bez obzira na sposobnosti, neki ljudi ne mogu uspješno obavljati mnoga zanimanja, jer karakteristike njihove ličnosti ne uđovoljavaju zahtjevima tih zanimanja. Na primjer, otvoren, komunikativan, govorljiv, pozitivan, snalažljiv i prilagodljiv pojedinac solidne inteligencije i snažno izraženog dara za strane jezike može biti odličan turistički vodič. Zatvoren (introvertiran), plah, nesiguran, bez samopouzdanja, škrt na riječima, bez obzira na sposobnosti i znanje jezike, u tome neće uspjeti. Komentari odralih i vršnjaka, rad na sebi, samoprocjena, kontakt sa stručnjacima, ponajprije psihologom, pomoći će vam da spoznate i taj dio sebe.

Interes i želja da se bavite nekim zanimanjem dobar su pokazatelj kojim putem treba ići pri izboru. Odlučiti se valja za zanimanja i poslove koji nas najviše privlače i intersiraju. Iza toga su najčešće naše najbolje razvijene sposobnosti. Dobar pokazatelj koje su to sposobnosti i interesi je uspjeh iz pojedinih predmeta, izbor izvannastavnih aktivnosti, hobiji i sl.

Školski uspjeh, u kombinaciji sa sposobnostima i interesima, određuje složenost škole koju biramo. U pozadini uspjeha, uz sposobnosti jest i motivacija za školski rad i uspjeh (presudna je unutarnja, tj. intrinzična motivacija) i radne navike. Njihova je snaga velika toliko da mogu učiniti da i manje sposobni pojedinci iznenade ostvarenom visokom razinom školovanja i obrnuto.

Zdravlje je nezaobilazan čimbenik o kojem valja voditi računa pri izboru. Nikako ne

treba birati zanimanje obavljanje kojeg nam može ugroziti zdravlje. U slučaju zdravlja valja konzultirati liječnika.

B) Roditelji su vrlo važni sudionici u vašem profesionalnog informiranju, orijentiranju i izboru zanimanja. Oni sigurno imaju svoje planove s vama i svoje želje glede vaše profesionalne budućnosti. Njihove su želje važne, ali nisu presudne. Saslušajte ih i promislite o njima, ali konačnu odluku donesite osobno.

Srednje školovanje može biti skupo, napose ako se treba osposobljavati u privatnoj školi. Imate li to u planu, morate saznati mogu li vam to roditelji priuštiti. Ovdje je zadnja riječ roditelja. Ako su njihove materijalne mogućnosti skromne, valja odustati od privatne škole i pronaći državnu školu u kojoj se možete osposobiti za zanimanje koje ste odabrali. To je kompromis.

C) Vrlo je korisno pri izboru zanimanja, uz ostalo, voditi računa o mogućnostima zapošljavanja. Informacije o zanimanjima koja su tražena na tržištu rada potražite u Zavodu za zapošljavanje. Možete to učiniti osobno, preko roditelja, učitelja, razrednika ili stručne službe škole. Doista je nerazumno birati zanimanje s kojim nikada nećete dobiti posao. Lijepo je biti odgojitelj ili učitelj..., ali je zaposliti se kao odgojitelj ili učitelj (gotovo) nemoguće. I još će dugo tako biti.

S druge strane, svijet rada se mijenja. Neka zanimanja se gase, nestaju, a pojavljuju se druga. Napose u svijetu tehnike, tehnologije i elektronike. Promjene treba pratiti i biti fleksibilan i prilagodljiv.

Što je još važno?

Pokažite veliki interes i posvetite svoje vrijeme promišljanju, prikupljanju informacija, odlučivanju i donošenju odluka o svom budućem zanimaju. Razgovarajte s

informacije stručnih službi

roditeljima, stručnjacima, ljudima koji se već bave zanimanjem koje vas privlači, starijim učenicima koji se školju za to zanimanje; pozorno pratite javne obavijesti iz profesionalne orientacije, tražite načine dolaska do informacija, zajedno s roditeljima proučite dostupni informativni materijal.

Pozorno kontrolirajte utjecaj vršnjaka, braće i sestara. Ako ste neodlučni, potražite pomoć. Nikako se ne povodite za izborom prijatelja, rodaka, brata ili sestre. Vi niste oni.

Naučite donositi važne odluke, polazeći od oluje ideja. Razmotrite različite mogućnosti koje vas privlače i odaberite najbolju.

Ne dozvolite roditeljima niti bilo tkome drugom da vam nameće svoj izbor, projicirajući svoje neostvarene želje.

Uvijek imajte na umu da profesionalni razvoj traje cijeli život. Ako neprestano radite na sebi, upoznavajući se i usavršavajući se te kvalitetno i sustavno spoznajete svijet oko sebe, pa i svijet zanimanja, nikad neće biti kasno pronaći i početi se baviti zanimanjem koje će vas usrećiti. U međuvremenu radite nešto drugo. Važno je raditi, biti uporan i ne odustati od potrage za onim pravim!

Na svoj profesionalni razvoj najviše možete utjecati sami. Dok donosite profesionalnu odluku uz vas neka su roditelji kao iskustveni prijatelji, izvori informacija, slušači, instruktori, stvaratelji prilika, stvaratelji ravnoteže, poticatelji... Oslove se i na stručne djelatnike u školi. Ne zaboravite da ste dobrodošli i u zavodu za zapošljavanje, stručnoj službi za profesionalnu orientaciju. Na internetu možete naći puno podataka o ovoj temi, ali živa riječ, znanje i iskustvo ljudi koji su stručni ne može se ni s čim usporediti.

Pogled u budućnost

Razvoj društva neprestano donosi i postavlja nove zahtjeve. Da biste im udovoljili, s ove točke gledišta, čini se važno sljedeće:

Proučite i svladajte kulturu škole u koju dolazite i poštujte pravila. Naučite li to, lakše ćete se i uspješnije snaći u firmi kad sutra dobijete posao.

Učite strane jezike. Poznavanje većeg broja stranih jezika vam otvara mnogo veći broj vrata diljem svijeta i pokazuje da imate bolje kulturološko razumijevanje. To vam u budućnosti može biti presudno kod zapošljavanja.

Nastojte stjecati i praktična iskustva. Tražite prilike da znanje koje ste stekli koristite u neposrednoj komunikaciji te sudjelujući u životu.

Pazite kako izgleda i što sve sadrži vaša Facebook stranica. Podaci s interneta svijetu su na dlanu i sutra će biti lako dostupni vašem mogućem poslodavcu.

Učite i prakticirajte kulturno ponašanje. Poznavanje i korištenje pravila bontona preteča je poslovнog uspjeha.

Neka vas sreća prati!

Srdačno vaše

Uredništvo



Hrvatski zavod za zapošljavanje

Područna služba Split

Odsjek profesionalnog usmjeravanja i obrazovanja

Bihaćka 2c/III kat, tel. 310-589

mogućnostima školovanja (postoje li stipendije, učenički domovi i dr.).

Ne treba zaboraviti informirati se o mogućnostima zapošljavanja nakon završetka srednje škole (koliko je nezaposlenih ljudi s određenim zanimanjem, je li lako ili teško naći posao...).

Gdje pronaći sve ove informacije?

Velik dio informacija o školama naći ćete u ovoj brošuri, ali možete se i dodatno informirati na www.mzos.hr www.upisi.hr idemo u srednju!, kao i na www.hzz.hr publikacije/regionalne brošure gdje možete naći pet regionalnih brošura, pa tako i našu Dalmatinsku, s opisanim zanimanjima i obrazovnim programama.

Ukoliko vam je i dalje potrebna pomoć pri Odsjeku profesionalnog usmjeravanja na trećem katu Hrvatskog zavoda za zapošljavanje Split nalazi se Centar za profesionalno informiranje otvoren radnim danom od 8 do 13 sati. Tu možete na računalu testirati svoje profesionalne interese putem interaktivnog upitnika Moj izbor te dobiti savjet i pomoć stručnjaka.

Želimo vam puno uspjeha u prvim koracima vaše karijere.



informacije stručnih službi



**HRVATSKA OBRTNIČKA KOMORA
OBRTNIČKA KOMORA
SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE**

SREDNJE OBRAZOVANJE U STRUKOVnim PROGRAMIMA ZA VEZANE OBRTE

Srednje obrazovanje u strukovnim programima za vezane obrte odvija se prema programu koji se sastoji od:

- općeobrazovnog dijela
- naukovanja.

Naukovanje se sastoji od:

- stručno teoretskog dijela
- praktične nastave i vježbi

Posebnost ovog sustava je da općeobrazovne predmete i stručno teoretski dio naukovanja izvodi srednja strukovna škola. Praktični dio naukovanja se izvodi u licenciranoj obrtničkoj radionici, radionici trgovackog društva ili školskoj radionici. Svrha ovakvog načina obrazovanja je da se naučnik ospozobi za obavljanje poslova u zanimanju za koje se školuje.

Okvirni nastavni plan i program za sva obrtnička zanimanja:

| Naziv predmeta | Broj sati | | |
|---|-----------|-----------|------------|
| | I razred | II razred | III razred |
| A. Obavezni općeobrazovni dio | 315 | 315 | 315 |
| B1 Stručno-teoretski dio (obavezni) | 245 | 210 | 224 |
| B2 Stručno-teoretski dio (izborni) | 35 | 70 | 96 |
| C Praktični dio programa s tehničkim vježbama | 900 | 900 | 800 |
| Ukupno A + B1 + B2 + C | 1495 | 1495 | 1344 |

UPISI U OBRTNIČKA ZANIMANJA

Nakon izbora zanimanja učenik traži mjesto za naukovanje. Popis licenciranih radionica nalazit će se najmanje mjesec dana prije upisa na oglašnim pločama škola.

Učenik, odnosno njegov roditelj, nakon odabira željene radionice i razgovora s obrtnikom potpisuje s njim Ugovor o naukovaju.

Ugovor o naukovaju može se kupiti u svim knjižarama i potpisuje se u 4 primjera.

informacije stručnih službi

ZAVRŠNI I POMOĆNIČKI ISPIT

Srednje obrazovanje učenika u strukovnim programima za vezane obrte završava izradom i obrazom završnog rada u organizaciji i provedbi škole.

Nakon završenog srednjeg obrazovanja u strukovnim programima za vezane obrte, učenik polaziće pomoćnički ispit koji se provodi u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

DALJNJE OBRAZOVANJE

Nakon završetka školovanja postoji mogućnost polaganja majstorskog ispita. Majstorski ispit je državno priznat ispit kojim se stječe majstorsko zvanje.

Uvjeti za pristupanje majstorskom ispitom su:

- položen pomoćnički i završni ispit i dvije godine radnog iskustva u poslovima za koje se želi polagati majstorski ispit,
- položen završni ispit i tri godine radnog iskustva na poslovima za koje se želi polagati majstorski ispit.

Majstorski ispit se može polagati za sva zanimanja s liste vezanih obrta.

informacije stručnih službi

NASTAVNI ZJZ SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE
Služba za školsku medicinu
www.zjz-split.t-com.hr

VAŽNOST ZDRAVSTVENOG STANJA UČENIKA PRI IZBORU BUDUĆEG ZANIMANJA

Kod promišljanja o izboru budućeg zanimanja, učenicima u 8. razredu osnovne škole obično pomažu roditelji, nastavnici i stručni suradnici u školi. Međutim, osim njima, učenici se za pomoći po tom pitanju mogu obratiti i nadležnom školskom liječniku te stručnjacima Odsjeka profesionalnog usmjerjenja pri Zavodu za zapošljavanje.

Nadležnom liječniku škole za savjet se mogu obratiti učenici koji imaju neke kronične bolesti ili zdravstvene probleme koji im sužavaju izbor budućeg zanimanja.

Opći sistematski pregled u 8. razredu osnovne škole, uz ostalo, ima za cilj uvid u cijelokupno zdravstveno stanje učenika prije upisa u srednju školu.

Tim pregledom se utvrđuju: stupanj tjelesnog razvoja; stanje vida (oština, dubinski vid, raspoznavanje boja); oština sluha; stanje govora i eventualna oštećenja ili bolesti vitalnih organa (srce, pluća, bubrezi) te patološke promjene mišićno-koštanog sustava i kože.

Važno je naglasiti da školski liječnik tijekom sistematskog pregleda može uočiti neke nepravilnosti ili promjene zdravstvenog stanja učenika koje do tada nisu bile uočene, te ukoliko je potrebno može ga uputiti na daljnju specijalističku obradu.

Školski liječnik može dati stručno utemeljeno mišljenje i savjet o izboru zanimanja koja su učeniku s medicinskog stajališta primjerena ili ne.

Primjereno se odnosi na:

1. sposobnost za uspješno školovanje za izabrano zanimanje

2. udovoljavanje zdravstvenim kriterijima kod zapošljavanja u tom zanimanju

3. predvidivu mogućnost pogoršanja zdravlja zbog izloženosti štetnim utjecajima tijekom rada u izabranom zanimanju

Istovremeno, školski liječnik može djeci i roditeljima savjetovati uključivanje djece u postupke profesionalnog usmjeravanja pri Zavodu za zapošljavanje za :

- djecu s teškoćama u razvoju
- djecu sa zdravstvenim teškoćama koje utječu na upis u srednju školu
- djecu sa zdravstvenim teškoćama koje ne utječu na upis u srednju školu
- zdravu djecu

Prilikom uključivanja u postupke profesionalnog usmjeravanja svaki učenik dužan je imati Mišljenje nadležnog školskog liječnika, koji je pratio učenika tijekom prethodnog obrazovanja, a uključuje procjenu utjecaja određene teškoće na postignuti uspjeh ili je ograničavajući čimbenik pri odabiru željenog zanimanja/ obrazovnog programa.

Školski liječnici su uposlenici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo splitsko-dalmatinske županije, **Službe za školsku i sveučilišnu medicinu**, a u svojstvu nadležnih liječnika osnovnih i srednjih škola raspoređeni su na prostoru cijele Županije.

Ukoliko neki roditelji ne znaju podatke o nadležnom liječniku škole koju im dijete počeda te podatke mogu dobiti u upravi škole i na WEB stranicama NZJZ SDŽ.

Značajne institucije u RH i SDŽ u području odgoja i obrazovanja

Državne službe i agencije

- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

Zagreb, Donje Svetice 38
telefon: 01/ 4569-000, 4594-444
E- pošta: ured@mzos.hr www.mzos.hr

- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

Samostalni sektor za inspekcijski nadzor
Služba prosvjetne inspekcije - PJ Split
voditelj Službe: Jurica Botic, prof.

Split, Prilaz braće Kaliterna 10
telefon: 021/ 490-041
E- pošta: jurica.botic@mzos.hr

- Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Zagreb, Radnička cesta 37 b
telefon: 01/ 6274 666
E- pošta: ured@asoo.hr

- Agencija za odgoj i obrazovanje

Podružnica Split,
Predstojnik Podružnice: Vlade Matas, prof.
Split, Tolstojeva 32
telefon 021/ 340-999
E- pošta : vlade.matas@azoo.hr

- Ured državne uprave u Splitsko-dalmatinjskoj županiji

Služba za društvene djelatnosti
Odjel za prosvjetu, kulturu, informiranje, sport i tehničku kulturu
voditeljica Odjela: mr. Nansi Ivanišević
Split, Vukovarska 1/1
telefon: 021/ 300-192, fax 021/300-156
E- pošta: prosjeta@udu-sdz.hr

- Služba za društvene djelatnosti u ispostavama Ureda:

- Kaštel Sućurac, Braće Radić 1 telefon: 021/226-122

prosvjeta.kastela@gmail.com

- Supetar, Mladena Vodanovića 27,
telefon: 021/631-300, 631-733

udusupetar.prosvjeta@gmail.com

- Hvar, Fabrika bb,
telefon: 021/ 741-126, 021/742-255

uduprosvjeta.hvar@gmail.com

- Solin, Kralja Zvonimira 81,
telefon: 021/210-144, 021/210-145

uduprosvjeta.solin@gmail.com

- Omiš, Trg kralja Tomislava 5
telefon: 021/862-149, 021/862-015
uduprosvjeta.omis@gmail.com

- Imotski, Ante Starčevića 23,
telefon: 021/841-306
uduprosvjeta.imotski@gmail.com

- Sinj, Dragašev prolaz 24,
telefon: 021/823-088
udusinj.prosvjeta@email.t-com.hr

- Makarska, Obala kralja Tomislava 1,
telefon: 021/616-904
udusd-makarska@st.t-com.hr

- Vis, Trg 30,
telefon: 021/711-140 021/711-412
uduprosvjeta.vis@gmail.com

- Trogir, Trg Ivana Pavla II,
telefon: 021/ 885-225, 021/885-229
uduprosvjeta.ispostavatrogir@gmail.com

- Vrgorac, Tina Ujevića 8,
telefon: 021/674-722
uduvrgorac@email.t-com.hr

Službe u jedinicama lokalne samouprave - osnivači osnovnih i srednjih škola

SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA - osnivač svih srednjih i osnovnih škola (osim Splita i Makarske)

Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i sport
pročelnik: Zdravko Omčen, prof.
Split, Domovinskog rata 2
telefon: 021/400-222, 021/400-000
E- pošta: zdravko.omrcen@dalmacija.hr

GRAD SPLIT

Služba za obrazovanje i znanost
pročelnica: Ines Milina-Ganza, dipl.iur
Split, Obala kneza Branimira 17
telefon: 021/310-102
E- pošta: ines.milina-ganza@split.hr

GRAD MAKARSKA

Odjel za društvene djelatnosti
pročelnik: Dražen Kuzmanić, dipl. oec.
Makarska, Obala kralja Tomislava 1
telefon: 021/608-415
E- pošta: drustvene.djelatnosti@makarska.hr

I. gimnazija Split

Tel. 021/384 944
 Fax. 021/384 966
 Teslina 10
gimnazija@gimnazija-prva-st.skole.hr
www.gimnazija-prva-st.skole.hr



| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|------------------|--------------|---|--|--|
| JEZIČNI PROGRAM | 112 | Hrvatski, Engleski, Matematika, Biologija, Povijest i Geografija | 56 | 74 |
| KLASIČNI PROGRAM | 56 | Hrvatski, Engleski, Matematika, Biologija, Povijest i Geografija. Ako si učio klasični jezik u o. š. boduje se umjesto biologije. | 56 | 65 |

Četverogodišnje obrazovanje

Jezični program

- Dva obvezna strana jezika. Uz engleski jezik kao obvezni, mogućnost biranja talijanskog jezika, njemačkog jezika, francuskog jezika ili španjolskog jezika.
- Mogućnost upisa trećeg stranog jezika (po želji učenika), fakultativno.
- Tradicionalno putovanje 2. razreda u London.
- Ekskurzije po želji nakon treće godine.



- Oba usmjerenja daju izvrstnu podlogu za upise na sve studije.
- Naši maturanti redovito upisuju prvi izbor studija.
- Po rezultatima Državne maturu, među deset smo najboljih škola u Državi (Hrvatski jezik peti, Engleski jezik osmi).
- Pripreme za Državnu maturu iz svih predmeta u svojoj školi.
- Svake godine na svim natjecanjima učenika i na smotri LiDraNo.
- Dramska grupa: predstave i mjuzikli.
- Literarna, recitatorska i filmska grupa.
- Novinarska grupa: priprema i tiskanje školskog lista „Fama“
- Politološka i vjeroučna grupa.
- Škola pripada obitelji udruženih UNESCO škola.
- Veliko iskustvo i tradicija u međunarodnoj suradnji s drugim školama u Evropi
- U školi djeluje i športski klub, imamo športsku dvoranu, teretanu s profesionalnim spravama za vježbanje i vanjsko igraalište.
- Posebna briga o učenicima nadarenim športašima.

Klasični program

- Mogućnost upisa drugog stranog jezika (po želji učenika) fakultativno.
- Izvrsna osnova za medicinski i srodne fakultete, arheologiju, povijest umjetnosti ali i sve druge studije.
- Tradicionalna putovanja 2. razreda u Rim a 3. razreda na ekskurziju u Grčku.
- Klasična terenska nastava u Stari Grad (Hvar), Solin, Bribir, Skradin itd.
- Terenska nastava



II. gimnazija Split

Teslina 10, SPLIT
 Tel: 021/ 385 914 / 384 969
 Fax: 385 914
 E-mail: druga-jez.gimn@st.htnet.hr
www.gimnazija-druga-st.skole.hr

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|-------------------|--------------|--|--|--|
| JEZIČNA GIMNAZIJA | 168 | Hrvatski jezik, Matematika, 1.strani jezik, Povijest, Geografija i Biologija | 56 | 70 |

Učenici u 3. i 4. razredu II. GIMNAZIJE mogu umjesto fizike birati pojačane programe stranih jezika, zastupljene s istim brojem sati.

Obvezni prvi strani jezik: **Engleski jezik**

Obvezni drugi strani jezik po izboru učenika: **Njemački jezik** (početni), **Talijanski jezik** (početni), **Francuski jezik** (početni)

Napomena: Fakultativna nastava realizira se po izboru učenika nakon upisa, a ovisi o organizacijskim i kadrovskim mogućnostima škole. Prednost pri realizaciji fakultativne nastave imat će strani jezici.

Posebnosti II. GIMNAZIJE:

TERENSKA NASTAVA – interdisciplinarna putovanja u zemlji i inozemstvu. Pored maturalnih putovanja, tu su **studijska putovanja** utvrđena školskim kurikulum (Dubrovnik, Zadar, Nin, Vukovar, Sisak, posjet Zvjezdarnici na Mosoru, špilji Vranjača, odlazak Međugorje, Mostar, Pariz, Toscanu, Rim, Beč, Berlin...).

VJERONAUK - interdisciplinaran pristup učenju i komunikaciji

(već 22 godina zaredom učenici putuju u RIM na duhovno i kulturno hodočašće mladih uoči Cvjetnice, prijem kod sv. Oca, sudjelovanje u emisijama Radio Vatikana, upoznavanje sa mladima iz cijelog svijeta, kulturom i poviješću Rima...)

ENGLESKI JEZIK: -The British International School (boravak učenika u Londonu, pohađanje nastave na engleskom jeziku i sudjelovanje u radionicama Shakespeareovog „Globe“ teatra)

III. gimnazija Split

TALIJANSKI JEZIK:

- suradnja s Institutom za talijansku kulturu u Zagrebu
- priprema tematskih izložbi i predavanja s GK Marka Marulića
- terenska nastava: studijsko putovanje u Italiju u listopadu /svake šk.g./

FRANCUSKI JEZIK:

- dramska grupa "LES CIGALES" /CVRČCI/ piše, režira i izvodi drame na francuskom jeziku
- PROLJEĆE GIMNAZIJALACA u Francuskoj
- DANIMA FRANKOFONIE
- škola ima IZVORNOG LEKTORA koji učenicima drži jezične vježbe na francuskom jeziku (učenje stranog jezika putem interneta)
- DELF – međunarodni ispit iz francuskog jezika organizira se svake godine besplatno za učenike 2, 3 i 4. razreda
- terenska nastava: studijsko putovanje u Pariz u proljeće /svake šk.g./

NJEMAČKI JEZIK:

- suradnja sa institucijama njemačkog govornog područja
- terenska nastava: studijsko putovanje u vrijeme Adventa /svake šk.g./

EUROPSKI KLUB II GIMNAZIJE – osnovan u školi pod motom »MISLITI EUROPU HR-VATSKI» pokriva projekte na stranim jezicima, ali i samostalno realizira aktualne teme ovisno o željama učenika

DRUGA GIMNAZIJA U NOVOM EUROPSKOM PROJEKTU (jedna od sedam škola iz Hrvatske)

Projekt Regionalna podrška inkluzivnom obrazovanju u jugoistočnoj Europi je zajednički projekt Europske unije i Savjeta Europe.

Projekt promovira koncept inkluzivnog obrazovanja kao reformskog načela koje poštuje različitosti među svim učenicima, s posebnim naglaskom na one koji su izloženi većem riziku od marginalizacije i isključenosti.

HRVATSKI JEZIK – «DRAMSKA DRUŽINA DRUGE» dramska grupa koja svake godine sudjeluje na Državnom LIDRANU kao najbolja grupa u Hrvatskoj.

SPORTSKI KLUB II GIMNAZIJE – izuzetni športski rezultati gotovo svake god. Od 1-3. mješta na natjecanjima u košarci, odbojci, stolnom tenisu, krosu, Marjanskoj štafeti, čak i skijanju.

TEMATSKE IZLOŽBE, KNJIŽEVNI SUSRETI I PREDAVANJA: obilježavanje važnih obljetnica

Posjet **HRVATSKOM SABORU** – u okviru predmeta »Politika i gospodarstvo»

HUMANITARNE AKTIVNOSTI : darivanje krvi u organiziranim akcijama(suradnja s Crvenim križem) – organizira grupa »PRIJATELJI MALOGA ISUSA», posjet starima i nemoćnim, djece u dječjim domovima, izrada božićnih čestitki i druge karitativne aktivnosti...susreti mladih diljem Hrvatske, europski ekumenski i svjetski susreti, sudjelovanje na Danima volontera, suradnja s Centrom za autizam i udrugama Most i Zdenac..

ZNANSTVENI KLUB: organizira tribine i predavanja naših učenika na određene teme iz svijeta znanosti

KLOKAN – međunarodno natjecanje iz matematike

Matrice hrvatske 11, 21000 Split
tel.: 021 / 558 420, 558 428
fax.: 021/ 465 445
e-mail: iiigs@trema.hr
www.trema.hr



| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|-------------------------------------|--------------|--|--|--|
| PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA | 168 | Hrvatski jezik, Matematika, 1.strani jezik, Povijest, Geografija i Biologija | 56 | 76,15 |

- Učenici III. gimnazije, Split postižu najbolje rezultate na državnoj maturi u Republici Hrvatskoj.
- Prolaznost na državnoj maturi je 100%.
- 87 % maturanata uspijeva upisati fakultet svog prvog izbora.
- Najčešći odabir su : tehnički fakulteti (elektrotehnika, računarstvo, strojarstvo, građevinarstvo, arhitektura, geodezija), PMF (matematika, fizika, informatika), medicina i farmacija.

IV. gimnazija Split



Zagrebačka 2, 21 000 SPLIT;
Tel.: 021/344-484; 348-380;
Fax: 315 – 632

Web: www.gimnazija-cetvrta-mmarulic-st.skole.hr
E-mail: gimnazija-marko-marulic@st.htnet.hr



| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|----------------|--------------|--|--|--|
| OPĆA GIMNAZIJA | 168 | Hrvatski jezik, Matematika, 1.strani jezik, Povijest, Geografija i Biologija | 56 | 78 |

Izvannastavne aktivnosti:

- mješoviti pjevački zbor
- građanski odgoj
- volonteri
- dramska sekcija
- debatni klub
- školski sportski klub
- učenje jezika u inozemstvu

V. gimnazija Split

V. gimnazija "Vladimir Nazor", Zagrebačka 2,
21000 Split
Telefon: 021 348 381; 021 344 922
Fax: 021 315 250
E mail: ss-split-509@skole.htnet.hr
www.petagimnazijast.hr



»Peta« vam nudi izazov, mogućnost ostvarenja vaših potencijala, provjeru intelektualnih sposobnosti, najšire vam otvara vrata svih fakulteta u zemlji i inozemstvu (slobodno provjerite uspješnost naših učenika na prijamnim ispitima). Uostalom, zar joj i ime sve ne govori!?

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|---|--------------|--|--|--|
| Opća gimnazija | 140 | Hrvatski jezik, Matematika, 1.strani jezik, Povijest, Geografija i Biologija | 56 | 76 |
| Opća gimnazija – razredni odjel za sportaše | | | | |

1. Prvi strani jezik koji se uči je engleski.
Drugi strani jezik kojega učenici biraju je talijanski ili njemački.
2. Pravo upisa u opću gimnaziju – razredni odjel za sportaše imaju učenici koji iz značajnih predmeta i općeg uspjeha ostvare najmanje 56 bodova te prilože potvrdu odgovarajućega nacionalnog sportskog saveza o mogućim postignućima ili statusu vrhunskoga sportaša.
Nacionalni savezi izdavat će takve potvrde tijekom lipnja i to onim učenicima koji su podnijeli zahtjev i stekli uvjete da ju dobiju.
Ako se prijavi više učenika od broja planiranog za upis, konačan izbor izvršit će povjerenstvo Uprave za sport Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta prema sportskim mjerilima.
Učenik je dužan za upis u svaki sljedeći razred sportaša priložiti potvrdu odgovarajućeg nacionalnog sportskog saveza o sportskim postignućima.

Ekonomski - birotehnička škola



Split, Vukovarska 37
Tel./fax: 021/401-300
Fax: 021/401-301
e-mail: eb-skola@st.t-com.hr
<http://pubwww.st.carnethr/ekos/>



| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|---------------------|--------------|--|--|--|
| EKONOMSKA GIMNAZIJA | 28 | Hrvatski jezik, Matematika, 1.strani jezik, Povijest, Geografija i Biologija | 50 | 64,32 |
| EKONOMIST | 130 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika, Povijest, Geografija i Tehnička kultura | 44 | 56,62 |
| UPRAVNI REFERENT | 81 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika, Povijest, Geografija i Tehnička kultura | 44 | 57,76 |
| POSLOVNI TAJNIK | 27 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika, Povijest, Geografija i Tehnička kultura | 44 | 56,29 |

EKONOMSKA GIMNAZIJA

Program ekonomskog gimnazije temelji se na prikupljanju, djelomično evidentiranju i pohranjivanju poslovnih isprava u proizvodnim i neproizvodnim tvrtkama. Učenik pomaže u vođenju salda-konti kupaca i dobavljača, robnog i materijalnog knjigovodstva te sudjeluje u izradi poslovnih planova. Pri tome se u poslovnoj komunikaciji služi hrvatskim standardnim jezikom i dvama stranim jezicima, koristeći se pritom prikladnom terminologijom. Učenik sudjeluje u kreditnim aktivnostima banke, prodaje bankarske proizvode i usluge te održava poslovni odnos s klijentima informirajući ih i educirajući o načinu korištenja bankarskih proizvoda. Za potrebe raznih odjela izrađuju se izvješća o poslovanju. Nakon unosa podataka u informacijski sustav omogućava se dostupnost informacija u poslovanju. Tijekom srednjoškolskog obrazovanja učenik sudjeluje u poslovima o istraživanju tržišta, prodaje i nabave proizvoda i usluga te u marketinškim aktivnostima trgovackog društva ili obiteljskog posla. Nakon što stekne općeobrazovna i stručna znanja učenik stvara temelj za nastavak obrazovanja na visokoškolskim ustanovama.

Ekonomski - birotehnička škola

EKONOMIST

Radi na poslovima knjigovodstva, ekonomske propagande, računovodstveno finansijskim poslovima, poslovima trgovine, turizma i sl. Može raditi u bankama, osiguranju, turizmu, trgovinama, u različitim državnim institucijama, a može se baviti i privatnim poduzetništvom. Od ekonomista se očekuje preciznost, sistematičnost, ažurnost i odgovornost kako bi se izbjegle pogreške u radu s podacima. Uglavnom radi u uredu, često odlazi na poslovne sastanke, seminare, konferencije i sl. Posao se pretežno obavlja u sjedećem položaju. Za uspješno obavljanje posla nužno je dobro poznavanje rada na računalu, posebno programa za obradu teksta i programa za matematičke i statističke obrade. Razvijene matematičke sposobnosti predviđaju su za obavljanje ovog posla. Za priopćavanje rezultata provedenih analiza i istraživanja neophodne su razvijene prezentacijske vještine. Usljed čestog rada u timu, ekonomist/ica bi trebao biti sklon radu s ljudima i imati razvijene komunikacijske vještine.

UPRAVNI REFERENT

Samostalno planira, organizira i vodi radne procese u tajništvu i pisarnicama. U radu je samostalniji i ima veću odgovornost od tajnika. Na temelju terminskih planova vodi i organizira aktivnosti za rukovoditelja, odnosno prepostavljenog. Sudjeluje u izradi materijala za sjednice, vodi poslovnu korespondenciju i dokumentiranu građu i dokumentaciju, samostalno komunicira sa strankama i poslovnim partnerima, a često je odgovoran i za odnose s javnošću. Po potrebi priprema poslovne analize, nadzire troškove, vodi evidenciju potpisanih ugovora i sastavlja izvještaje. Ukoliko se bavi upravnim poslovima, nužno je poznavanje radnog zakonodavstva i propisa za poduzimanje radnji u upravnom postupku. Za obavljanje ovih poslova potrebno je dobro poznavanje književnog materinjeg jezika, stranih jezika, a treba imati i razvijene vještine poslovnog komuniciranja i bontona, kao i poznavanje rada na računalu. Treba biti izuzetno odgovoran (čuvanje poslovnih tajni) i stabilan u stresnim situacijama, a stručna znanja treba neprestano usavršavati. Zbog stalnog opterećenja vida uslijed rada na računalu, može doći do slabljenja vida. Posao se obično obavlja u uredu, bez većih štetnih utjecaja iz okoliša.

POSLOVNI TAJNIK

Radi na pripremi, izdavanju i evidentiranju izdanih i primljenih spisa i dokumenata (različitih odлуčaka ili rješenja, domovnica, putovnica, osobnih iskaznica, dozvola, potvrda i slično). Upućuje stranke na to koje sve dokumente trebaju donijeti na uvid i koje sve obrasce trebaju ispuniti kako bi dobili traženi dokument, zatim priprema tražene dokumente i o tome vodi evidenciju. Može raditi na raznim poslovima u tijelima državne uprave (županijskim uredima, ministarstvima, policiji, poreznim i carinskim ispostavama, katastru, mirovinskim i zdravstvenim zavodima i slično), lokalnoj samoupravi (općina, gradova), pravosuđu (općinskim, županijskim i prekršajnim sudovima, odvjetništvu, bilježništvu) i različitim drugim ustanovama (školama, vrtićima, domovima zdravlja, djelokrugu socijalne skrbi i sl.). Ono što je svima zajedničko jest kombinacija obrade dokumenata i rada sa strankama, te komunikacija s različitim ustanovama i poduzećima. Potrebne su dobro razvijene komunikacijske vještine uslijed svakodnevne komunikacije s različitim korisnicima. Rad se uglavnom provodi u sjedećem položaju koristeći osobno računalo i ostalu uredsku opremu. Takav rad može utjecati na pojavu bolesti i oštećenja kralježnice i vida. Osobe koje imaju veća oštećenja vida ili teža oboljenja kralježnice kao i osobe sa smetnjama glasovno-govorne komunikacije (npr. mucanje) ne mogu obavljati poslove ovog zanimanja.

Od izvannastavnih aktivnosti na području kulture i športa u školi djeluju:

- školsko sportsko društvo „Octopus“
- mladi informatičari,
- eko grupa,
- foto grupa,
- literarno-recitatorska grupa,
- grupa za izradu web stranica
- škola izdaje školski list „POKUŠAJI“,
- za potrebe realizacije odgojno-obrazovnih sadržaja pojedinih predmeta, Škola organizira i terensku nastavu

Elektrotehnička škola Split

Teslina 2, 21000 Split

Telefon: 021 385 941

Telefon/fax: 021 385 936

E-mail: ured@ss-elektrotehnicka-st.skole.hr

www.ets-split.hr



| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|-----------------------------------|--------------|---|--|--|
| ELEKTROTEHNIČAR IZBORNI BLOK B | 56 | Hrvatski jezik, 1.strani jezik, Matematika, Fizika, Kemija i Tehnička kultura | 44 | 49,69 |
| TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO | 56 | | 44 | 65,40 |
| TEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU | 28 | | 44 | 59,53 |

Elektrotehnička škola Split

ELEKTROTEHNIČAR

Program nudi opće obrazovanje iz matematičkih i prirodoznanstvenih područja, koje će omogućiti nastavak obrazovanja na studijima tehničkih znanosti. Dodatnim obrazovnim programom moguće je stjecanje proširenog općeg obrazovanja koje omogućava kandidiranje za upis na bilo koji fakultet.

Široko temeljno obrazovanje iz područja elektrotehnike koje omogućuje obavljanje poslova tehničara u pojedinim područjima elektrotehnike.

TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO

Posebni ciljevi ovog obrazovnog programa: posluživanje računala i računalnih mreža; ulazna kontrola računalskih komponenata i sustava; izrada tehnološke dokumentacije za proizvodnju aparатурne opreme računala; vođenje skladišta komponenata i sustava u proizvodnji računala; priprema proizvodnje (razvojna dokumentacija, radni nalozi, specifikacija materijala); izrada i ispitivanje aparaturne opreme računala; distribucija tehničke dokumentacije računala; održavanje aparaturne opreme računala; servisiranje sklopova u sustavu računala te servisno održavanje digitalnih sklopova raznih proizvoda.

TEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU

Posebni ciljevi ovog obrazovnog programa: kontrola ulaznih materijala (složenija mjerena u elektromehaničkim i električnim komponentima i sklopovima); izrada električkih elemenata i sklopova (priprema, vođenje dokumentacije, ispitivanje, izrada prototipova) te tehnička priprema proizvodnje (izrada tehničke dokumentacije, normativa materijala, razrada tehnološko-proizvodne dokumentacije, jednostavniji poslovi standardizacije).

Redovita nastava se izvodi samo u jutarnjoj smjeni.

Laboratoriji su opremljeni najmodernejom opremom.

Škola je sudjelovala u projektu CARDS 2003, IPA i Leonardo da Vinci

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: nogomet, košarka, stolni tenis i rukomet.



Glazbena škola Josipa Hatzea



Trg bratske zajednice 3, 21 000 SPLIT
tel: 021 480 049; 021 480 080
e-mail: glazbena.hatzea@gmail.com
www.ogs-jhatzea-st.skole.hr



1. Pripremno glazbeno obrazovanje za srednjoškolsko obrazovanje

Pripremno glazbeno obrazovanje traje dvije godine. Na kraju školovanja učenik stječe znanja i sposobnosti za nastavak srednjoškolskog glazbenog obrazovanja.

U prvi pripremni razred srednje glazbene škole upisuju se učenici do navršenih 15 godina života.

Iznimno u prvi pripremni razred srednje glazbene škole za zanimanja glazbenik fagotist, glazbenik tubist i glazbenik kontrabasist mogu se upisati učenici do navršenih 18 godina života, a za zanimanje glazbenica pjevačica učenice do navršenih 20 godina života i glazbenik pjevač do navršene 22 godine života.

Iznimno, na temelju pokazane iznimne darovitosti, uz suglasnost Školskog odbora, može se dopustiti upis u pripremni program srednje škole i starijim učenicima.

Kandidati koji nisu poхаđali osnovnu glazbenu školu upisuju prvi pripremni razred srednje glazbene škole nakon prijemnog ispita glazbene darovitosti s ispitom sluha, glazbenog pamćenja i ritma.

Programi pripremne naobrazbe su sljedeći:

glazbenik – harfist, glazbenik – kontrabasist, glazbenik – oboist, glazbenik – klarinetist, glazbenik – saksofonist, glazbenik – fagotist, glazbenik – hornist, glazbenik – trubač, glazbenik – trombonist, glazbenik – tubist, glazbenik – udaraljkaš, glazbenik – pjevač i glazbenik – teorijski smjer

2. Srednjoškolsko glazbeno obrazovanje

a) učenik koji uz posebni stručni dio programa glazbene škole pohađa i općeobrazovni program u glazbenoj školi (tzv. "glazbena gimnazija").

Srednjoškolsko glazbeno obrazovanje traje četiri godine. Na kraju školovanja učenici polažu ispite državne mature i brane završni rad. Stječu zvanje glazbenika.

Ospozobljeni su za rad i nastavak obrazovanja.

b) učenik koji uz posebni stručni dio programa glazbene škole pohađa i drugu srednju školu (tzv. "paralelni program")

Glazbena škola Josipa Hatzea

Srednjoškolsko glazbeno obrazovanje traje četiri godine. Na kraju obrazovanja učenici brane završni rad i stječu zvanje glazbenika. Ospozobljeni su za rad i nastavak obrazovanja ukoliko su u drugoj srednjoj školi položili državnu maturu.

Pravo upisa u prvi razred srednje glazbene škole imaju učenici nakon završenoga osnovnog ili pripremnog glazbenog obrazovanja.

Učenici upisuju prvi razred srednje glazbene škole do navršenih 17 godina života, a najkasnije do navršenih 18 godina života.

Iznimno u prvi razred srednje glazbene škole za zanimanja glazbenik fagotist, glazbenik tubist i glazbenik kontrabasist mogu se upisati učenici do navršenih 20 godina života, a za zanimanje glazbenica pjevačica učenice do navršenih 22 godina života i glazbenik pjevač do navršene 24 godine života.

Iznimno, na temelju pokazane iznimne darovitosti, uz suglasnost Školskog odbora, može se dopustiti upis prvi razred srednje škole i učenicima koji ne ispunjavaju rane navedene uvjete.

Programi srednje glazbene škole su sljedeći:

glazbenik – harfist, glazbenik – klavirist, glazbenik – violinist, glazbenik – violist, glazbenik – violončelist, glazbenik – kontrabasist, glazbenik – gitarist, glazbenik – oboist, glazbenik – flautist, glazbenik – klarinetist, glazbenik – saksofonist, glazbenik – fagotist, glazbenik – rogist, glazbenik – mandolinist, glazbenik – trubač, glazbenik – trombonist, glazbenik – tubist, glazbenik – harmonikaš, glazbenik – udaraljkaš, glazbenik – orguljaš, glazbenik – pjevač, glazbenik – teorijski smjer

Jedan od osnovnih preduvjeta upisa polaganje je prijemnog ispita glazbene darovitosti. Pravilnik o bodovanju kandidata na prijemnom ispitu iz glazbene darovitosti nalazi se na web stranicama škole. Prijave na prijemne ispite: upisi.hr putem elektroničkog identiteta iz sustava AAI@EduHr



Graditeljsko-geodetska tehnička škola



Split, Mätze hrvatske 11,
tel: 021/558-430, 457-563,
fax: 021/468-199,
ured@ss-graditeljskogeodetskatehnicka-st.skole.hr
ggtssk@gmail.com



| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|------------------------|--------------|--|--|--|
| ARHITEKTONSKI TEHNIČAR | 56 | Hrvatski jezik, I.strani jezik, Matematika, Fizika, Tehnička kultura i Likovna kultura | 44 | 61,6 |
| GRAĐEVINSKI TEHNIČAR | 56 | Hrvatski jezik, I.strani jezik, Matematika, Fizika, Tehnička kultura i Likovna kultura | 44 | 55,6 |
| GEODETSKI TEHNIČAR | 28 | Hrvatski jezik, I.strani jezik, Matematika, Fizika, Tehnička kultura i Geografija | 44 | 68,3 |

Obvezni strani jezik koji se uči u školi je engleski jezik.

ARHITEKTONSKI TEHNIČAR

Graditeljstvo je idealan spoj umjetnosti i tehnike, a da bi mladi čovjek mogao u tom širokom i složenom području djelovati, nužno mu je kroz školovanje omogućiti stjecanje opće kulture i usvajanje kvalitetnog poznавanja struke. Obrazujući se za ovo zanimanje naši tehničari će biti sposobni arhitektonski snimati, sudjelovati u razradi projektne dokumentacije i pratiti svjetske domete znanja i graditeljskog umijeća. Arhitektonski tehničar bit će u svojstvu odgovorne osobe također sposoban i za vođenje i nadzor izgradnje manjih objekata, investicijsko održavanje te opremanje i vanjsko uređenje zgrada. Polaganje državne mature omogućit će nastavak obrazovanja, kako u struci na Građevinskom i Arhitektonskom fakultetu, tako i u ostalim strukama i zanimanjima.

Graditeljsko-geodetska tehnička škola

GRAĐEVINSKI TEHNIČAR

Cilj ovog programa je ospozobiti učenika za suradnju u razradi i pripremanju projektne dokumentacije za građevinske objekte visoko i niskogradnje, odnosno ospozobiti ga za posebne zadaće građevinskog tehničara: poznavanje građevinske mehanizacije; poznavanje osnova geodezije; stjecanje znanja o građevinarstvu, arhitekturi; građevnim materijalima; ovladavanje znanjima i vještinama izrade nacrta i tehničke dokumentacije; ovladavanje metodama proračuna jednostavnih nosivih sklopova građevina; poznavanje suvremenih arhitektonskih konstrukcija, materijala i tehnologija; ovladavanje znanjima iz hidrogradnje, tunela i mostova te cestogradnje i željeznica; poznavanje karakteristika gradilišta, građevinske industrije, načina proizvodnje, svojstvima i načinom ugradbe pojedinih građevinskih materijala. Polaganje državne mature omogućit će nastavak obrazovanja, kako u struci na Građevinskom i Arhitektonskom fakultetu, tako i u ostalim strukama i zanimanjima.

GEODETSKI TEHNIČAR

Geodetski tehničari rade na izmjeri zemljišta u svrhu izrade planova i karata, te vode evidenciju o vlasništvu i o promjenama na zemljištu. Poznati i pod nazivom „dometri“ obavljaju i uslužne djelatnosti kao što su: snimanje terena i priprema za projektiranje; radovi koji prate izgradnju prometnica, tunela, objekata visokogradnje; montažu industrijskih hal; praćenje spajanja brodskih sekcija i pružnih vozila u brodogradilištu; praćenje pomicanja i deformacije važnih objekata (brane, mostovi...)... Završavanjem ovog programa učenici se mogu zaposliti u katastarskim uredima, projektnim i graditeljskim poduzećima, brodogradilištu. U općoj krizi nezaposlenosti, geodezija danas omogućuje ne samo veliku mogućnost zapošljavanja nego i otvaranje privatne djelatnosti. Također, kvalitetno srednjoškolsko obrazovanje omogućuje učenicima i nastavak školovanja na strukovno srodnim ili drugim visokim i višim učilištima.

Nastavak školovanja na građevinskom, arhitektonskom i geodetskom fakultetu.

DRŽAVNA MATURA

Svi naši učenici s uspjehom polažu ispite državne mature i upisuju željene fakultete.

Nastavni planovi i programi matematike, fizike, hrvatskog i engleskog jezika obuhvaćaju cijelokupno gradivo potrebno za polaganje državne mature.

U školi se organiziraju i dodatne pripreme za polaganje ispta državne mature iz predmeta:

Matematika, Fizika, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Crtanje, Likovna umjetnost.

Školski sportski klub Graditeljsko-geodetske tehničke škole postigao je i postiže izuzetne sportske rezultate (osvajači medalja u skijanju, streljaštvu, atletici, košarci i rukometu). 1. mjesto na gradskom natjecanju učenika srednjih škola šk. god. 2006./2007., 1. mjesto na županijskom natjecanju učenika srednjih škola šk. god. 2006./2007., 2. mjesto na poluzavršnici PH, 1. mjesto badminton na gradskom natjecanju učenika srednjih škola šk. god. 2011./2012., 3. mjesto skijanje šk. god. 2012./2013. itd.), nositelji su trofeja fair play (prof. Mateo Blažević) i priznanja Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Voditelji kluba su profesori Roberto Markotić i Marinko Čubrilo.

U školi djeluje **volunteerska grupa** koja redovito posjećuje (jednom tjedno) udrugu „Srce“ gdje sa djecom oboljelim od cerebralne paralize organizira i provodi likovne radionice. U sklopu školskog preventivnog programa organiziraju se tematski roditeljski sastanci (tribine) i ciklusi radionica za prevenciju rizičnih ponašanja kod učenika. Osim toga, organiziraju se izleti u komune, udrugu Samaritanac, Centar za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj. Učenici redovito sudjeluju u humanitarnim akcijama u organizaciji škole.

Dani otvorenih vrata škole lipanj 2014. god.

(Dani otvorenih vrata škole i izložba učeničkih radova.)



Zrinsko Frankopanska 40, S P L I T

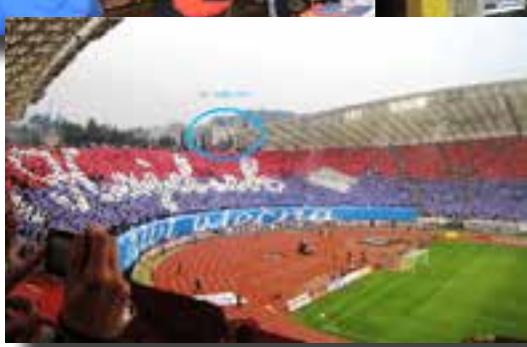
Tel: 021/380 776

Fax: 021/380 773

E-mail: info@ss-industrijska-st.skole.hr

www: industrijskaskola.com

[www.facebook.com/groups](https://www.facebook.com/groups/industrijskaskola/)



| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|-----------------------------|--------------|--|--|--|
| CNC OPERATER/CNC OPERATERKA | 14 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik | Nema | - |
| INSTALATER-MONTER | 14 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik | Nema | - |
| BRODOMEHANIČAR | 14 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik | Nema | - |
| ELEKTROMEHANIČAR | 14 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik | Nema | - |

CNC OPERATER/CNC OPERATERKA

TCNC (computer numerical control, eng. - računalom upravljeni strojevi) operater radi u radionicama strojne obrade u pogonima održavanja i proizvodnje strojnih dijelova i uređaja u industrijskim i obrtničkim radionicama. Obrazovanjem u ovom smjeru stječu se znanja, vještine i kompetencije za samostalno obavljanje poslova i radnih zadataka rukovanja klasičnim i CNC strojevima te se direktno natječe na europskom tržištu rada.

Nastava se obavlja u specijaliziranoj učionici s novim CNC strojevima gdje će učenici svladati programe za crtanje i programiranje na računalu (AutoCAD, CAM BAM, WinNC, Mach3).

INSTALATER-MONTER

Program osposobljava učenika za više zanimanja unutar jednog obrazovnog programa. Instalater monter može obavljati poslove instaliranja grijanja i klimatizacije, vodoinstalaterske poslove, plino-instalaterske, instalacije solarnog sustava i vjetroelektrana te instalaterske poslove bazenske tehnike.

BRODOMEHANIČAR

Program osposobljava učenika za popravljanje, održavanje i servisiranje brodskih motora i uređaja, navigacijskog upravljanja, grijanja i klimatizacije. Osim u brodogradilištima brodomehaničari mogu ploviti na brodovima, raditi u različitim servisnim radionicama u lučicama i marinama.

ELEKTROMEHANIČAR

Učenik će biti osposobljen za popravak i održavanje električnih strojeva, kućanskih aparata te za popravak i montiranje instalacija električne mreže. Također popravlja i održava opremu za distribuciju i kontrolu električne energije te mjerila za opskrbljivanje strujom.

Sva zanimanja su trogodišnja.

Nastava se odvija samo u jutarnjoj smjeni.

Za upis u našu školu ne postoji bodovni prag niti se traži liječnička provjera sposobnosti i liječničko uvjerenje.

Nakon završetka školovanja moguć je besplatan nastavak školovanja u četverogodišnjim školama i polaganje državne mature.

OTVORENI DANI ŠKOLE:

23. svibnja - 24. svibnja 2014.

od 8:00 do 15:00 sati

Komercijalno trgovačka škola Split



A.G. MATOŠA 60,21 000 SPLIT
TEL. 021/386-031,041
FAX:021/386-829

E-mail:trgovacka-skola-split@st.htnet.hr

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|---------------|--------------|---|--|--|
| PRODAVAČ | 120 | Hrvatski, Matematika Engleski i Geografija | ----- | ----- |
| KOMERCIJALIST | 90 | Hrvatski, Matematika Engleski, Povijest, Zemljopis i Tehnička kultura | 44 | 44 |

KOMERCIJALIST

Četverogodišnja

Ovim atraktivnim zanimanjem nudi se širok spektar mogućnosti zaposlenja u raznim područjima gospodarstva. Opća, stručna i praktična znanja koja se stječu tijekom školovanja omogućavaju rad u veleprodajnim, maloprodajnim, proizvodačkim, ugostiteljskim, hotelijerskim i turističkim poduzećima u unutarnjoj i vanjskoj trgovini; domaćem i stranom otpremništvu - špediciji; osiguravajućim društvima, carinskim skladištima, prijevozničkim poduzećima, zračnim lukama itd.

Ovo zanimanje pruža dobru osnovu za nastavak školovanja, prvenstveno na Ekonomskom fakultetu.

Nadamo se da će te prepoznati sebe i pronaći svoju budućnost u ovom zanimanju, a mi ćemo nastojati opravdati vaše povjerenje.

PRODAVAČ

Trogodišnja

Trogodišnje obrazovanje za zanimanje prodavač koncipirano je i provodi se kroz tri (3) dana teoretske nastave i dva (2) dana u tjednu, praktične nastave.

Kroz teoretsku i praktičnu nastavu stječu se opća i stručna znanja te poslovne vještine za sve oblike prodaje u klasičnim i suvremenim prodajnim prostorima.

Odabirom ovog zanimanja pruža se velika mogućnost zapošljavanja u raznim prodajnim objektima sve bogatije prodajne mreže na našim prostorima

Već dugi niz godina naši učenici se natječu na državnim natjecanjima u zanimanjima prodavač i komercijalist gdje uzastopno osvajaju prva mesta.

U školi djeluje i Športsko školsko društvo MERKUR sa sljedećim sekcijama: nogomet, košarka, stolni tenis, odbojka, rukomet i atletika.

Vrlo uspješno sudjeluju na svim razinama natjecanja od gradskih do državnih te ostvaruju zapažene rezultate.

Sa strukovnom školom iz Cambrea, Francuska više od deset godina ostvarujemo međunarodnu suradnju, temeljenu na usavršavanju u struci u vidu uzajamnih tematskih razmjena.

Sudionici smo Svjetskog Foruma odgovorne ekonomije, Lille 2007-2011. kao jedina škola iz Hrvatske.

Nosioci smo projekta EU IPA 4 – Razvoj ljudskih potencijala pod nazivom „Implementacija kulturne baštine u kurikulum strukovnih škola kao faktor ekonomskog razvoja i zapošljivosti učenika“

U školi djeluju i sekcije Crvenog križa i Ekološka sekcija.

Učenici već niz godina sudjeluju na „Govorničkoj školi“

Nadbiskupijska klasična gimnazija « Don Franje Bulić » s pravom javnosti



21 000 Split

Zrinjsko – frankopanska 19

tel./fax.(021) 323-443, 323-441

E-mail: tajnistvo@nkg-split.hr

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|-----------|--------------|---|--|--|
| KLASIČNO | 56 | Hrvatski, Engleski, Matematika, Povijest, Geografija, Biologija | 56 | 56 |



Plančićeva 1

Tel/fax: 021/385-938

ured@ss-obrtna-tehnicka-st.skole.hr
www.ss-obrtna-tehnicka-st.skole.hr

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao Sk.g. 2013./14. |
|--|--------------|--|--|--|
| TEHNIČAR ZA VOZILA I VOZNA SREDSTVA- eksperimentalni strukovni kurikulum | 24 | Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Fizika, Kemija i Tehnička kultura. | 44 | 44 |
| DRVODJELJSKI TEHNIČAR-DIZAJNER* | 24 | Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Fizika, Kemija i Tehnička kultura. | 44 | 44 |
| AUTOMEHANIČAR- JMO | 36 | | - | - |
| AUTOLIMAR – JMO | 12 | | - | - |
| VODOINSTALATER- JMO | 16 | | - | - |
| INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE – JMO | 24 | | - | - |
| PLINOINSTALATER-JMO | 8 | | - | - |
| ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR – JMO | 12 | | - | - |
| ELEKTROMEHANIČAR – JMO | 12 | | - | - |
| ELEKTROINSTALATER - JMO | 12 | | - | - |
| AUTOELEKTRIČAR - JMO | 48 | | - | - |
| STOLAR – JMO | 12 | | - | - |

*Provjera sposobnosti likovnog izražavanja za zanimanje DRVODJELJSKI TEHNIČAR-DIZAJNER

Za sva obrtnička zanimanja obvezna je liječnička svjedodžba specijalista medicine rada te ugovor o naukovavanju sklopljen s obrtnikom.

Četverogodišnja

TEHNIČAR ZA VOZILA I VOZNA SREDSTVA - eksperimentalni strukovni kurikulum

Tehničar za vozila i vozna sredstva radi u proizvodnji, prodaji i održavanju cestovnih i tračnih vozila, popravlja i servisira vozila te vrši nadzor ispravnosti njihovog rada. U proizvodnji planira i priprema rad u proizvodnji vozila i njihovih sastavnih dijelova, nadzire proizvodnju, te ispituje materijale u istraživačkim laboratorijima. Bavi se i nabavom dijelova potrebnih za proizvodnju. Tehničari za vozila isto tako, rade i s potencijalnim kupcima: pružaju im informacije i savjete prilikom kupnje proizvoda. Osim toga, oni popravljaju i servisiraju vozila te nadziru ispravnost njihova rada. Nadziru i održavaju – danas sve prisutnije – sustave automatskog upravljanja i sustave vodene računalom.

DRVODJELSKI TEHNIČAR - DIZAJNER

Drvodjelski tehničar dizajner usvaja znanja i stječe vještine i navike iz širokog područja obrade drva i dizajniranja proizvoda. Suvremena drvna tehnologija u industriji i u zanatstvu zahtjeva tehničara širokog spektra sposobnosti koji će se moći prilagoditi trenutačnim potrebama proizvodnje i trgovine drvom. Zapošljava se u drvnoj industriji ili obrnici, a moguć je i nastavak školovanja na odgovarajućim fakultetima.

Trogodišnja

AUTOMEHANIČAR

Osnovne zadaće automehaničara su:

- održavanje vozila
- demontaža, montaža i ispitivanje dijelova, sklopova i sustava vozila
- pokretanje i ispitivanje rada sklopova i sustava
- ispitivanje oblika, položaja, tlaka, temperature, potrošnje goriva, električnih i voznih značajki
- utvrđivanje i otklanjanje kvarova i oštećenja na motornima i vozilima.

Za uspješno bavljenje ovim zanimanjem neophodno je poznavanje toplinskih i hidrauličkih zakona i procesa. Zapošljava se u industriji i zanatstvu, a može i osnovati vlastiti obrt.

AUTOLIMAR

Osnovne zadaće autolimara su:

- radovi na obradi lima deformacijom, savijanjem i ravnanjem lima u hladnom i topлом stanju te izrada pojedinih oblika
- spajanje metalnih dijelova plinskih i elektrootpornim zavarivanjem i lemljenjem
- mjerjenje i centriranje karoserije.

Zapošljava se najčešće u zanatstvu, a može osnovati i vlastiti obrt.

VODOINSTALATER

Radi u radionicama na izradi i pripremanju elemenata instalacije i uređaja za ugradnju (rezanje i savijanje cijevi, narezivanje navoja na cijevima, brtljenje spojeva u različitim uvjetima; popravak slavinia

Obrtna tehnička škola Split

i mjernih uređaja). Također priprema radove na objektu za izvođenje vodovodnih instalacija (obilježavanje putova za postavljanje cijevi, izvedba uređaja izvan zgrade do glavnog voda, uređaja u zgradama, svih vodovodnih i odvodnih instalacija na objektu u prostorijama različitih namjena-kuhinja, kupaonica,...);postavljanje, regulacija i provjera rada hidrofora; ispitivanje i nadzor vodovodnih uređaja; nadzor uređaja tijekom rada te radovi na održavanju i čišćenju vodovodnih cijevi.

PLINOINSTALATER

Plinoinstalater obavlja poslove montaže, održavanja, nadzora rada i servisa plinskih instalacija i uređaja:

- montira i popravlja plinske plamenike, zamjenjuje plinomjere, elemente plinske mreže, ustanavljava i otklanja greške na vodovima i uređajima

- ugraduje plinske uređaje u stambene i poslovne objekte (polaze i pričvršćuje cijevi, zavaruje ih i lemi, ugraduje zaporne ventile i brtvice, izolira i zaštićuje cjevovode itd.) te obavlja tlačna ispitivanja mreže

- montira priključke i armature, priključuje bojlere na plin i vodu, plinske štednjake i ostale plinske uređaje.

Ako radi kao serviser ili djelatnik na održavanju uređaja, treba u cijelosti poznavati tok svih vodova te znati kako su uređaji montirani, konstruirani i kako funkcioniraju. U slučaju kvara na uređaju ili vodovima, uvidom u nacrte utvrđuje raspored instalacija i mjernih uređaja, te ih popravlja odnosno zamjenjuje

INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE

Osnovne zadaće instalatera grijanja i klimatizacije su:

- izrada elemenata i pod sklopova za uređaj centralnog grijanja kao što su: rezanje i savijanje cijevi; izrada navoja; spajanje cijevi; izrada prirubnica; držača i oslonca; montaža kotlova, aparata, crpki, sigurnosnih organa te izvedba uređaja i ispitivanje

- izrada i pripreme elemenata za klimatizaciju i ventilaciju; krojenje limova za izradu kanala za zrak različitih presjeka; spajanje limova; presavijanje; ugradnja elemenata klima uređaja kao što su: žaluzine, pregrijači, ventilatori, ovlaživači, prigušivači zvuka i drugo.

- ugradnja različitih zračnih uređaja, viseci grijaća i ventilatorskih konvektora te

- nadzor rada uređaja za grijanje, klimatizaciju i ventilaciju, njihovo održavanje te sudjelovanje u ispitivanju

ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR

Elektroničar-mehaničar radi na izradi elektroničkih sklopova i uređaja različite namjene u elektronskoj industriji i obrtništvu. Radi na mjerenu, ispitivanju, montaži i održavanju elektroničkih sklopova, uređaja i opreme za audio i video tehniku. Najveći dio poslova obavlja u zatvorenom prostoru (industrijski pogoni), najčešće sjedeći, uz znatnije naprezanje vida. Manji dio poslova obavlja se na otvorenom (postavljanje antenskih uređaja) i to stojeći ili u nekom drugom položaju.

ELEKTROMEHANIČAR

Obrazovni program tog zanimanja osposobljava polaznike za obavljanje poslova:

- održavanja i popravka strojeva, ispitivanje strojeva, montaže i demontaže strojeva,

- montaže, demontaže i popravka kućanskih strojeva

- vođenje poslova u obrtu.

Obrtna tehnička škola Split

Poslovi elektromehaničara obavljaju se u zatvorenim prostorima (obrtničke radionice i pogoni). Veći dio poslova obavlja se ili ga je moguće obavljati sjedeći. Radnik na tim poslovima ne smije biti alergičan na sredstva za podmazivanje (ulja i masti), izolaciju (lakovi) i metalne okside.

AUTOELEKTRIČAR

Bavi se održavanjem električnih i elektroničkih uređaja u automobilu, održavanjem uređaja i električnih instalacija automobila, regulacijom paljenja te montažom i demontažom rasvjete automobila. Poslovi autoelektričara obavljaju se u zatvorenim ili poluzatvorenim prostorima (obrtničke radionice). Veći dio posla obavlja se u stojećem i pognutom položaju te zahtjeva punu pokretljivost. Radnik na tim poslovima ne smije biti alergičan na sredstva za podmazivanje (ulja i masti) i metalne okside. Zaposljava se najčešće u obrtništvu. Može osnovati i vlastiti obrt.

ELEKTOINSTALATER

Obrazovni program tog zanimanja osposobljava polaznike za obavljanje poslova:

- postavljanja i popravka električnih instalacija
- montaže i demontaže električne rasvjete
- ispitivanje i otklanjanja kvarova instalacija i rasvjete.

Poslovi elektroinstalatera obavljaju najvećim djelom u zatvorenom prostoru (stambene i druge zgrade), a manjim na otvorenom (npr. postavljanje gromobranskih uređaja).

Najveći dio poslova obavlja se u stojećem i pognutom položaju te zahtjeva punu pokretljivost. Radnik na tim poslovima ne smije biti osjetljiv na ozračje objekta u izgradnji i imati strah od visine.

Zaposljava se najčešće u obrtništvu. Može osnovati i vlastiti obrt.

STOLAR

Zanimanje obuhvaća sljedeće poslove: uzimanje mjera, izradu i crtjanja nacrta proizvoda, odabir drvenih i nedrvenih materijala, izradu tehničke dokumentacije, obrađivanje materijala, kompletiranje proizvoda, restauriranje i popravak proizvoda od drva, utvrđivanje cijene koštanja i samostalnog vođenja obrtničke radionice.

Stolar se bavi obradom drva i izrađuje namještaj, građevnu stolariju, obloge za zidove i podove, drvena stubišta i ograde.

Za uspješno obavljanje poslova potrebno je poznavanje drvenih i nedrvenih materijala te rukovanje alatima i strojevima koji se koriste u obradi drva.



Obrnička škola Split



Nodilova 3, 21000 Split

Tel.: (021) 347-612 /
(021) 361-057

E-mail:ured@ss-obrnicka-st.skole.hr
<http://www.ss-obrnicka-st.skole.hr>

Obrnička škola Split

Četverogodišnja zanimanja

MODNI TEHNIČAR

Bavi se konstrukcijom i izradom modne odjeće, povjesnih kostima, nošnji i unikatnih odjevnih modela.

TEHNIČAR ZA OČNU OPTIKU

Bavi se izradom različitih vrsta naočala kao optičkog pomagala ili modnog detalja, njihovih različitih popravaka te ugradnju leća u okvire.

Napomena : U ovaj program učenike upisujemo svake druge godine.

KOZMETIČAR

Kozmetičari tijekom školovanja usvajaju znanja za pružanje usluga čišćenja i njege kože te dekorativnog i korektivnog šminkanja

Po završetku ovih četverogodišnjih programa, učenik nakon položene državne mature, može nastaviti obrazovanje na fakultetima i višim školama ili se zaposliti u obrnicištvu ili malom poduzetništvu.



Trogodišnja zanimanja

FRIZER

Frizer je zanimanje koje spada u uslužnu djelatnost oblikovanja i njege kose.

PEDIKER

Pedikerstvo je uslužna djelatnost prvenstveno namijenjena njezi stopala i ruku

KROJAČ

Krojač je zanimanje koje se bavi izradom odjevnih predmeta

GALANTERIST

Galanterist se bavi izradom torbica, kovčega, remenja, novčanika i sličnih proizvoda.

FOTOGRAF

Obavlja snimanja, obrađuje snimljene materijale i izrađuje fotografije.

Uvjet za upis u JMO zanimanja i kozmetičare je liječnička svjedodžba medicine rada.
Četverogodišnja zanimanja modni tehničar, kozmetičar i tehničar za očnu optiku omogućavaju polaganje državne mature i upis na fakultete.
Detaljne informacije o upisnoj proceduri možete dobiti kod školskog psihologa ili na web stranicama Škole.

Očekujemo vas.

Pomorska škola Split

Zrinsko-frankopanska 36,
tel/fax 021 380 764,
e-mail: office @ pomsk.hr
www.pomsk.hr.



Četverogodišnja zanimanja

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|---------------------------------|--------------|---|--|--|
| Tehničar za brodostrojarstvo | 52 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika, Fizika, Tehnička kultura i Kemija | 44 | 47,95 |
| Pomorski nautičar | 78 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika, Fizika, Geografija, Tehnička kultura | 44 | 52,83 |
| Špeditorsko-agencijski tehničar | 26 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika, Fizika, Geografija, Tehnička kultura | 44 | 44 |
| Ribarsko-nautički tehničar | 26 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika, Fizika, Geografija, Tehnička kultura | 44 | 45,2 |

Liječnički pregled u ovlaštenoj zdravstvenoj ustanovi,
osim za zanimanje špeditorsko-agencijski tehničar.

Pomorska škola Split

Dobivena znanja i vještine:

TEHNIČAR ZA BRODOSTROJARSTVO

Programom se usvaja upravljanje brodskim sustavima i uređajima, znanje o brodskim motorima, parnim kotlovima i električnim uređajima, sva temeljna ovlaštenja za prvi ukrcaj na brod, praćenje tehničkih studija, poznavanje engleskog jezika.

POMORSKI NAUTIČAR

Mogućnost rada i upravljanja brodovima svih kategorija, sva temeljna ovlaštenja za prvi ukrcaj na brod.

ŠPEDITERSKO-AGENCIJSKI TEHNIČAR

Poznavanje poslova špeditera i agenata, pisanje poslovnih pisama i ugovora, poznavanje rada na računalu, dva strana jezika.

RIBARSKO-NAUTIČKI TEHNIČAR

Poznavanje lovišta i bogatstva mora, poznavanje navigacijskih sustava, ulov, uzgoj i promet ribe, mornarske i ribarske vještine, poznavanje rada na računalu, jedan strani jezik



Mjesečno stipendiranje učenika u iznosu od 800 kuna od strane Ministarstva mora, razvijanja i turizma

Prednost upisa na Pomorski fakultet

Prirodoslovna tehnička škola Split



Matrice hrvatske 11, Split
Tel/Fax : 465 – 462
web:www.prirodoslovna.hr
prirodoslovna@prirodoslovna.hr



| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Bodovni prag 2007./08. |
|-------------------------|--------------|---|--|------------------------|
| PRIRODOSLOVNA GIMNAZIJA | 56 | Hrvatski jezik, Engleski jezik, Fizika, Matematika i Kemija | 56 | 70,99 |
| KEMIJSKI TEHNIČAR | 28 | Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Kemija, Biologija i Tehnička kultura | 44 | 46,68 |
| EKOLOŠKI TEHNIČAR | 28 | Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Geografija, Kemija i Biologija | 44 | 51,72 |
| PREHRAMBENI TEHNIČAR | 28 | Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Tehnička kultura, Kemija i Biologija | 44 | 47,48 |

Prirodoslovna tehnička škola Split

PRIRODOSLOVNA GIMNAZIJA

Gimnazija kao općeobrazovna škola omogućava svakom učeniku razvijanje interesa, potreba i općeg znanja što omogućava kvalitetniji upis na fakultete.

Program prirodoslovne gimnazije novi je program koji posebno dobro priprema učenike za studij na prirodoslovnim fakultetima.

EKOLOŠKI TEHNIČAR

Program ekološkog tehničara osposobljava učenike za izvođenje ispitivanja kemijskih, mikrobioloških i bioloških svojstava ulaznih i izlaznih tvari nekog tehnološkog procesa. Svrha ovog zanimanja je osiguravanje tehnološkog procesa koji će kvalitetom produkata voditi računa o razvoju i zaštiti prirode te očuvanju okoliša i biosfere. Ekološki tehničar bavi se terenskim analizama i motrenjem postupaka s otpadom te nadzorom komunalnog reda. Po završetku srednjeg obrazovanja ekološki tehničar može nastaviti obrazovanje na svim tehničkim studijima kao i na studiju medicine, stomatologije i farmacije.

PREHRAMBENI TEHNIČAR

Program prehrambeni tehničar osposobljava učenike za organizaciju procesa primanja, rukovanja i čuvanja prehrambenih sirovina; vođenje prehrambene proizvodne trake te rad u odgovarajućim nadzorno-analitičkim i razvojnim laboratorijima. Prehrambeni tehničar u laboratorijima obavlja analize namirnica te utvrđuje njihova mikrobiološka svojstva. Program prehrambenog tehničara daje dobru podlogu za sve tehničke studije, posebno za prehrambeno-tehnološki fakultet.

KEMIJSKI TEHNIČAR

Program kemijskog tehničara osposobljava učenike za rad u kemijskim laboratorijima. Kemijski tehničar organizira i izvodi ispitivanje i analizu različitih materijala te izvodi laboratorijske postupke na području kemijskih reakcija i kemijsko-tehnoloških operacija. Provodi nadzor i odgovara za poštivanje mjera i propisa zaštite na radu. Kemijski tehničar obično se zapošljava u istraživačkim djelatnostima u kemijskoj proizvodnji. Program kemijskog tehničara daje dobru podlogu za studij medicine, stomatologije, farmacije i veterine, ali i za sve ostale tehničke fakultete.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- športski klub PRIRODOSLOVCI
- mladi ekolozi projekt zaštite okoliša "Zdravom prirom do zdravog tijela i duha" i SEMEP-UNESCO-v projekt za zaštitu jugoistočnog Mediterana

Srednja tehnička prometna škola



e-mail: tajnistvo@ss-tehnicka-prometna-st.skole.hr



Teslina 4 - SPLIT
Tel.: 021 / 385 913; 385 942
fax 021 / 385 903

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis 2014./2015. | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|----------------------------|--------------|--|--|--|
| TEHNIČAR CESTOVNOG PROMETA | 28 | Hrvatski jezik, Matematika, Fizika, 1. strani jezik, Tehnička kultura i Kemija | 44 | 44 |
| TEHNIČAR PT PROMETA | 28 | Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Tehnička kultura, Fizika, Geografija | 44 | 44 |
| ZRAKOPLOVNI PROMETNIK | 56 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika, Fizika, Tehnička kultura i Geografija | 44 | 50,2 |
| VOZAČ MOTORNOG VOZILA | 112 | Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik | - | 21,8 |

Izvrsnim učenicima koji na državnom natjecanju osvoje jedno od prva tri mesta osiguran je izravan upis na Fakultet prometnih znanosti.

1. VOZAČ MOTORNOG VOZILA

• Opis programa:

Upravlja vozilom unutar gradskog područja te u međumjesnom i međunarodnom prometu. Obavlja poslove pripreme vozila za prijevoz, vodi prijevoznu dokumentaciju, otklanja manje kvarove na vozilu, preuzima teret u prijevozu, nadzire utovar i istovar te vodi brigu o njegovoj zaštiti. Nakon završetka obrazovanja i određenog radnog iskustva polaznik se kroz stručno usavršavanje može ospособiti za vozača autobusa, taksi vozača i autodizaličara. Vozač mora imati vrlo dobre senzorne, mentalne i psihomotorne sposobnosti što se utvrđuje posebnim liječničkim pregledima. Zapreke za obavljanje

Srednja tehnička prometna škola

navedenih poslova su teže bolesti unutrašnjih organa, oštećenja udova i kralježnice, poremećaji vida i teška oštećenja sluha, epilepsija, teži oblici šećerne bolesti, alergijske i kronične bolesti dišnog sustava, psihoze. Potrebna je dobra emocionalna stabilnost.

- **Prijava:** prema zajedničkim uvjetima natječaja uz potvrdu školskog liječnika o nepostojanju kontraindikacija za zanimanje

- **Za upis:** liječničko Uvjerenje o nepostojanju kontraindikacija za zanimanje izdano od ovlaštenog liječnika spec. medicine rada

2. TEHNIČAR CESTOVNOG PROMETA

• **Opis programa:** Prikuplja, analizira i prati podatke za obavljanje usluga u cestovnom prometu putnika i tereta te organizira ekonomično i sigurno iskoriščavanje vozila. Također sudjeluje u izradi izračuna cijenaputničkog i teretnog prijevoza te u izradi redova vožnje u putničkom cestovnom prometu. Vodi dokumentaciju koja je potrebna pri obavljanju otpravniciško špeditorskih obveza i obavlja administrativne poslove osiguranika putnika i tereta. Ovisno o mjestu rada, vodi brigu o dovozu i odvoznu putnika i tereta, organizira rad službi koje rješavaju probleme kašnjenja prijevoza te zagubljenog ili nestalog tereta, vodi brigu o ekonomičnosti i ispravnosti voznog parka, statističke evidencije te prati podatke vezane uz odvijanje prometa. U radu koristi prilagođene računalne programe, prometne i cestovne karte. Neke poslove radi u uredima, neke u garažama, servisima i stanicama za tehnički pregled vozila, gdje može biti prisutna buka i povećana koncentracija štetnih plinova. Poželjne osobine za ovo zanimanje su okretnost, snalažljivost, dobre organizacijske sposobnosti, savjetnost i pedantnost u radu te komunikativnost. Poželjno je da bude smiren i staložena osoba, otporna na stres.

- **Prijava:** prema zajedničkim uvjetima natječaja uz potvrdu školskog liječnika o nepostojanju kontraindikacija za zanimanje

- **Za upis:** liječničko uvjerenje o nepostojanju kontraindikacija za zanimanje izdano od ovlaštenog liječnika spec. medicine rada

3. TEHNIČAR PT PROMETA

• **Opis programa:** Obavlja poslove zaprimanja, evidentiranja te isporuke pisama, paketa, brzojava, raznih uputnica i drugih običnih, hitnih ili preporučenih poštanskih (PT) pošiljaka za unutarnji ili međunarodni PT promet. Prodaje, evidentira i izdaje poštanske marke, obrasce i poštanske vrijednosnice, obračunava i naplaćuje poštarinu i druge PT usluge. Obavlja poslove poštanske štednje tj. uplate i isplate, te rješava reklamacije i prigovore korisnika PT usluga. Ovaj posao zahtijeva razvijenu sposobnost brzog i točnog računanja i čitanja te razumljivog i razgovijetnog izražavanja, razumijevanje i brzo pamćenje pismenih i usmenih poruka drugih službenika i korisnika poštanskih usluga. Održavanje i rukovanje složenom opremom zahtijeva poznavanje osnovnih tehničkih načela funkcioniranja strojeva, uređaja i informatičke opreme. Ručna spretnost i spretnost prstiju ubrzavaju i olakšavaju manipulaciju pošiljkama, novcem i tehničkom opremom. Znanje stranih jezika, uljudnost, odgovornost i savjesnost u radu vrlo su važne. Zapreke za obavljanje ovih poslova su smetnje govora, oštećenja sluha, oštećenja ruku i prstiju, bolesti mišićno-koštanog sustava te emocionalna nestabilnost.

- **Prijava:** prema zajedničkim uvjetima natječaja

4. ZRAKOPLOVNI PROMETNIK

• **Opis programa:** Bavi se prihvatom i otpremom putnika i prtljage (zemaljska domaćica i spiker informator); nuđenjem usluga putnicima (domaćica zrakoplova); tehničkom i ustrojnom pripremom operative za prihvat i otpremu; izradom cijena prijevoza; poslovima špedicije, nadzora letenja te vođenjem statističkih podataka. Kada obavlja poslove domaćice zrakoplova pruža putnicima osnovne informacije o letu te im za vrijeme leta poslužuje hranu i piće i osigurava udobnost. Poslovi se obavljaju u zatvorenom i otvorenom prostoru, kao i u zrakoplovu. Važne osobine za obavljanje poslova su emocionalna stabilnost, razvijene komunikacijske vještine te dobro znanje stranih jezika (posebice engleskog). Zapreke za obavljanje ovih poslova kada pretežito rade u zrakoplovu mogu biti: strah od visine, teškoće s tjelesnom ravnotežom, motoričke teškoće i oboljenja mišićno-koštanog sustava.

- **Prijava:** prema Zajedničkim uvjetima natječaja uz potvrdu školskog liječnika o nepostojanju kontraindikacija za zanimanje

- **Za upis:** liječničko uvjerenje o nepostojanju kontraindikacija za zanimanje izdano od ovlaštenog liječnika spec. medicine rada

Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju Split

Matrice hrvatske 11
21000 Split, Hrvatska
tel. 021/434 580
tel./fax: 021/465 427
E-mail: info@gogss.hr
www.gogss.hr



Četverogodišnja zanimanja

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|---|--------------|--|--|--|
| GIMNAZIJA ODRŽIVOG RAZVOJA eksperimentalni program | 26 | Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Kemija, Tehnička kultura | 50 | 60 |
| LIKOVNA UMJETNOST I DIZAJN (nakon završenog prvog razreda, ovisno o uspjehu, učenici biraju jedno od zanimanja: dizajner unutrašnje arhitekture, aranžersko-scenografski dizajner, dizajner keramike, dizajner metala) | 56 | Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Kemija, Likovna kultura, Tehnička kultura | (44) PROVJERA DAROVITOSTI ZA LIKOVNO IZRAŽAVANJE | 48 |
| GRAFIČKI TEHNIČAR | 28 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika, Fizika, Kemija i Likovna kultura | 44 | 49 |
| GRAFIČKI UREDNIK - DIZAJNER | 20 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika, Fizika, Kemija i Likovna kultura | provjera sposobnosti likovnog izražavanja i senzibiliteta (44) | 49 |
| WEB DIZAJNER | 20 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Fizika, Matematika, Kemija i | provjera sposobnosti likovnog izražavanja i senzibiliteta (44) | 51 |
| MEDIJSKI TEHNIČAR | 20 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Fizika, Matematika, Kemija i Likovna kultura | provjera sposobnosti likovnog izražavanja i senzibiliteta (44) | 50 |

Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju Split

GIMNAZIJA ODRŽIVOG RAZVOJA

Program je uz stjecanje širokog opsega znanja iz općebrazovnog područja proširen sa stručno-tehničkim i inovativnim znanjima iz održivog razvoja i poduzetništva.

Dakle, namijenjen je prvenstveno učenicima koje zanima prirodoslovje, tehnika i nove tehnologije. Nakon završenog drugog razreda, ovisno o učenikovim interesima i sklonostima, bira se jedan od tri ponuđena modula:

- M1 – eko održivost
- M2 – energetska održivost
- M3 – održiva gradnja

Stručni moduli učenicima omogućuju stjecanje znanja i kompetencija iz područja održivog gospodarenja i korištenja prirodnih resursa uz što veću uporabu obnovljivih izvora energije, te primjenu ekološki i energetski prihvatljivih načina gradnje objekata u svrhu planiranja održivih rješenja, u smislu tehničkog, ekonomskog i socijalnog poboljšanja društva općenito.

Prednost programa je i u samoj mogućnosti odabira prirodoslovnih i opće obrazovnih predmeta u 3 i 4 godini (ovisno o učenikovom postignutom uspjehu i interesima za buduće školovanje)...

LIKOVNA UMJETNOST I DIZAJN

Nakon završenog prvog razreda, ovisno o uspjehu, učenici biraju jedno od zanimanja: dizajner unutrašnje arhitekture, aranžersko-scenografski dizajner, dizajner keramike, dizajner metala

Dizajner unutrašnje arhitekture

Bavi se osmišljavanjem i projektiranjem stambenog, poslovnog i drugih vrsta unutrašnjeg prostora, opremajući ga primjereno oblikovanim namještajem, obojenjem, osvjetljenjem, obradom zidnih, stropnih i podnih površina te svim onim vizualnim, dekorativnim i tehničkim vrijednostima koje trebaju udovoljiti potrebama oplemenjivati način života i komuniciranja čovjeka na prijelazu tisućljeća.

Nastavak školovanja moguć je na Arhitektonskom fakultetu, Studiju za dizajn i Akademiji likovnih umjetnosti.

Aranžersko scenografski dizajner

Aranžeri i tehničari scenografije sposobljeni su za umjetničko oblikovanje reklamno-prodajnih prostora. Pomažu pri uređenju kazališnih i televizijskih scena, pri dizajniranju izložbenih i prodajnih prostora te su prisutni kao ispomoć u dizajnerskom studiju rjeđe i pri aranžiranju cvijeća.

Poslovi aranžera i tehničara scenografije u kazalištu i na televiziji sastoje se od izrade prizora koje je zamislio redatelj ili glavni scenograf. U dizajnerskom studiju pomažu u izvođenju ideje, precrtavanju, tuširanju, crtanju, oblikuju predmete od raznih materijala i projektiraju prema dizajnerovo želji. Kod uređenja izloga ili standa, aranžeri i tehničari scenografije započinju s idejom o njegovom konačnom izgledu. Prema toj ideji izrađuju skicu u boji i maketi.

Dizajner keramike

Bavi se osmišljavanjem unikatnih keramičkih uporabnih predmeta dajući im estetske i likovne vrijednosti kojima se oplemenjuje prostor i upotpunjuje civilizirani način života (posude, vaze, svjetiljke, modni nakit i sl.) Izrađuje i umjetničku plastiku od keramike te dekorativne motive keramičkih obrada detalja u enterijeru i eksterijeru (obloge zidova, podova, pročelja).

Usvajanjem široke opće naobrazbe i razvijanjem umjetničkog senzibiliteta te praktičnih znanja i vještina, stječe sve uvjete za uspješan nastavak školovanja na Studiju za dizajn i Likovnoj akademiji ili pak za samostalno bavljenje dizajnom keramike u ateljeu obrtničke radionice ili dizajn studiju podeuzeća koje izrađuje takve proizvode.

Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju Split

GRAFIČAR DORADE

Bavi se spajanjem tiskanih araka u konačni proizvod kao što su knjige, časopisi, katalozi, fascikle, adresari, bilježnice, kalendari, rokovnici, blokovi i sl. Rad grafičara dorade uključuje sljedeće radne operacije: rezanje, presavijanje, skupljanje araka, lijepljenje, šivanje, zamatanje itd.

Grafičar dorade treba imati razvijenu ručnu spretnost i spretnost prstiju, te dobro razvijen osjet optika. Ovaj posao zahtijeva često saginjanje, stajanje, nošenje tereta, a budući da se dio radnih operacija često ponavlja, iziskuje dobru koncentraciju i otpornost na jednoličnost.

KERAMIČAR - OBLAGAČ

Keramičari oblagaci opločuju unutarnje zidove, podove, stupove i druge površine keramičkim ili drugim pločicama. Isto tako oblažu industrijske pogone i zaštićuju ih od kiselina ili lužina postavljanjem odgovarajućih obloga. Keramičari trebaju poznavati građevinske nacrte kako bi radove izvodili onako kako je to predviđeno. U tijeku rada oni stalno kontroliraju i provjeravaju radove. Prilikom oblaganja oni često obložne pločice moraju prilagoditi objektu sjećenjem ili rezanjem. Pločice se lijepe cementnim mortom ili ljepilom. Posao keramičara je i rekonstrukcija i sanacija opločenja. Keramičari oblagaci montiraju i preslažu kamine i kajeve peći. Keramičar oblagac se može zaposliti u građevinskim poduzećima koja se bave visokogradnjom ili niskogradnjom ili završnim radovima, komunalnim poduzećima na održavanju kao i otvoriti samostalan obrt. Keramičari oblagaci rade obično u zatvorenom prostoru te nisu toliko izloženi nepovoljnim vremenskim utjecajima. Pri radu često čuče i kleče što izaziva dodatni tjelesni napor.

RUKOVATELJ SAMOHODNIM GRAĐEVINSKIM STROJEVIMA

Rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima izvodi zemljane radove (iskapanje tla, premještanje ili prevoženje iskopanog materijala na određenu lokaciju te poravnavanje materijala do projektom predviđene zbijenosti tla) na gradilištima visokogradnjne i niskogradnje te u komunalnom gospodarstvu. Osposobljava se za održavanje, čišćenje, podešavanje i upravljanje različitim građevinskim strojevima.

Poslove obavlja u sjedećem položaju s malom mogućnošću kretanja. Jaka buka i vibracije stroja zahtijevaju nošenje odgovarajuće zaštitne opreme. Budući da radi na građevinskom terenu, izložen je prašini, blatu i ostalim nepovoljnim utjecajima: raznim isparavanjima, vremenskim nepogodama (slaboj vidljivosti zbog loših vremenskih uvjeta, vrućini i sl.), mogućnosti odrona materijala i dr. Stalno ponavljanje istih radnji može izazvati zamor.

Zbog otežanih uvjeta rada, za obavljanje navedenih poslova važno je uredno opće zdravstveno stanje, zdrav mišićno-koštani sustav te uredan vid i sluh. Okulomotorna koordinacija, brzina reagiranja i preciznost važni su prilikom rukovanja strojevima. Osobe koje imaju smetnje vida i sluha, oboljenja dišnih puteva, bolesti kralježnice i ostala oboljenja koja im onemogućuju dugotrajno sjedenje u kabini stroja, ne mogu obavljati poslove ovog zanimanja. Strah od visine ili strah od zatvorenog prostora također mogu biti zapreke za obavljanje poslova ovoga zanimanja.

MONTER SUHE GRADNJE

U suvremenom graditeljstvu, kod nove izgradnje kao i kod preuređenja postojećih prostora, potrebno je brzo i kvalitetno izvesti podjelu i oblikovanje unutrašnjih prostora ili njihovu preinaku. To je posao montera suhe gradnje koji koristeći gipskartonske, drvene i slične ploče na odgovarajućoj podkonstrukciji, uz ugradnju toplinske, zvučne i protupožarne zaštite izgrađuje pregradne stijene, spuštenе stropove i povišene podove.

Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju Split

AUTOLAKIRER

Biti autolakirer znači raditi na kompletnom lakiranju automobila te popravku manjih ili većih oštećenja na laku karoserije, ali je to i lakiranje raznih metalnih proizvoda. To podrazumijeva i sve pripremne radnje. Ako vas zanima restauriranje oldtimera također možete raditi na njima...

DIMNJAČAR

Dimnjačar čisti, provjerava i održava dimovodne kanale, čisti i održava toplinske uređaje. Ovo je vrlo traženo i dobro plaćeno zanimanje.

STAKLAR

Posao staklorezaca sastoji se u odabiru stakla, rezanju i ugradnji stakla u sve vrste okvira prozora, vrata, izloga, staklenih stijena, izrada izo-stakla, brušenje, pjeskarenje, poliranje i izrada okvira slika.

FASADER

Izrada fasade zapravo je oblaganje zidova jednim slojem ili slojevima materijala, najčešće žbuke. Fasade su vanjska "lica" stambenih kuća i zgrada. One tim objektima daju lijep izgled, štite zidove od štetnih vremenskih utjecaja, a osim toga služe i kao toplinska izolacija.

Dobar fasader mora imati smisao za lijepo, sposobnost finoga razlikovanje boja i sposobnost prostornoga predočivanja.

SOBOSLIKAR – LIČILAC

Soboslikar - ličilac radi bojama. Njegov je posao bojenje i ukrašavanje unutrašnjih i vanjskih zidova građevine i ličenje drvenih, metalnih i drugih dijelova građevine, kao što su prozori, vrata, ograde i ostalo, te izrada raznih vrsta zaštitnih i ukrasnih naličja.

ZIDAR

Osnovno je građevinsko zanimanje, koje obuhvaća radove zidanja, žbukanja, betoniranja, izoliranja, postavljanje raznih podloga, ugradnje prozora, vrata i dr. Zidari ne rade "od oka" već trebaju poznavati građevinske nacrte i radove izvoditi kako je projektirano. Zidanje nije samo opekom, već i betonskim blokovima ili kamenom. Prilikom zidanja često treba materijal kojim se zida prilagoditi sjećenjem ili rezanjem. Posao zidara je i rekonstrukcija, sanacija i rušenje zidanih elemenata i objekata. Zidar se može zaposliti u građevinskim poduzećima koja se bave visokogradnjom ili niskogradnjom, komunalnim poduzećima na održavanju kao i otvoriti samostalan obrt. Ovo je zanimanje traženo i vrlo lako se nalazi zaposlenje. Zidari često rade na otvorenom i izloženi su nepovoljnim vremenskim utjecajima.

POMOĆNI KARTONAŽER

Kartonaža je pojednostavljeno dio ili odjel grafičke dorade u kojem se izrađuju proizvodi od kartona. Ovo je program u kojem se učenici osposobljavaju za izvođenje različitih pomoćnih radnji u spomenutim odjelima kartonaže i grafičke dorade. To su uglavnom jednostavniji radni zadaci i nastavni plan i program prilagođen je učenicima s posebnim potrebama. Nastavni proces odvija se u malim grupama – razredima i prema svakom učeniku se primjenjuje individualni pristup. Razvoj motoričkih sposobnosti i djelomične samostalnosti u obavljanju pojedinih radnih operacija glavni je zadatak ovog obrazovnog programa.

Split, Vukovarska 44/ Šoltanska 15

Tel.: 021 466 018

Fax: 021 535 869

e-mail: split@zdravstvenaskola.hr

www.ss-zdravstvena-st.skole.hr

PROVJERA DAROVITOSTI ZA LIKOVNO IZRAŽAVANJE:

Likovna umjetnost i dizajn

(nakon završenog prvog razreda, ovisno o uspjehu, učenici biraju jedno od zanimanja: dizajner unutrašnje arhitekture, aranžersko-scenografski dizajner, dizajner keramike, dizajner metala)



PRIJAVA

12. – 28. svibnja 2014.

(učenici će biti automatski prijavljeni u sustav, kod prijave obrazovnog programa)

DA BI POTVRDILI PRIJAVU UČENICI MORAJU PREDATI

12. – 28. svibnja 2014.

(od 9,00 do 14,00 sati, Tajništvo Škole za dizajn, grafiku i održivu gradnju Split):

- ispunjenu prijavnici (uzeti u školi)
- svjedodžbu VII. razreda osnovne škole (fotokopija),
- fotografiju kandidata (potrebno radi identifikacije),
- uplatiti 75,00 kn za troškove provjere (uplatnice u računovodstvu škole)

**PROVJERA
DAROVITOSTI ZA LIKOVNO IZRAŽAVANJE/
SPOSOBNOSTI LIKOVOG IZRAŽAVANJA I SENZIBILITETA**

SUBOTA, 31. svibnja 2014. u 9.00

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|--|--------------|---|--|--|
| DENTALNA ASISTENTICA/ ASISTENT | 28 | Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Biologija, Kemija, Fizika | 44 | - |
| FARMACEUTSKI TEHNIČAR | 28 | Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Biologija, Kemija, Fizika | 44 | - |
| FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR/FIZIOTERAPEUTSKA TEHNIČARKA | 28 | Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Biologija, Kemija, Fizika | 44 | - |
| MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE /MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE | 56 | Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Biologija, Kemija, Fizika | 44 | - |
| SANITARNI TEHNIČAR | 28 | Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Biologija, Kemija, Fizika | | |
| ZDRAVSTVENO-LABORATORIJSKI TEHNIČAR | 28 | Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Biologija, Kemija, Fizika | 44 | - |

OBVEZNA POTVRDA LIJEĆNIKA SPECIJALISTA MEDICINE RADA O NEPOSTOJANJU ZDRAVSTVENIH KONTRAINDIKACIJA ZA ODREĐENO ZANIMANJE

VAŽNA NAPOMENE :

Učenici na početku svake šk. godine uplaćuju Naknadu za povećane troškove obrazovanja koju odobrava Splitsko dalmatinska županija.

DENTALNA ASISTENTICA / DENTALNI ASISTENT

Opis zanimanja:

Dentalni asistent/asistentica asistira doktoru dentalne medicine tijekom terapijskog postupka. Prema pacijenta, radno mjesto, instrumente i pribor za terapijski postupak. Zbrinjava pacijenta nakon terapijskog postupka.

Vodi evidenciju i propisanu medicinsku dokumentaciju u skladu sa zakonskim propisima. U svom radu koristi se suvremenom informacijsko - komunikacijskom tehnologijom.

Radi u timu dentalne medicine s doktorom dentalne medicine.

Radi u skladu s prihvaćenim standardima, zakonskim propisima i profesionalnom etikom. Sudjeluje u edukaciji korisnika o osnovama oralne higijene i prevencije.

Sastavni dio ovog Standarda kvalifikacije su općeobrazovni predmeti u sklopu kojih se stječu kompetencije na razini 4 ili minimalno na razini 3 te ukupnog obujma 110 kreditnih bodova.

Mogućnosti vertikalne i horizontalne prohodnosti za srodna zanimanja te trajnog usavršavanja u struci radi obnavljanja licence.

FARMACEUTSKI TEHNIČAR

Svrha i zadaće - Stjecanje znanja i vještina za rad u svim segmentima farmaceutske djelatnosti. Podrazumijeva se rad u javnim i bolničkim ljekarnama, biljnim ljekarnama, drogerijama, veletrgovinama, farmaceutskoj i kozmetičkoj industriji te analitičkim, galenskim i drugim laboratorijima.

Općeobrazovni sadržaji - Stjecanje općeg temeljitog obrazovanja posebno iz prirodnih znanosti koje u školi omogućava svladavanje strukovnih sadržaja, a kasnije nastavak školovanja na višim razinama.

Strukovni sadržaji - Omogućuju učenicima stjecanje stručnih znanja za obavljanje djelatnosti farmaceutskog tehničara kroz teoretske strukovne predmete i 780 sati vježbi u laboratoriju te na strukovnoj praksi u ljekarnama (tijekom 4 školske godine)

Nakon završene škole učenici moraju odraditi pripravnicički staž u ljekarni u trajanju od 1 godine, nakon čega polažu državni ispit. Tada dobivaju konačno zvanje farmaceutski tehničar tj. tada se mogu zaposliti.

FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR / FIZIOTERAPEUTSKA TEHNČARKA

Svrha i zadaće - Stjecanje znanja i razvijanje vještina i sposobljavanja za poslove i zadaće fizikalne medicine i rehabilitacije (hidroterapija, termoterapija, krioterapija, kinezioterapija, elektroterapija, masaža)

Općeobrazovni sadržaji - Stjecanje općeg temeljitog obrazovanja koje u školi omogućava svladanje strukovnih sadržaja, a kasnije nastavak školovanja na višim razinama

Strukovni sadržaji - Omogućuju učenicima stjecanje stručnih znanja za obavljanje djelatnosti fizioterapeutskog tehničara kroz teoretske strukovne predmete i 780 sati vježbi u školskom kabinetu i u bolnici te na ljetnoj strukovnoj praksi na odjelima i ustanovama za rehabilitaciju (tijekom 4 šk. godine).

Nakon završene škole učenici moraju odraditi pripravnicički staž u ustanovama za medicinsku rehabilitaciju i u bolnici u trajanju od 1 godine, nakon čega polažu državni ispit. Tada dobivaju konačno zvanje fizioterapeutskog tehničara tj. tada se mogu zaposliti.

MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE/ MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE

Opis zanimanja: Medicinska sestra opće njegе/medicinski tehničar opće njegе samostalno pomaže pojedincu, bolesnomu ili zdravomu, u obavljanju aktivnosti koje pridonose njegovu zdravlju, oporavku ili mirnoj smrti. Samostalno i u timu provodi zdravstvenu njegu korisnika. Skrbi za osobnu sigurnost te za sigurnost korisnika i okoline. Sudjeluje u pripremi i provedbi dijagnostičko-terapeutskih postupaka i zahvata te primjeni lijekova.

Najčešće radi u zdravstvenim ustanovama - na bolničkim odjelima, u liječničkim ordinacijama opće prakse, u specijalističkim i dijagnostičkim ordinacijama, u zdravstvenim zavodima te u ustanovama za zdravstvenu njegu. Njezina/njegova radna mjesta su i ustanove socijalne skrbi (domovi za starije i nemoćne osobe, domovi za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi, ustanove za djecu i mladež s teškoćama u razvoju), ustanove iz odgojno-obrazovnoga sustava (vrtići, centri za odgoj i obrazovanje) te ustanove u zatvorskom sustavu.

Kvalifikacija se priznaje u zemljama članicama Europske Unije. Redovito se stručno usavršava u organizaciji poslodavaca te stječe mogućnost specijalizacije u struci. Obvezno se učlanjuje u Hrvatsku komoru medicinskih sestara i ima mogućnost učlanjivanja u strukovne udruge i sindikat medicinskih sestara.

Postoji mogućnost nastavka obrazovanja na višim obrazovnim razinama.

SANITARNI TEHNIČAR

Svrha i zadaci - Steći znanje i vještine na poslovima i zadacima provođenja preventivne zdravstvene zaštite u područjima – pretrage voda, higijene i tehnologije namirnica, mikrobiologije, parazitoligije, epidemiologije, dezinfekcije, dezinfekcije i deratizacije okoline i zdravlja te socijalne medicine.

Opće obrazovni sadržaji - Stjecanje općeg temeljitog obrazovanja posebno u prirodoznanstvenom području, koje u školi omogućava svladavanje strukovnih sadržaja, a kasnije nastavak školovanja na višim razinama.

Strukovni sadržaji - Omogućuju učenicima stjecanje stručnih znanja za obavljanje djelatnosti sanitarnog tehničara kroz teoretske strukovne predmete i 890 sati vježbi u školskom laboratoriju, u Zavodu za javno zdravstvo; posebnim ustanovama te na ljetnoj strukovnoj praksi (tijekom 4 šk. godine).

Nakon završene škole učenici moraju odraditi pripravnicički staž u Zavodu za javno zdravstvo i sličnim ustanovama u trajanju od 1 godine, nakon čega polažu državni ispit. Tada dobivaju konačno zvanje sanitarnog tehničara tj. tada se mogu zaposliti.

ZDRAVSTVENO LABORATORIJSKI TEHNIČAR

Svrha i zadaće - Steći znanja i vještine za rad u dijagnostičkim laboratorijima zdravstvenih ustanova iz područja medicinske biokemije, mikrobiologije, laboratorijske hematologije, imunohematologije i transfuziologije te citoloških i histoloških tehniku.

Općeobrazovni sadržaji - Stjecanje općeg temeljitog obrazovanja posebno u prirodoznanstvenom području, koje u školi omogućava svladavanje strukovnih sadržaja, a osobito kasnije nastavak školovanja na višim razinama

Strukovni sadržaji - Omogućuju učenicima stjecanje stručnih znanja za obavljanje djelatnosti laboratorijskog tehničara kroz teoretske strukovne predmete i 930 sati vježbi u školskim laboratorijima, u Zavodu za javno zdravstvo i u bolnici te na ljetnoj strukovnoj praksi (tijekom 4 šk. godine)

Nakon završene škole učenici moraju odraditi pripravnicički staž u Zavodu za javno zdravstvo i u bolnici u trajanju od 1 godine, nakon čega polažu državni ispit. Tada dobivaju konačno zvanje zdravstveno - laboratorijskog tehničara tj. tada se mogu zaposliti.

Napomena : Program za zanimanje laboratorijski tehničar je program koji učenike najbolje priprema za nastavak školovanja na fakultetima i visokim učilištima osobito u području biomedicinskih znanosti.

Škola likovnih umjetnosti Split

Fausta Vrančića 17, Split

Tel/ Fax: 467 177

www.umjetnicka.com

skola-likovnih-umjetnosti@st.htnet.hr

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|--|--------------|---|--|--|
| LIKOVNA UMJETNOST I DIZAJN (u drugom razredu učenici se opredjeljuju za zanimanja: -slikarski dizajner -kiparski dizajner -grafički dizajner -fotografski dizajner -industrijski dizajner -dizajner odjeće) | 56 | Hrvatski jezik, Matematika, prvi strani jezik, Kemija, Likovna kultura i Tehnička kultura. Posebni elementi: Darovitost kandidata za likovno izražavanje koja se provjerava na prijamnom ispitu. | 44 70 | 116 |

UPISI U PRVE RAZREDE

Učenici se u prvi razred upisuju u program likovna umjetnost i dizajn. Nakon završetka prvog razreda učenici se opredjeljuju za jedno od šest sljedećih zanimanja:

Fotografski dizajner (snimanje i obrada fotografije, digitalna i analogna fotografija, video, film, crtanje, teorija i povijest umjetnosti....)

Dizajner odjeće (kreiranje i dizajn odjeće i modnih dodataka, modeliranje i izrada odjeće, praćenje modnih trendova, teorija mode, povijest umjetnosti ...)

Grafički dizajner (grafički i web dizajn, animacija, grafičke tehnike, crtanje, teorija i povijest umjetnosti...)

Kiparski dizajner (oblikovanje kamena, drva, stakla, keramike, crtanje, teorija i povijest umjetnosti...)

Slikarski dizajner (slikarske tehnike, primijenjeno slikarstvo, restauriranje, crtanje, teorija i povijest umjetnosti...)

Industrijski dizajner (dizajniranje proizvoda umjetničkog obrta i predmeta iz svakodnevne uporabe, dizajn interijera i eksterijera, oblikovanje keramike, drva, stakla, teorija i povijest umjetnosti...)

Uz specifičnost svakog od navedenih dizajnerskih usmjerenja, učenici će ostvariti ove ishode učenja:

- samostalnost u području likovnog izražavanja
- izrada modela, matrica i unikatnih artefakata
- analiza vizualnih predložaka i njihovo likovno prezentiranje u crtačkim vještinama
- konstrukcija simulacijskih modela i oblikovanje u primjenjenim računalnim programima
- samostalnost u opisu, definiranju i argumentiranju vlastite zamisli, koristeći tradicijske i nove alate kao i tradicijske i suvremene materijale.

Svi odjeli opremljeni su računalima i internetskom vezom.

Škola upisuje 56 učenika u dva razreda.

Škola likovnih umjetnosti Split

PRIJAMNI ISPIT

U program likovne umjetnosti i dizajna upisuju se kandidati koji na temelju zajedničkih elemenata vrednovanja ostvare najmanje 44 boda (bodovi iz osnovne škole) kojima se dodaju bodovi ostvarenii na prijamnom ispitu. Na prijamnom ispit u donji prag iznosi 70 bodova, a najviše je moguće ostvariti 120 bodova. Kandidati koji dobiju manje od 70 bodova ne mogu se upisati u školu.

Iznimka za upis (u slučaju kad učenik ima manje od potrebna 44 boda iz osnovne škole), je dozakana osobita likovna darovitost iskazana na prijamnom ispit u ostvarivanjem maksimalnog broja bodova (120).

STJECANJE ZANIMANJA I MOGUĆNOSTI NASTAVKA OBRAZOVANJA (STUDIRANJE)

Nakon završenog četvrtog razreda učenici izrađuju i brane u školi završni rad koji tijekom godine rade uz pomoć profesora mentora. Kad ga obrane, učenici dobivaju svjedodžbu (dizajnera određenog usmjerjenja). Time imaju završenu srednju školu i svoje zanimanje mogu upisati u radnu knjižicu.

Učenici koji uspješno završe 4. razred i obrane završni rad mogu polagati državnu maturu. Nakon uspješno položene države mature (niža ili viša razina obveznih predmeta + izborni predmeti po želji) učenici mogu nastaviti obrazovanje na visokim i višim školama te akademijama. Dosadašnja praksa pokazuje da su naši učenici uspješni pri upisu na likovne akademije u RH i inozemstvu, Akademiji dramskih umjetnosti, te fakultetima Grafičkom, Filozofskom, Arhitektonskom, Tekstilno-tehnološkom, Građevinskom, Pravnom itd.

OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

- učenici svoja znanja i vještine potvrđuju na izložbama u javnim prostorima
- učenici sudjeluju na likovnim natječajima, projektima i u humanitarnim akcijama (Volonter-ski školski klub)
- učenici često imaju terensku nastavu (posjet izložbama, muzejima ili stručnim predavanjima)
- učenici biraju izbornu, fakultativnu i dodatnu nastavu
- učenici sudjeluju u izdanju virtualnog školskog lista – Artlist i mnogim izvannastavnim aktivnostima školskog kurikuluma.

ZAŠTO ODABRATI ŠKOLU LIKOVNIH UMJETNOSTI?

Ovu školu biraju oni učenici koji su vođeni ljubavlju prema belle arti i idejom da je umjetnost najbožanskija od svih ljudskih radnji. U ovoj će školi steći vještine slikanja i crtanja, upoznati tradicionalne metode i materijale kao i suvremene alate u umjetničkom vizualnom izričaju.

Premda se tijekom stoljeća ova škola mijenjala, jedno je ostalo isto: poticanje umjetničke slobode i razvijanje učeničke kreativnosti, sloboda mišljenja, tolerancija, poštivanje različitosti, izgradnja moralnih i humanih vrijednosti.

Tablica s popisom općih i strukovnih predmeta po odjelima i po godinama i sve o ispitu provjere darovitosti, nalazi se na www.umjetnicka.com.



Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku, Split



Z.Frankopanska 23

21000 Split

tssm@tehnickaskola-split.hr

www.tehnickaskola-split.hr

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|-----------------------------------|--------------|---|--|--|
| Računalni tehničar za strojarstvo | 56 | Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Fizika, Kemija i Tehnička kultura | 44 | 46,84 |
| Tehničar za mehatroniku | 28 | Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Fizika, Kemija i Tehnička kultura | 44 | 57,33 |
| Tehničar za energetiku | 28 | Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Fizika, Kemija i Tehnička kultura | 44 | 44,36 |

Otvoreni dan škole: 24. 05. 2014. (subota) od 8 do 13 sati

Računalni tehničar za strojarstvo

Računalni tehničar za strojarstvo stječe znanja i vještine iz raznih područja strojarstva: tehnološki procesi, strojarska energetika, konstruiranje i dizajniranje. Učenici se osposobljavaju za samostalno crtanje i konstruiranje koristeći razne softverske alate koji se susreću i u proizvodnim uvjetima. Razlika između nekadašnjih Strojarskih tehničara i ovog zanimanja jest u tom što se učenici koriste računalom kao osnovnim „alatom“ za cijeli niz nastavnih predmeta, a poseban naglasak je na CAD/CAM tehnologijama i korištenju softvera za tehničko crtanje odnosno konstruiranje (AUTOCad, CATIA, Solid Edge). Pri CAM tehnologijama učenici se koriste softverima: SINUMERIC, FANUC, ESPRIT, CATIA. Uz navedeno, učenici se obrazuju za širok dijapazon tehničkih kompetencija uključujući i upoznavanje s osnovama robotike i manipulatora.

Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku, Split

Tehničar za mehatroniku

Tehničar za mehatroniku stječe znanja i vještine iz znanstvenog polja elektrotehnike, računalstva i strojarstva. Kompetencije koje se dobivaju obrazovanjem za navedeno zanimanje predstavljaju sintezu svih navedenih područja i vrlo im je široka promjena u tehničkoj praksi. Učenici se obrazuju za projektiranje i održavanje mehatroničkih sustava: strojeva, alata i uređaja koji su kombinacija strojarskih, računalnih, elektroničkih i automatskih sklopova i sustava. Naglasak je na hidrauličkim i pneumatskim sustavima koji u kombinaciji s elektronikom, PLC-ovima i mikrokontrolerima čine složene sustave za automatsku regulaciju s velikom primjenom u svakodnevnoj tehničkoj praksi. Tijekom naobrazbe učenici se educiraju u praktikumima i laboratorijima u kojima stječu teorijske i praktične vještine koje su primjenjive na tržištu rada. U ovom zanimanju, između ostalog, učenici stječu znanja iz robotike, obnovljivih izvora energije, termodinamike, digitalne elektronike i vođenja procesa računalom. Znatan dio vještina stječe se izvođenjem Radioničkih vježbi na kojima učenici izravno primjenjuju svoja teorijska znanja.

Tehničar za energetiku

Tehničar za energetiku predstavlja zanimanje iz područja strojarske energetike. Učenici se obrazuju za projektiranje, konstruiranje i sudjelovanje u montaži energetskih postrojenja. Poseban naglasak je na održavanju energetskih postrojenja uz ispitivanje i otklanjanje kvarova na svim vrstama toplinskih strojeva i uređaja. Učenici upoznavaju princip rada motora s unutarnjim izgaranjem, pneumatskih i hidrauličkih instalacija, parnih turbo agregata, plinskih turbina, kompresora i ostalih uređaja. U ovom zanimanju znatan dio naobrazbe odnosi se na upoznavanje: sustava za grijanje, hlađenje, klimatizaciju, prozračivanje i odvlaživanje, postrojenja za centralno grijanje, plinskih stanica, pumpnih uređaja, pumpnih stanica, toplinskih pumpi i dizalica topiline. Budućnost ovog zanimanja temelji se na potrebi energetske učinkovitosti u zgradarstvu koje ne može zaobići strojarske tehnologije: toplinske i hidro izolacije, energetske instalacije: voda, zrak, ulje, plin. U ovom zanimanju učenici se upoznavaju s načinima korištenja alternativnih izvora energije: solarni kolektori, gorive ćelije i vjetroelektrane. Znatan dio naobrazbe izvodi se putem nastave Radioničkih vježbi pri čemu učenici stječu praktične vještine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- sportski klub “Tehničar”, koji potiče učenike na aktivnosti u svim športskim disciplinama i na postizanje izuzetnih rezultata na školskim i županijskim natjecanjima u nogometu, košarci, rukometu, atletici, streljaštvu, stolnom tenisu ...
- priprema i sudjelovanje na županijskim i državnim natjecanjima iz stručnih predmeta: iz CNC tehnologija, strojarskih konstrukcija, dizajniranja pomoću računala (računalni programi AUTOCAD i CATIA), tehničke mehanike, mehatronike... Sudjelovanje na Olimpijadi WORLD SKILLS u Japanu), strojarstvo i elektrotehnika
- natjecanje u poznавanju engleskog jezika
- sudjelovanje na županijskim natjecanjima LIDRANO, izvedba školskih priredbi
- informativni kutak za energetsku učinkovitost za područje srednje Dalmacije
- suradnja s fakultetima (naročito s FESB-om)
- sudjelovanje u projektu “NAJLJEPŠI ŠKOLSKI VRTOVI”

Preporuka za nastavak školovanja

(fakulteti, veleučilišta...)

Znanje i vještine koje daje škola tijekom obrazovnog procesa omogućavaju nastavak školovanja na širom spektru fakulteta: strojarstvo, elektrotehnika, računalstvo, robotika, mehatronika, brodogradnja, fizika, kao i ostali srodnici tehnički fakulteti i veleučilišta.

Turističko-ugostiteljska škola

SPLIT, A.G. MATOŠA 60

TEL: 021 386 824,

FAX: 021 386 827

e-mail: turisticko-ugostiteljska-skola@st.t-com.hr

www.tus-split.hr



| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|---------------------------------------|--------------|---|--|--|
| TURISTIČKA GIMNAZIJA | 28 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika, Biologija, Povijest, Geografija | 50 | 67,03 |
| HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR | 56 | Hrvatski jezik, 1.strani jezik, Matematika, Povijest, Geografija i Likovna kultura | 44 | 68,45 |
| TURISTIČKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST | 28 | Hrvatski jezik, 1.strani jezik, Matematika, Povijest, Geografija i Tehnička kultura | 44 | 64,74 |
| KONOBAR (JMO) | 28 | Hrvatski jezik, 1.strani jezik i Matematika | BEZ BODOVNOG PRAGA | 24,55 |
| KUHAR (JMO) | 50 | Hrvatski jezik, 1.strani jezik i Matematika | BEZ BODOVNOG PRAGA | 26,63 |
| SLASTIČAR | 6 | Hrvatski jezik, 1.strani jezik i Matematika | BEZ BODOVNOG PRAGA | 22,38 |
| POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR | 6 | UČENICI SE IZRAVNO UPISUJU TEMELJEM RJEŠENJA UREDA DRŽAVNE UPRAVE ŽUPANIJE | BEZ BODOVNOG PRAGA | |
| POMOĆNI KONOBAR | 4 | UČENICI SE IZRAVNO UPISUJU TEMELJEM RJEŠENJA UREDA DRŽAVNE UPRAVE ŽUPANIJE | | |

Turističko-ugostiteljska škola

Četverogodišnja

TURISTIČKA GIMNAZIJA

Program turističke gimnazije izrađen je kroz projekt IPA komponenta IV.-Razvoj ljudskih resursa s nazivom **ECHO-Uskladivanje obrazovanja i karijere**. Iz nastavnog plana je vidljivo da se program sastoji od 2 dijela: **općeobrazovnog i posebnog strukovnog dijela** u kojem su 2 modula: obvezni strukovni modul-**modul turizam i izborni modul** (bira se u 3. razredu između 2 ponuđena). Vidljivo je da su obvezni predmeti s Državne mature zastupljeni s brojem sati koji su dijelom veći nego u programu općih ili jezičnih gimnazija, a cijeli program je „obojan“ turističkim sadržajima koji imaju za cilj da kod učenika stvaraju naviku razmišljanja o turizmu kao trenutno glavnoj gospodarskoj grani u RH, a da kroz daljnju prohodnost u obrazovanju pomogne u promišljanju o turističkom proizvodu i kvaliteti kadrova u turizmu.

HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR

Zanimanje pruža mogućnost zapošljavanja nakon završnog ispita (turističke agencije, recepcije hotela i sl.), ali i nastavak školovanja na turističkom, ekonomskom, pravnom ili filozofskom fakultetu (uglavnom strani jezici).

TURISTIČKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST

Daje mogućnost zapošljavanja u ugostiteljskim poduzećima (hoteli, pansioni i sl.), obrtničkim radnjama i industriji visoko organizacijski, tehnološki zahtjevni poslovi u svim dijelovima hotela, restorana, i sl. (hrana, piće, vođenje hotela).

Omogućava vertikalnu prohodnost (nastavak školovanja) u području ugostiteljstva i turizma.

KUHAR, KONOBAR, SLASTIČAR

Trogodišnja

Veliki broj sati vježbi, praktične nastave i stručne (ferijalne) prakse omogućava brzo uključivanje u rad hotelskih kuhinja i sala, rad u restoranim i drugim ugostiteljskim objektima.

U struci je moguće usavršavanje (specijalisti, majstori) nakon 2 godine rada, doškolovanje (pre-kvalifikacija) do zvanja turističko-hotelijerskog komercijaliste (studij Gastronomije i restoraterstva).

Liječnička svjedodžba medicine rada

POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR, POMOĆNI KONOBAR

TES

Upisuju se učenici po posebnom programu.

Zanimanje učenike priprema za pomoćne poslove u kuhinji i blagavaonici.

Zdravstvena sposobnost/ ograničenja

SVJEDODŽBA MEDICINE RADA (JMO PROGRAMI)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Kulturno povjesna baština: prijatelji muzeja

Kazališna kultura: ljubitelji kazališta - godišnja pretplata

Sport: sportski školski klub

Eko grupa

Volonteri

Gimnazijski kolegij „Kraljica Jelena“ s pravom javnosti



tel. 321 – 222
fax. 321 – 221
Nodilova 1, Split
e-mail: kraljicajelena@st.t-com.hr



| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|---|--------------|--|--|--|
| GIMNAZIJSKI PROGRAM, Eksperimentalni program | 40 | Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Povijest, Geografija i Biologija | 56 | |
| OPĆA GIMNAZIJA | 16 | Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Povijest, Geografija i Biologija | 56 | |

MODERNI GIMNAZIJSKI PROGRAM

Moderni gimnazijski program (kratica: MGP) je hrvatsko-europski program modernog obrazovanja odobren od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta RH kao eksperimentalni-gimnazijski program te je ocjenjen kao veliki iskorak u hrvatskom gimnazijskom obrazovanju.

Moderni gimnazijski program realizira se u sedam programskih usmjerenja(3. i 4. godina):

- HUMANISTIKA, KLASIKA I DRUŠTVO
- EUOPSKE STUDIJE, DRUŠTVO I INFORMATIKA
- STRANI JEZICI, HUMANISTIKA I INFORMATIKA
- ARHITEKTURA, DIZAJN I UMJETNOST
- EKONOMIJA, MENADŽMENT I INFORMATIKA
- PRIRODOSLOVLJE, MEDICINA I FARMACIJA
- INFORMATIKA, RAČUNARSTVO I MATEMATIKA

Pripremni edukacijski program za uspješno polaganje državne mature, SEESI program s tri studijska putovanja u inozemstvo.

Privatna jezična gimnazija "Pitagora" s pravom javnosti

Držićeva 8, Split
Tel. 021/360022
Fax 021/348199

www.pitagora-gimnazija.hr
gimnazija@pitagora-gimnazija.hr



Dvojezičnost u nastavnom procesu

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|-------------------|------------------------|---|--|--|
| JEZIČNA GIMNAZIJA | 2 razreda / 32 učenika | Prema načinu upisa na web stranici www.upisi.hr | 56 | |

S kandidatima obavljamo motivacijski razgovor.

Privatna srednja škola Marko Antun de DOMINIS, s pravom javnosti

Put Brodarice 6, Split
T/F. 021/493 542
www.dominis.hr
privatnaskola@dominis.hr



UČENIČKI KUTAK:

- :: nagradna putovanja (Engleska, Italija, Austrija,...)
- :: maturalna putovanja
- :: terenska nastava (Vukovar, Zagreb, Pula,...)
- :: dio nastave uz videoprojekcije
- :: izvanškolske aktivnosti (sportska natjecanja, volontiranje...)
- :: veliki odmor - 30 minuta
- :: jutarnja smjena

RODITELJSKI KUTAK:

- :: polaganje državne mature s lakoćom
- :: uspješan upis na željeni fakultet
- :: dodatna i dopunska nastava
- :: individualni pristup svakom učeniku
- :: profesori s iskustvom iz prakse
- :: rad u malim skupinama

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|----------------------------------|--------------|---|--|--|
| EKONOMIST | 20 | Hrvatski, Engleski, Matematika, Povijest, Geografija i Tehnička kultura | 44 | |
| HOTELIJERSKO TURISTIČKI TEHNIČAR | 20 | Hrvatski, Engleski, Matematika, Povijest, Geografija i Likovna kultura | 44 | |
| OPĆA GIMNAZIJA | 16 | Hrvatski, Engleski, Matematika, Povijest, Geografija i Biologija | 56 | |

Napomena: mogućnost predupisa.

Rezultatima Državne mature dokazali smo svoju izvrsnost.

Privatna jezično informatička gimnazija Leonardo da Vinci

tel: 021/271-914
mob: 0997000344
Sinjska 5, Split
www.gimnazijaleonardo.com
gimnazijaleonardo@gmail.com



| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|---------------------------------------|--------------|--|--|--|
| JEZIČNA GIMNAZIJA I ODJEL ZA SPORTAŠE | 16 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Povijest, Geografija i Biologija | 56 | |

Strani jezici

Engleski, Talijanski, Njemački ili Francuski (Španjolski) jezik uz stručnu pomoć lektora izvođnih govornika.

Informatika

Mogućnost četverogodišnjeg programa informatike, polaganje ECDL ispita po želji učenika.

Umjetnička gimnazija Ars Anima

s pravom javnosti

tel. 380 800

fax. 380 800

Poljudsko šetalište 2, Split

e-mail:info@umjetnickagimnazija.com

web: ss-umjetnicka-arsanimae-split.skole.hr

www.umjetnickagimnazija.com



| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|----------------|--------------|---|--|--|
| OPĆA GIMNAZIJA | 16 | Hrvatski jezik, Matematika, Prvi strani jezik, Biologija, Geografija i Povijest | 56 | |



Privatna srednja škola WALLNER

21000 Split, Makarska ulica 36

tel: 021/410-024

tel/fax: 021/410-362

info@oliva-allegra.com

www.oliva-allegra.com

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|-----------|--------------|--------------------------------------|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

OLIVA ALLEGRA
PRIVATNA SREDNJA ŠKOLA WALLNER

Stvaramo vrhunski kadar za visoku gastronomiju i temelje uspješnog turizma!

UPIŠI U REDOVNO SREDNJOŠKOLOSKO OBRAZOVANJE:

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| TRGOVINSKI PROGRAM | ČETVEROGODIŠNJI PROGRAM | GIMNAZIJSKI PROGRAM |
| Kuhar šef-kuhar konfektor | Kuhar - konfektor - turistički - hotelijerski konzervator Turistički - hotelijerski konzervator | Smeničko - komercijalno - kuhar Turističko - hotelijersko - konzervatorijsko |

Upute u obrazovanje - informacije o programu:
Kuhar - konfektor - turistički - hotelijerski konzervatorijski

Upute na rad:

- Kuhar - konfektor - turistički - hotelijerski konzervatorijski
- Hotelijersko - konfektor - turistički - hotelijerski konzervatorijski
- Doprinosi za napredak preduzeća - poslovanja - interesanta
- Konkurenčnost i adaptacija na inovacije i novitete
- Izvrsne gastronomije
- Poslovne i organizacijske vještine
- Poslovne i organizacijske vještine
- Doprinosi razvoju i individualnom radu
- Komunicacijski predstavljanje poslova učenja i rezultata

21000 Split | Makarska ulica 36 | T: 021/410 024 | T/F: 021/410 362 | E: info@oliva-allegra.com | www.oliva-allegra.com

Srednja škola dental CENTAR MARUŠIĆ

privatna zdravstvena škola

Benkovačka 10/a, Split

Tel: 021/502 600

E-mail: dental.marusic@ dentalcentarmarusic.com
www.dentalcentarmarusic.com



| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|---------------------------|--------------|---|--|--|
| DENTALNI TEHNIČAR | 20 | Prema odluci o elementima i kriterijima | 44 | |
| DENTALNI ASISTENT | 20 | Prema odluci o elementima i kriterijima | 44 | |
| FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR | 20 | Prema odluci o elementima i kriterijima | 44 | |
| MEDICINSKI KOZMETIČAR | 20 | Prema odluci o elementima i kriterijima | 44 | |
| OPĆA GIMNAZIJA | 20 | H Prema odluci o elementima i kriterijima | 56 | |
| PEDIKER | 20 | Prema odluci o elementima i kriterijima | Bez praga | |

Srednja škola dental CENTAR MARUŠIĆ

s pravom javnosti

DENTALNI TEHNIČAR / DENTALNA TEHNIČARKA

Samostalno izrađuje i popravlja fiksne (nepomične) i mobilne (pomične) protetske konstrukcije u stomatologiji: zubne krunice, mostove, potpune ili djelomične zubne proteze, umjetne zube i ostale vrste zubnih protetičkih pomagala. Izrađuje i ortodontska pomagala koja su namijenjena ispravljanju nepravilnosti zubi i čeljusti, poboljšanju pacijentova izgleda i sprječavanju teškoća i neugodnosti u kasnijem razdoblju života. Zubna pomagala izrađuje na temelju otiska i uputa liječnika/ice stomatologa/inje. Koristi široku paletu materijala kao što su keramika, zlato, plastika, metal, različite slitine, gips za izradu modela, vosak i dr. Pri tom primjenjuje različite postupke mehaničke i kemijske obrade: savijanje, brušenje, poliranje, lijevanje, lemljenje i dr. U svome radu objedinjuje tehničku vještina i smisao za estetiku. Za obavljanje navedenih poslova važan je dobar vid na blizinu, okulomotorna koordinacija, dobro razvijena mikromotorika te sposobnost percepције i prostornog predočavanja. Zapreke za obavljanje poslova dentalnog tehničara su oštećenja koštano-mišićnog sustava, smetnje vida koje nije moguće korigirati te nemogućnost razlikovanja boja.

DENTALNI ASISTENT / DENTALNA ASISTENTICA

Asistira doktoru dentalne medicine tijekom terapijskog postupka. Priprema pacijente, radno mjesto, instrumente i pribor za terapijski postupak. Zbrinjava pacijenta nakon terapijskog postupka, vodi evidenciju i propisanu medicinsku dokumentaciju u skladu sa zakonskim propisima. Također, posao uključuje dogovaranje termina s pacijentima, telefoniranje, pripremanje zubnih materijala. Kako bi mogla pravovremeno tijekom zubne intervencije stomatologu dodati točno onaj instrument koji mu je u tom trenutku potreban, od mora dobro poznavati sve zubne instrumente, uključujući i poznavanje zubnih postupaka liječenja. Dentalna asistentica/asistent stomatologu priprema potrebne materijale i injekcije, ispirje i čisti pacijentova usta, usmjerava i prilagođava intenzitet svjetlosti iznad pacijenta i dr. Također je odgovorna za ispravnu sterilizaciju instrumenata, kao i za cijelokupno održavanje zubnog pribora. Za obavljanje navedenih poslova važna je urednost, strpljivost, preciznost i točnost u radu, komunikacijske vještine i sklonost timskom radu. Zapreke za obavljanje poslova dentalne asistentice/asistenta su oštećenja koštano-mišićnog sustava, smetnje vida koje nije moguće korigirati te nemogućnost razlikovanja boja.

FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR / FIZIOTERAPEUTSKA TEHNIČARKA

Pomaže ozlijedenim i bolesnim osobama u unaprjeđenju zdravlja, ublažavanju boli i nadomještanju funkcija u slučajevima kada postoje problemi izazvani tjelesnim, psihičkim i drugim poremećajima. Temeljem procjene stanja pacijenta (provedbom dijagnostičkih postupaka), a u skladu s liječničkom dijagnozom i preporukama te ostalim relevantnim podacima, fizioterapeut planira, provodi i usavršava terapijski program. Za stvaranje odnosa uzajamnog povjerenja s pacijentom i njegovom obitelji, od velike su važnosti dobre komunikacijske vještine, empatičnost, realnost i profesionalnost pri pružanju poruka o važnosti i učinkovitosti terapije. Za obavljanje poslova važna je fizička izdržljivost, spretnost, uredan vid, sluh i osjet opipa, razvijene sposobnosti neverbalne komunikacije (značenje dodira, glasa, izraza lica, pokreta tijela, itd.), te vještine poučavanja, vođenja i poticanja. Za posao fizioterapeuta važno je dobro zdravlje i kondicija jer zahtijeva obavljanje poslova u različitim tjelesnim položajima - stajanje, čučanje, klečanje, saginjanje, podizanje i upravljanje različitim pomagalima te pružanje fizičke pomoći pacijentima pri promjeni položaja, ustajanju, kretanju i uporabi pomagala.

MEDICINSKI KOZMETIČAR/MEDICINSKA KOZMETIČARKA

Provodi dermatoterapeutske postupke koje je odredio liječnik, a čija je svrha sprječavanje i liječenje kožnih bolesti, odnosno rehabilitacija dijela kože nakon preboljele kožne bolesti ili ozljede, te njega, zaštita i uljepšavanje zdrave kože lica i tijela. U radu se služi različitim elektronskim aparatima (elektroterapijom, termoterapijom, krioterapijom, hidroterapijom, fangoterapijom, aktinoterapijom) i drugim metodama koje uključuju mehaničke ili kemiske postupke. Također, može raditi u parfumerijama, drogerijama i biljnim ljekarnama što obuhvaća promidžbu i prodaju kozmetičkih preparata te demonstraciju novih proizvoda preparativne i dekorativne kozmetike. Za obavljanje ovog posla potrebna su znanja iz područja anatomije, dermatologije, mikrobiologije, itd. Zdrav mišićno-koštan sustav, uredan vid, sposobnost razlikovanja boja i nijansi, usklađenost vidnih informacija i rada ruku, spretnost ruku i prstiju te emocionalna zrelost i stabilnost važni su za ovo zanimanje. Smisao za estetiku i razvijene komunikacijske vještine važne su za obavljanje ovog posla. Posao medicinskog kozmetičara ne mogu obavljati osobe s različitim kožnim bolestima i alergijskim reakcijama.

OPĆA GIMNAZIJA

GIMNAZIJE su četverogodišnje općeobrazovne škole. Prema vrsti nastavnog plana i programa postoji pet vrsta gimnazija: opće, klasične, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke. Gimnazijski programi prvenstveno pripremaju za nastavak obrazovanja na nekoj od visokoškolskih ustanova. Nakon završenog školovanja u gimnaziji, učenici polažu državnu maturu. Državna matura je završni pismeni ispit obvezan samo za učenike gimnazija. S položenom državnom maturom gimnazijalci stječu srednju školsku spremu. Obrazovanjem u gimnazijskim programima stječu se široka opća znanja i niz vještina (poput jezične, matematičke i informatičke pismenosti, vještine u komunikaciji, aktivnoga sudjelovanja u društvu, samostalnog učenja i sl.). U općoj gimnaziji podjednako su zastupljeni svi predmeti, a izborna nastava od drugog razreda obvezni je dio nastavnog plana i programa. Pri upisu u gimnaziju učenici alternativno biraju program etike ili vjeroučenja; prvi strani jezik u pravilu je nastavak učenja onog jezika koji su učenici učili u osnovnoj školi, a u programu učenja drugoga stranog jezika mogu se uključiti i učenici „početnici“.

PEDIKER/PEDIKERKA

Pruža usluge njegu kože stopala i prstiju te uređivanja noktiju na rukama i nogama. Njega kože podrazumijeva odstranjivanje otvrđnule, suhe i ispucale kože, otklanjanje žuljeva, uređivanje deformiranih i uraslih noktiju te njihovo oblikovanje i lakiranje. Pediker također pruža usluge masaže nogu i ruku raznim kremama i losionima te usluge depilacije. Proces započinje pregledom stopala i prstiju klijenta, te u skladu s rezultatima pregleda i dogovora s klijentom. Početak tretmana podrazumijeva pripremu stopala uranjanjem u razne mirisne kupke, a potom slijedi odstranjivanje zadebljanja kože, žuljeva i sl. Ovisno o stanju stopala, tretmani mogu biti jednokratni ili trajati nekoliko dana. Kada se uredi koža stopala i prstiju na nogama, uređuju se, oblikuju i lakiraju nokti na nožnim prstima. Za obavljanje ovih poslova potreban je uredan vid, usmjerenost na detalje te razvijene komunikacijske vještine. Navedene poslove ne mogu obavljati osobe s većim oštećenjima vida i opipa, oštećenjima mišićno-koštanog sustava te s različitim kožnim bolestima i alergijskim reakcijama. Važna je i usklađenost vidnih informacija i rada ruku te spretnost i usklađenost ruku i prstiju.



21400 Supetar
Kralja Petra Krešimira IV bb
Tel: 021/631-152
Fax: 021/630-884
E-mail: ss-supetar-501@skole.htnet.hr



| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|--|--------------|---|--|--|
| OPĆA GIMNAZIJA | 24 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Povijest, Geografija, Matematika i Biologija | 52 | |
| PRODAVAČ | 8 | Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik | | |
| AUTOMEHANIČAR | 6 | Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik | | |
| INSTALATER CENTR. GRIJANJA I KLIMATIZACIJE | 6 | Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik | | |
| KUHAR | 8 | Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik | | |
| KONOBAR | 8 | Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik | | |
| FRIZER | 6 | Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik | | |
| ELEKTRO-INSTALATER | 6 | Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik | | |

Četverogodišnja**OPĆA GIMNAZIJA**

Opća gimnazija je obrazovni program koji omogućava upis na sve više i visoke škole. Program daje široku lepezu znanja i vještina. Kroz izborne predmete učenik se može opredjeliti i za sadržaje koji ga posebno interesiraju, a koji će biti u funkciji njegovog budućeg zanimanja. Škola u okviru izbornih programa nudi posebne programe iz biologije, kemije, stranog jezika i likovne umjetnosti, a po želji učenika mogu biti realizirani i drugi sadržaji. Upis u ovaj program je ograničen bodovnim pragom te se u ovaj program mogu upisati samo učenici koji ispunjavaju uvjete.

Trogodišnja**KONOBAR**

Konobar je zanimanje koje zahtjeva sposobnost komunikacije te prezentiranja kako kulturno, umjetničkih i zabavnih sadržaja okruženja tako i prezentiranje ponude ugostiteljskog objekta.

Predmeti koji se uče u ovom programu su u funkciji poznavanja svih vrsta usluživanja gosta te ophodjenje prema pravilima bontona. Bodovni prag za upis u ovaj program nije ograničen.

Nakon završetka ovog programa učenik održuje u struci dvije godine i nakon toga može otvoriti svoj ugostiteljski objekt te na taj način osigurati radno mjesto za sebe i svoju familiju.

KUHAR

Kuhar je obrazovni program koji zahtjeva vještina baratanja s namirnicama te njihovo aranžiranje, kako bi načinili ukusno i estetski privlačno jelo. Ovaj program se nalazi na popisu obrtničkih programa, pa učenik isto kao i konobar može otvoriti svoj obrt, a u slučaju da ga to ne zima može nastaviti školovanje u višim školama.

PRODAVAČ

Prodavač je obrazovni program koji osposobljava učenike za rad u svim vrstama prodajnih prostora. Program zahtjeva od učenika sposobnost komunikacije i prezentiranja robe koju prodaje. Program nije u popisu obrtničkih zanimanja. Nastavak školovanja je moguć na višim školama.

ELEKTROINSTALATER

Elektroinstalater se bavi električnim instalacijama u građevinarstvu. Program je u popisu obrtničkih zanimanja te se može otvoriti elektroinsalaterski obrt. Kod ovog zanimanja se posebna pažnja posvećuje zaštiti na radu.

AUTOMEHANIČAR

Ovaj program upisuju učenici koji se zanimaju za automobile. Program omogućava učenicima da izuče vrste automobilskih motora i njihove principe rada, dijagnosticiranje kvarova te njihove popravke. Omogućava otvaranje obrta ili nastavak školovanja na višim školama.

INSTALATER KLIME I CENTRALNOG GRIJANJA

Klima uređaji su uređaji s kojima se čovjek svakodnevno susreće. Za njihovu ugradnju, popravak održavanje je potrebno znanje koje se stječe u ovom programu. Nakon završetka programa moguće je otvaranje obrta ili nastavak školovanja na višim školama.

FRIZER

Učenici koji imaju umjetničkog dara upisuju ovo zanimanje u kojem stječu vještine oblikovanja frizura, te se uče komunikaciji. Nakon završetka ovog programa može se otvoriti frizerski salon ili nastaviti školovanje na višim školama.

Za trogodišnje programe potrebna je lječnička potvrda da nema kontraindikacije za ova obrazovanja.

Nastavak školovanja nakon opće gimnazije moguć je na višim i visokim školama.

Nakon trogodišnjih programi te nakon tri godine rada u struci moguće je polaganje majstorskog ispita ili nastavak školovanja na višim školama.

Dane otvorenih vrata planiramo u svibnju.

klesarska škola

21412 Pučišća, Nova riva bb
Tel: 021 / 633-114
Fax: 021/633-114
E-mail:klesarska-skola@st.htnet.hr
www: klesarskaskola.hr

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|--------------------|--------------|--|--|--|
| KLESARSKI TEHNIČAR | 24 | Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Fizika, Likovna i Tehnička kultura | 40 | 36 |
| RUDARSKI TEHNIČAR | 24 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Fizika, Geografija i Kemija | 40 | / |
| KLESAR | 24 | / | / | / |

KLESARSKI TEHNIČAR - Mogućnost studiranja na Građevinskom fakultetu, RGN Fakultetu, ALU- Konzervatorski odjel. Radi na različitim poslovima obrade i prerade kamena te na montaži kamnenih elemenata (npr. fasade zgrada, stubišta, balkona, bazena i mostova). Kamene elemente izrađuje postupcima lomljenja, rezanja, otklesivanja, klesanja, brušenja, poliranja i dr. Spomenuti građevinski oblici mogu biti jednostavnji ili komplikiraniji: ploče (kocke, kvadri), stupovi, podupirači, lukovi, složeniji ornamentalni dijelovi i dr. Kamen se oblikuje prema nacrta ili šablonama, a katkada se i boja posebnim bojama. Klesari se u svom poslu služe tradicionalnim, ručnim klesarskim alatima (čekićima, dlijetima, viskovima, libelama) i strojevima (motornim pilama, strojevima za brušenje i poliranje, tokarilicama i dr.). Rade pretežno stojeći i u pognutom položaju (katkada i sjedeći, čučeći, klečeći). Posao se obavlja na otvorenim, djelomično otvorenim ili u zatvorenim prostorima.

KLESAR - Obrađuje prirodni ili umjetni kamen ručnim ili strojnim alatima (lomi i reže kamen, kleše ga, brusi i polira, a ponekad i boji posebnim bojama) te montira velike industrijski izrađene ploče na fasade zgrada. Kamen oblikuje prema nacrta ili šablonama, a ponekad ga boji posebnim bojama. Osim prirodnoga, u suvremenim se uvjetima u klesarstvu upotrebljava i umjetni kamen. Klesar se služi ručnim klesarskim alatima i strojevima. Površine kamenih ploča se dodatno mogu ukrašavati uklesanim ornamentima ili natpisima. U kamenolomima radi na vađenju kamena i njegovoj osnovnoj obradi, a ponekad može suradivati s fasaderima i restauratorima ili kiparima u izradi ili obnovi spomenika. Osobito zahtjevni klesarski poslovi su restauratorski zahvati na graditeljskoj baštini pod spomeničkom zaštitom. Klesar pretežito radi u nepovoljnim vremenskim uvjetima, prašini i buci, radi stojeći, a katkad i čučeći. Zapreke za obavljanje ovog zanimanja su oboljenja mišićno-koštanog sustava, kronične bolesti unutarnjih organa, teža oboljenja i oštećenja vida.Školovanje završava s posmoćničkim ispitom te se nakon tri godine rada u struci polaze majstorski ispit. Za trogodišnji program potrebna je potvrda specijaliste madicine rada da nema kontraindikacije za ovo obrazovanje.

RUDARSKI TEHNIČAR- Organizira, rukovodi i nadzire istraživanja i procese dobivanja i prerade mineralnih sirovina na površinskim kopovima (kamenolomima, šljunčarama, pješčarama, vodi, nafti) i u rudnicima. Planira, priprema i vrši kontrolu tehnološkog procesa na pojedinim radilištima i dijelovima podzemne i površinske eksploatacije. Posjeduje znanja o ležištima mineralnih sirovina, tehnikama i metodama mjerjenja, snimanja, dokumentiranja i obrade podataka prikupljenih na terenu s ciljem izrade izvedbenih projekata za radeve u rudarstvu. Za obavljanje ovog posla važno je poznavati metode laboratorijskih ispitivanja svojstava mineralnih sirovina, jamskog zraka, ugljene prašine, ali i protupožarnih propisa i propisa zaštite na radu. Poznaje rad strojeva koji se koriste u eksploataciji mineralnih sirovina, organizira rad na strojevima, te vrši kontrolu, održavanje i servisiranje. Za obavljanje ovih poslova važne su vrlo dobre opće psihofizičke sposobnosti, posebno uredan vid i sluh te emocionalna stabilnost, visok stupanj savjesnosti i odgovornosti, dok su zapreke za rad strah od zatvorenog prostora, dubine i visine, bolesti koje mogu uzrokovati nesvjesticu, bolesti krvožilnog i dišnog sustava.



srednja škola "Bol"

BOL , Rudina 1
Tel: 021/ 635 141
Fax: 021/ 635 141
E-mail: ss-bol-501 skole.t-com.hr
www.ssbol.bol-brac.com



brač

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potrebnih za upis (prošlo-godišnji) | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao Šk.g. 2013./14. |
|--|--------------|---|---|--|
| OPĆA GIMNAZIJA | 20 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Biologija, Geografska i Povijest | 56 | 56 |
| TURISTIČKO-HOTELI-JERSKI KOMERCIJELIST | 20 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Geografija, Povijest i Tehnička kultura | 44 | 44 |

srednja škola "Hvar"

hvar

KROZ BURAK 81, 21 450 HVAR
Telefon: 021 741-115
Fax: 021 717 138
E-mail: srednja-skola-hvar@st.htnet.hr

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potrebnih za upis (prošlo-godišnji) | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao Šk.g. 2013./14. |
|---------------------------------------|--------------|---|---|--|
| OPĆA GIMNAZIJA-odjeli u Hvaru | 15 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Biologija, Povijest, Geografija | 52 | 53.27 |
| OPĆA GIMNAZIJA-odjeli u Jelsi | 21 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Biologija, Povijest, Geografija | 52 | 54.56 |
| HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR | 15 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Povijest, Geografija, likovna kultura | 40 | 43.25 |
| TURISTIČKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST | 17 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Povijest, Geografija, likovna kultura | 40 | 44.14 |
| AGROTURISTIČKI TEHNIČAR | 12 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Biologija, Kemija, Geografija | 40 | 41.40 |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|---|
| KUHAR JMO- odjeli u Hvaru | 7 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik | / | / |
| KUHAR JMO- odjeli u Jelsi | 7 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik | / | / |
| KONOBAR JMO- odjeli u Jelsi | 7 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik | / | / |

imotski

obrtničko-industrijska škola

Brune Bušića bb, 21260 Imotski
Tel: 021-842-333
Fax: 021-670-055

E-mail: ss-imotski-502@skole.htnet.hr

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potrebnih za upis (prošlo-godišnji) | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao Šk.g. 2013./14. |
|---|--------------|--|---|--|
| INSTALATER CENTRALNOG GRIJANJA I KLIMATIZACIJE- JMO | 8 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik | | |
| VODOINSTALATER - JMO | 8 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik | | |
| AUTOMEHANIČAR- JMO | 15 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik | | |
| AUTOLIMAR - JMO | 8 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik | | |
| ELEKTROINSTALATER - JMO | 10 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik | | |
| ELEKTROMEHANIČAR - JMO | 10 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik | | |
| AUTOELEKTRIČAR - JMO | 8 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik | | |
| STOLAR - JMO | 8 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik | | |
| KROJAČ - JMO | 10 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik | | |
| KUHAR - JMO | 15 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik | | |
| KONOBAR - JMO | 15 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik | | |
| FRIZER - JMO | 25 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik | | |
| VOZAČ MOTORNOG VOZILA | 25 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik | | |
| PRODAVAČ | 25 | Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik | | |

Ulica Brune Bušića 59 , 21260 IMOTSKI
 Tel: 021/842-222
 Fax: 021/842-222
 E-mail:ured@ss-ekonomska-imotski.skole.hr



| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potrebnih za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|------------------|--------------|---|---|--|
| EKONOMIST | 56 | Hrvatski jezik, Strani jezik, Matematika, Povijest, Geografija i Tehnička kultura | 44 | 44 |
| UPRAVNI REFERENT | 28 | Hrvatski jezik, Strani jezik, Matematika, Povijest, Geografija i Tehnička kultura | 44 | 46 |
| UPRAVNI REFERENT | 28 | Hrvatski jezik, Strani jezik, Matematika, Povijest, Geografija i Tehnička kultura | 44 | 44 |

EKONOMIST

Ekonomist je obrazovni program kojim učenici stječu opće i stručno znanje koje im otvara široke mogućnosti zapošljavanja. Poslovi koje može ekonomist raditi jesu poslovi knjigovodstva, finansijski poslovi u računovodstvu i bankarstvu, poslovi planiranja, bilanciranja i analize troškova, izvođenja raznih pokazatelja o uspješnosti poslovanja i sl. Uz stručno-teorijsko znanje tijekom školovanja ekonomist svladava i stječe i praktično znanje na seminarima i vježbama u radionicama iz više predmeta (vježbenička tvrtka) te stručnom praksom u poduzećima izvan škole. Time razvija organizacijske sposobnosti, sposobnosti poslovнog komuniciranja, lijepog ponašanja i timskog rada što mu pruža mogućnosti za zaposlenje, ali i pokretanje samostalnog posla (malog poduzetništva) za koji su važne menadžerske vještine (vještine upravljanja).

UPRAVNI REFERENT

Upravni referent stječe znanje potrebno za rad na upravnim poslovima u tijelima državne uprave, pravosuđu, tijelima jedinica lokalne samouprave i uprave te kod drugih pravnih osoba koje su na temelju zakona stekle javne ovlasti. Učenici se ospozobljavaju za komuniciranje na stranom jeziku te korištenje računalom i uredskim sredstvima suvremene komunikacije. Također stječu stručno-teorijska znanja u komuniciranju sa strankama, bankama, obrađivanju pošte, pisanju rješenja i odluke i sl. Uspješno obavljanje navedenih poslova i zadaća zahtjeva od upravnog referenta točnost, ažurnost, inicijativu, snalažljivost, veliku odgovornost te stalno i kontinuirano usavršavanje.

POSLOVNI TAJNIK

U školi stječe vrlo široko opće i stručno znanje kako bi mogao raditi na svim administrativnim poslovima i na poslovima uprave. Učenici se ospozobljavaju za komuniciranje sa strankama i poslovnim partnerima. Stječu znanja i vještine korištenja računalom i uredskim sredstvima suvremene komunikacije.

Vježbenička tvrtka škole: Luxuriam d.o.o.

Bruna Bušića bb, 21262 Imotski
 Tel: 021/841-550
 Fax: 021/841-151
 E-mail: ured@ss-tehnicka-imotski.skole.hr
<http://ss-tehnicka-imotski.skole.hr/>

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potrebnih za upis (prošlogodišnji) | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|-----------------------------------|--------------|---|--|--|
| RAČUNALNI TEHNIČAR ZA STROJARSTVO | 28 | Hrvatski jezik, 1 strani jezik, Matematika, Fizika, Kemija i Tehnička kultura | 40 | |
| ELEKTROTEHNIČAR | 28 | Hrvatski jezik, 1 strani jezik, Matematika, Fizika, Kemija i Tehnička kultura | 40 | |
| KEMIJSKI TEHNIČAR | 28 | Hrvatski jezik, 1 strani jezik, Matematika, Fizika, Kemija i Tehnička kultura | 40 | |

gimnazija dr. Mate Ujević

Ul. Bruna Bušića bb, Imotski

Tel: 021/670-337

Fax: 021/843-098

E-mail: ss-imotski-505@skole.htnet.hr

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potrebnih za upis (prošlogodišnji) | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|-------------------------------------|--------------|--|--|--|
| OPĆA GIMNAZIJA | 58 | Hrvatski jezik, strani jezik, matematika, povijest i zemljopis | 56 | |
| JEZIČNA GIMNAZIJA | 28 | Hrvatski jezik, strani jezik, matematika, povijest i zemljopis | 56 | |
| PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA | 28 | Hrvatski jezik, strani jezik, matematika, kemija i fizika | 56 | |

21260 Imotski, Bruna Bušića 1
 Tel. 021/ 841 811, Tel/fax. 021 670 052
 E-mail 1: ured@gs-drfraiglibotic-imotski.skole.hr
 E-mail 2: ogs-ivan.glibotic@st.t-com.hr

1. Pripremno glazbeno obrazovanje za srednjoškolsko obrazovanje

Pripremno glazbeno obrazovanje traje dvije godine. Na kraju školovanja učenik stječe znanja i sposobnosti za nastavak srednjoškolskog glazbenog obrazovanja.

U prvi pripremni razred srednje glazbene škole upisuju se učenici do navršenih 15 godina života.

Iznimno u prvi pripremni razred srednje glazbene škole za zanimanja glazbenik fagotist i glazbenik tubist mogu se upisati učenici do navršenih 18 godina života, a za zanimanje glazbenica pjevačica učenice do navršenih 20 godina života i glazbenik pjevač do navršene 22 godine života.

Iznimno, na temelju pokazane iznimne darovitosti, uz suglasnost Školskog odbora, može se dopustiti upis u pripremni program srednje škole i starijim učenicima.

Kandidati koji nisu pohađali osnovnu glazbenu školu upisuju prvi pripremni razred srednje glazbene škole nakon prijemnog ispita glazbene darovitosti s ispitom sluha, glazbenog pamćenja i ritma.

Programi pripremne naobrazbe su sljedeći:

glazbenik – oboist, glazbenik – klarinetist, glazbenik – saksofonist, glazbenik – fagotist, glazbenik – kornist, glazbenik – trubač, glazbenik – trombonist, glazbenik – tubist, glazbenik – udaraljkaš, glazbenik – pjevač i glazbenik – teorijski smjer

2. Srednjoškolsko glazbeno obrazovanje

a/ učenik koji uz posebni stručni dio programa glazbene škole pohada i općeobrazovni program u glazbenoj školi (tzv. "glazbena gimnazija").

Srednjoškolsko glazbeno obrazovanje traje četiri godine. Na kraju školovanja učenici polažu ispite državne mature i brane završni rad. Stječu zvanje glazbenika.

Ospozobljeni su za rad i nastavak obrazovanja.

b/ učenik koji uz posebni stručni dio programa glazbene škole pohada i drugu srednju školu (tzv. "paralelni program")

Srednjoškolsko glazbeno obrazovanje traje četiri godine. Na kraju obrazovanja učenici brane završni rad i stječu zvanje glazbenika. Ospozobljeni su za rad i nastavak obrazovanja ukoliko su u drugoj srednjoj školi položili državnu maturu.

Pravo upisa u prvi razred srednje glazbene škole imaju učenici nakon završenoga osnovnog ili pripremnog glazbenog obrazovanja.

Učenici upisuju prvi razred srednje glazbene škole do navršenih 17 godina života, a najkasnije do navršenih 18 godina života.

Iznimno u prvi razred srednje glazbene škole za zanimanja glazbenik fagotist i glazbenik tubist mogu se upisati učenici do navršenih 20 godina života, a za zanimanje glazbenica pjevačica učenice do navršenih 22 godina života i glazbenik pjevač do navršene 24 godine života.

Iznimno, na temelju pokazane iznimne darovitosti, uz suglasnost Školskog odbora, može se dopustiti upis prvi razred srednje škole i učenicima koji ne ispunjavaju ranije navedene uvjete.

Programi srednje glazbene škole su sljedeći:

glazbenik – klavirist, glazbenik – gitarist, glazbenik – oboist, glazbenik – flautist, glazbenik – klarinetist, glazbenik – saksofonist, glazbenik – fagotist, glazbenik – rogist, glazbenik – trubač, glazbenik – trombonist, glazbenik – tubist, glazbenik – udaraljkaš, glazbenik – orguljaš, glazbenik – pjevač, glazbenik – teorijski smjer.

Jedan od osnovnih preduvjeta upisa polaganje je prijemnog ispita glazbene darovitosti. Pravilnik o bodovanju kandidata na prijemnom ispitu iz glazbene darovitosti nalazi se na web stranicama škole. Prijave na prijemne ispite: upisi.hr putem elektroničkog identiteta iz sustava AAI@EduHr



Put poljoprivrednika 5, K. Štafilic- Nehaj

Tel: 021/ 234-505

Fax: 021/ 234- 599

E-mail: ss-kastel-stafilic-nehaj@skole.htnet.hr

www: Srednja-skola-kastela.hr

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|---------------------------------------|--------------|---|--|--|
| AGROTURISTIČKI TEHNIČAR | 14 | Hrvatski, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Kemija i Geografija | 44 | 48 |
| POLJOPRIVREDNI TEHNIČAR-FITOFERMACEUT | 14 | Hrvatski, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Kemija i Tehnička kultura | 44 | 46 |
| ŠUMARSKI TEHNIČAR | 14 | Hrvatski, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Kemija i Fizika | 44 | 44 |
| TEHNIČAR NUTRICIONIST | 15 | Hrvatski, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Kemija i Tehnička kultura | 44 | 49 |
| PREHRAMBENI TEHNIČAR | 14 | Hrvatski, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Kemija i Tehnička kultura | 44 | 44 |
| VETERINARSKI TEHNIČAR | 28 | Hrvatski, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Kemija i Geografija | 44 | 45 |
| JEZIČNA GIMNAZIJA | 28 | Hrvatski, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Kemija i Geografija | 56 | 58 |
| OPĆA GIMNAZIJA | 28 | Hrvatski, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Povijest i Geografija | 56 | 58 |
| KONDITOR | 9 | Hrvatski, Matematika i 1. strani jezik | - | - |
| CVJEĆAR | 14 | Hrvatski, Matematika i 1. strani jezik | - | - |
| MESAR | 9 | Hrvatski, Matematika i 1. strani jezik | - | - |
| PEKAR | 9 | Hrvatski, Matematika i 1. strani jezik | - | - |
| VOĆAR-VINOGRADAR-VINAR | 14 | Hrvatski, Matematika i 1. strani jezik | - | - |
| POMOĆNI CVJEĆAR | 10 | Hrvatski, Matematika i 1. strani jezik | - | - |

POLJOPRIVREDNI TEHNIČAR FITOFARMACEUT

Cilj obrazovanja je stjecanje znanja o uzročnicima biljnih bolesti, biljnim nametnicima te korovu, o sredstvima za zaštitu bilja i njihovo uporabi te njihovo djelovanje na čovjeka i okoliš. Moraju poznavati assortiman u poljoprivrednoj apoteci (repmaterijale, alate, poljoprivrednu mehanizaciju, stočnu hranu, sredstva za zaštitu bilja i sl.) Nakon završenog školovanja učenici se mogu zaposliti u poljoprivrednim apotekama, institutima i poljoprivrednim poduzećima. Stečena znanja omogućavaju nastavak na Poljoprivrednom ili srodnim fakultetima.

VETERINARSKI TEHNIČAR

Tijekom obrazovanja učenici se osposobljavaju za obavljenje svih veterinarskih poslova kao što su preventiva zaraznih i invazionih bolesti, priprema životinja za pregled i liječenje, pridržavanje životinja pri tretmanu, njega mlađunčadi, čuvanje ljekova i cijepiva, izvođenje jednostavnijih pretraga te priprema instrumenata i pribora za pregled i zahvate koje izvodi veterinar. Učenici se nakon položenog završnog ispita mogu zaposliti u svim veterinarskim ustanovama a stečena znanja omogućuju im nastavak školovanja na Veterinarskom, Medicinskom, te drugim srodnim fakultetima.

AGROTURISTIČKI TEHNIČAR

Cilj obrazovanja je osposobljavanje učenika za kvalitetno pružanje ugostiteljskih usluga, usluga smještaja gostiju i drugih turističkih usluga (organiziranje berbe, sakupljanje ljekovitog bilja, jahanja...). Uz to, učenici se osposobljavaju za ekološku proizvodnju poljoprivrednih i prehrambenih proizvoda, te načine pripreme i ponude hrane s vlastitog poljoprivrednog gospodarstva. Također upoznavaju povijest i tradiciju hrvatskog sela, narodne nošnje, rukotvorine, običaje i pjesme. Nakon završnog ispita učenici se mogu zaposliti u turizmu, ugostiteljstvu, a stječu i znanja za nastavak školovanja na srodnim fakultetima.

ŠUMARSKI TEHNIČAR

Cilj obrazovanja je osposobljavanje učenika za kvalitetno pružanje ugostiteljskih usluga, usluga smještaja gostiju i drugih turističkih usluga (organiziranje berbe, sakupljanje ljekovitog bilja, jahanja...). Uz to, učenici se osposobljavaju za ekološku proizvodnju poljoprivrednih i prehrambenih proizvoda, te načine pripreme i ponude hrane s vlastitog poljoprivrednog gospodarstva. Također upoznavaju povijest i tradiciju hrvatskog sela, narodne nošnje, rukotvorine, običaje i pjesme. Nakon završnog ispita učenici se mogu zaposliti u turizmu, ugostiteljstvu, a stječu i znanja za nastavak školovanja na srodnim fakultetima.

TEHNIČAR NUTRICIONIST

Tehničar nutricionist četvorogodišnje je zanimanje u kojem se učenici obrazuju za rad u prehrambenoj i farmaceutskoj industriji te u ustanovama i službama gdje se primjenjuju znanja iz nutricionizma i provodi pravilna prehrana. Učenici se osposobljavaju za rad na poslovima izrade jelovnika za sve dobne skupine, proizvodnje i prodaje gotove i polugotove hrane, kontrole i analize hrane, pripremanja i kreiranja hrane te savjetovanja u provođenju pravilne prehrane.

PREHRAMBENI TEHNIČAR

Uz opće obrazovne sadržaje, učenici slušaju i stručne sadržaje bazirane na nastavi kemije, biologije, biokemije, mikrobiologije, tehnologije i kontrole. Uz teoretsku nastavu učenici savladavaju vještine eksperimentalnog rada u opremljenim laboratorijima škole. Cilj obrazovanja je osposobiti učenike za samostalan rad voditelja i organizatora poslova primanja, rukovanja i uskladištenja sirovina i gotovih proizvoda u prehrambenoj industriji, te za samostalnog tehničara u kontrolno-analitičkom laboratoriju. Nakon položenog završnog ispita učenici se mogu zaposliti u proizvodnim pogonima raznih prehrambenih industrija. Također mogu nastaviti školovanje i usavršavanje na fakultetima prehrambene tehnologije, biokemije, farmacije i srodnim fakultetima.

OPĆA I JEZIČNA GIMNAZIJA

Upisujemo po jedno odjeljenje opće i jezične gimnazije. Kao drugi strani jezik u odjeljenju opće gimnazije nudi se talijanski jezik, dok u odjeljenju jezične gimnazije učenici mogu birati između talijanskog i njemačkog jezika. Nakon završene gimnazije učenicima se otvara mogućnost upisa na različite fakultete i stručne studije. *Prednost naše gimnazije je rad u jednoj, jutarnjoj smjeni.*

MESAR

Učenici se osposobljavaju za samostalno obavljanje poslova u mesnoj industriji, za zanatsku i industrijsku obradu mesa te proizvodnju mesa i mesnih proizvoda. Tijekom teorijske i praktične nastave stječu komunikacijske i uslužne sposobnosti, radne navike te pozitivan stav prema radnoj okolini. Obrazovanje traje tri godine.

KONDITOR (SLASTIČAR) I PEKAR

Cilj obrazovanja je osposobljavanje učenika za samostalno obavljanje pojedinih faza rada u tehnološkom procesu proizvodnje konditorskih odnosno slastičarskih i pekarskih proizvoda. Obrazovanje u ovim zanimanjima traje tri godine.

CVJEĆAR

Učenici se u trogodišnjem obrazovanju osposobljavaju za obavljanje poslova u prometu i aranžiranju cvijeća i to: poznavanje i uzgoj cvijeća, korištenje cvijeća u cvjetnim aranžmanima, praćenje trendova u uređenju interijera, vođenje cvjećarnice kao samostalne djelatnosti i pružanja usluga

POMOĆNI CVJEĆAR (TES)

Učenici ovog programa moraju imati Rješenje Županijskog ureda za prosvjetu i kulturu o načinu školovanja i Mišljenje Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje te na osnovu istih ostvaruju izravan upis.

VOĆAR-VINOGRADAR-VINAR

Zadaća ovog trogodišnjeg programa je upoznavanje i osposobljavanje učenika za obavljanje poslova uzgoja voća i vinove loze, podizanja i zaštite voćnjaka i vinograda, prerade voća i grožđa te vproizvodnje vina i drugih proizvoda od grožđa.

UČENIČKI DOM SŠ "BRAĆA RADIĆ"

U sklopu naše škole je 1963. godine izgrađen učenički dom za potrebe učenika koji iz svih krajeva Dalmacije i šire dolaze na školovanje.

Učenički dom je kapaciteta 100 kreveta, a sadrži i sve prateće sadržaje, prostor za učenje i druženje, restoran te sportske sadržaje. Okoliš doma je oplemenjen radom učenika i djelatnika, a život u učeničkom domu donosi nezaboravna sjećana i čvrsta prijateljstva.

Kao posebnu karakteristiku našeg doma nožemo naglasiti toplu i obiteljsku atmosferu, brigu koju dijele svi djelatnici našeg doma, od odgajatelja do spremaćica. Bez pretjerivanja možemo reći da se naši korisnici osjećaju kao kod kuće.

NAPOMENA:

Pomoći cvjećar i pomoći vrtlar moraju imati rješenje Županijskog ureda za prosvjetu i kulturu.

Zrinsko-frankopanska b.b. , Makarska
 Telefon: 021/ 678 016
 Tel/Fax: 021/ 610 309
 E-mail: sssm@skole.htnet.hr
 www: sss-makarska.hr



| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|--------------------------------------|--------------|--|--|--|
| ELEKTROTEHNIČAR | 30 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika, Fizika i Tehnička kultura | 44 | - |
| TURISTIČKI-HOTELIERSKO KOMERCIJALIST | 30 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika, Biologija i Kemija | 44 | - |
| AUTOMEHANIČAR | 15 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika | - | - |
| INSTALATER GRIJANJA I | 15 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika | - | - |
| PRODAVAČ | 30 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika | - | - |
| KUHAR | 15 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika | - | - |
| KONOBAR | 15 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika | - | - |
| FRIZER | 30 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika | - | - |

ELEKTROTEHNIČAR

Sudjeluje u poslovima proizvodnje i kontrole različitih elektrotehničkih proizvoda; održavanju elektroenergetskih strojeva; konstruiranju, pripremanju i tehničkom praćenju izgradnje električnih mreža; vođenju i nadzoru izvođenja na održavanju električnih postrojenja itd. Elektrotehničari mogu raditi u komercijalnim poslovima obrade tržista i veleprodaji električnih proizvoda, opreme i elektromaterijala.

TURISTIČKO - UGOSTITELJSKI KOMERCIJALIST

Obavlja organizacijski i tehnološki visoko zahtjevne poslove u hotelskim odjelima hrane i pića, visokokategoriziranim restoranima te privatnim pansionima i slično. TUK radi na radnim zadacima: organiziranja rada u kuhinji i restoranu; tehničko-tehnološke opremljenosti, planiranje zaliha, nabava i preuzimanje reproduksijskog materijala; sastavljanje dnevног jelovnika; dogovaranje i organiziranje domjenaka, banketa, svečanih ručkova i večera; osmišljavanja prezentacije nacionalnih jela i njegove propagande; brine o prezentaciji i propagandi restorana, ekonomičnosti rada, estetskom uređenju i izgledu prostora.

INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE

Zadaće su mu: znati izraditi, razumjeti i čitati tehničke crteža; upoznati glavne dijelove mjernih alata, principe i pravila rada; izrada elemenata i podsklopova za uređaj centralnog grijanja; izrada i priprema elementa za klimatizaciju i ventilaciju; ugradnja različitih zračnih uređaja; nadzire rad uređaja za grijanje, klimatizaciju i ventilaciju, sudjelovanje u ispitivanju itd.

PRODAVAČ

Trogodišnje zanimanje koje omogućuje obrazovanje prodavača širokog profila prilagođenog poslovinama u svim vrstama trgovine. Učenici koji završe trgovačku školu bit će osposobljeni: za prodaju robe na veliko i malo; sortiranje i uskladištenje; nabavu i izbor narudžbi; finansijsku evidenciju; evidenciju narudžbi i rokova; blagajnički obračun; kartoteku robe te druge poslove vezane uz rad prodavača.

KONOBAR

Obavlja pripremne radove prije posluživanja, održava sredstva, uređaje i inventar, poslužuje sve vrste jela prema sustavima posluživanja koji su uobičajeni kod nas i u svijetu. S obzirom da sudjeluje u izravnom kontaktu i s inozemnim i s domaćim gostima, treba poznavati strane jezike, osnove psihologije i imati solidne osnove opće kulture. U ovom zanimanju osobito je važna ukupna tjelesna spremnost, uglađenost, urednost, komunikativnost, ljubaznost... Konobar se može zaposliti u ugostiteljskim objektima svih vrsta i kategorija, može se dalje usavršavati i napredovati u struci, doškolovanjem za srodnna zanimanja.

KUHAR

Ospozobljen za pripremanje svih vrsta hladnih i toplih jela i slastica, školovanje traje tri godine uz višesatnu tjednu praktičnu nastavu u dobro opremljenom školskom praktikumu. Uz kuhrske vještine potrebna je spremnost u rukovanju mnogobrojnim kuhinjskim strojevima, alatima, posuđem. Kuhrska zanimanje je naporno te zahtjeva dobro fizičko zdravlje (osobito pluća, srca kralježnice) dobar vid i odgovornost u poslu.

Završeni kuhar može se zaposliti u svim vrstama ugostiteljskih objekata, prehrabenoj industriji ili sam voditi ugostiteljski objekt. Nezadovoljni izabranim zanimanjem mogu se prekvalificirati ili pak doškolovati u druga ugostiteljska zanimanja.

FRIZER

Učenici se pripremaju za samostalno obavljanje poslova: pranja, šišanja, njege, estetskog oblikovanja i regeneracije kose žene i muškarca; privremenog i trajnog preoblikovanja kose; pravljenje dnevnih, večernjih i revijskih frizura, bojanje kose... Uz stručno teorijske predmete učenici jedan dio vremena provode u frizerskom salonu gdje uz nadzor stručnog nastavnika svladavaju praktična znanja. Daljnje usavršavaju na stručnoj praksi u frizerskim salonima dva puta tjedno .

Za ovo zanimanje osoba ne smije biti osjetljiva na kemikalije, a poželjne osobine su: fizička izdržljivost , spremnost ruku i prstiju; dobar vid , sposobnost razlikovanja boja i nijansi, razvijen smisao za lijepo; strpljivost, komunikativnost, ljubaznost ...

AUTOMEHANIČAR:

Razumjeti princip rada dijelova transmisije: spojki, mjenjača, diferencijala; znati koristiti ispitne i mjerne uređaje za kontrolu ispravnosti sklopova i sustava vozila; razvijati sposobnost utvrđivanja neispravnosti na motornim vozilima; znati i moći demontirati, ugraditi i provjeriti ispravnost sklopova i sustava motornih vozila; znati test uređajem dijagnosticirati kvarove na vozilu itd.

Učenici koji se upisuju u obrtnička zanimanja a to su: konobar, kuhan, frizer, automehaničar, instalater grijanja i klimatizacije, trebaju potvrdu o zdravstvenim sposobnostima za obavljanje poslova i zadaća određenog zanimanja, a to dokazuju liječničkom svjedodžbom medicinske rade.

Učenici koji završe neko od trogodišnjih zanimanja , nakon tri godine radnog iskustva u zanimanju mogu polagati majstorski ispit i stječu zvanje MAJSTOR ...

U drugom polugodištu drugog razreda, u obrtničkim zanimanjima, polaze se kontrolni ispit kojim se provjerava usvojenost stručno-teorijskih i praktičnih sadržaja prvog razreda i prvog polugodišta drugog razreda. Za učenike koji ne polože kontrolni ispit organizira se izvanredni kontrolni ispit. Uvjet za prelazak u drugi razred je uspješno položen kontrolni ispit. Učenici koji nisu s uspjehom završili 3. razred ne ponavljaju ga već mogu u roku od jedne godine polagati ispite iz koji su imali nedovoljnu ocjenu. Škola posjeduje dobro opremljene specijalizirane učionice za izvođenje nastave stručnih predmeta uz potporu računala, dobro opremljen kabinet informatike, praktikum frizerstva, ugostiteljskog posluživanja i kuharstva te kvalitetan stručni kadar.

Tijekom školovanja za učenike se organiziraju natjecanja u poznавanju struke a mogu se uključiti i u natjecanja iz općih predmeta .

Makarska, Zrinsko Frankopanska bb

Tel: 021 / **610 304**

Fax: 021 / **610 200**

E-mail: ss-makarska-501@skole.htnet.hr

www: www.ssfrakm.hr



| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potrebnih za upis (prošlogodišnji) | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao sk.g. 2013./14. |
|------------------------------------|--------------|---|--|--|
| OPĆA GIMNAZIJA | 56 | Hrvatski jezik, 1.strani jezik, Matematika, Povijest i Geografija | 56 | 70 |
| JEZIČNA GIMNAZIJA | 28 | Hrvatski jezik, 1.strani jezik, Matematika, Povijest i Geografija | 56 | 61 |
| EKONOMIST | 28 | Hrvatski jezik, 1.strani jezik, Matematika, Povijest i Geografija | 44 | 57 |
| HOTELIJERSKO - TURISTIČKI TEHNIČAR | 28 | Hrvatski jezik, 1.strani jezik, Matematika, Povijest i Geografija | 44 | 59 |

U jezičnoj gimnaziji u 3. i 4. razredu umjesto jednog predmeta iz prirodnog skupine (Fizika, Kemija i Biologija) može se odabrat treći strani jezik.

Škola nudi mogućnost učenja velikog broja stranih jezika; uz redovnu i izbornu nastavu (Engleski, Njemački, Talijanski), organizirana je i fakultativna nastava iz Njemačkog jezika (DSD jezična diploma), Ruskog, Talijanskog i Francuskog jezika.

Naši učenici postižu izvrsne rezultati na županijskim i državnim natjecanjima (Matematika, Fizika, Informatika, Kemija, Biologija, Lidorano, Geografija, strani jezici, Knjigovodstvo s bilanciranjem...)

srednja škola "Jure Kaštelan"

omiš

.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- Školski list *Krugovi koji se šire*
- Školski športski klub (sportski turniri)
- Odlasci u kazalište
- Humanitarne i preventivne aktivnosti

Glazbena škola Makarska



makarska

Don Mihovila Pavlinovića 1/II
21300 Makarska
021 / 611 048; 021 / 768 711
os-makarska-004@skole.t-com.hr



PRIJEMNI ISPITI

Srednju glazbenu školu (četverogodišnji program) učenici upisuju temeljem prijemnog ispita. Prijemni ispit bodovno ocjenjuje potrebna znanja i vještine koje kandidati stječu nakon savladanoga programa osnovne ili pripremne glazbene škole. Završena osnovna ili pripremna škola nije uvjet za pristupanje ili uspjeh na prijemnome ispitu. Kriteriji za uspjeh su 50 od 60 mogućih bodova za glavni predmet te 45 od 60 bodova za drugi predmet, a prema natječaju koji se objavljuje početkom svibnja.

18 slobodnih mesta

2 glasovir / 2 violina / 2 gitara / 1 mandolina / 1 flauta / 1 klarinet / 1 saksofon / 1 trublja / 1 trombon / 2 pjevanje / 2 teorijski odjel / 1 harmonika / 1 udaraljke

GLAZBENA GIMNAZIJA

Za upis u ovaj program učenici moraju položiti prijemni ispit iz stručnih predmeta te ostvariti 45 bodova iz redovite općeobrazovne osnovne škole u VII. i VIII. razredu. Elementi su: opći uspjeh, Hrvatski, Engleski, Povijest, Geografija i opći uspjeh V. i VI. razreda OGŠ odnosno I. i II. razreda pripremne GŠ.

Općeobrazovne predmete glazbene gimnazije naši učenici pohađaju u jednom od odjeljenja srednje škole fra Andrija Kačić Miošić u Makarskoj, odnosno gimnazijama iz gradova ili općina u kojima stanuju.

Učenici mogu paralelno upisati i neku drugu srednju školu s time da polože razlikovne predmete ili predmetne programe, a sukladno predviđenom programu glazbene gimnazije.

Trg Kralja Tomislava 2
21310 Omiš
Tel: 021/ 861-117
www.ss-jkastelan-omis.skole.hr
E-mail:ss-omis-501@skole.t-com.hr
ured@ss-jkastelan-omis.skole.hr

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|------------------------------------|--------------|--|--|--|
| JEZIČNA GIMNAZIJA | 28 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika, Povijest, Geografija, Biologija | 56 | |
| OPĆA GIMNAZIJA | 28 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika, Povijest, Geografija, Biologija | 56 | |
| TEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU | 28 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika, Fizika, Kemija, Tehnička kultura | 44 | |
| HOTELIJERSKO - TURISTIČKI TEHNIČAR | 28 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika, Povijest, Geografija, Likovna kultura | 44 | |
| PRODAVAČ- JMO | 10 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika | | |
| KONOBAR | 6 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika | | |
| KUHAR | 22 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika | | |
| FRIZER- JMO | 9 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika | | |
| INSTALATER KUĆNIH INSTALACIJA JMO | 9 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika | | |

Pri upisu je nužno pribaviti liječničku svjedodžbu i to liječnika medicine rada za trogodišnja JMO zanimanja.

U svim trogodišnjim JMO zanimanjima nakon završenog ispita i prakse mogu se polagati majstorski ispit.

franjevačka klasična

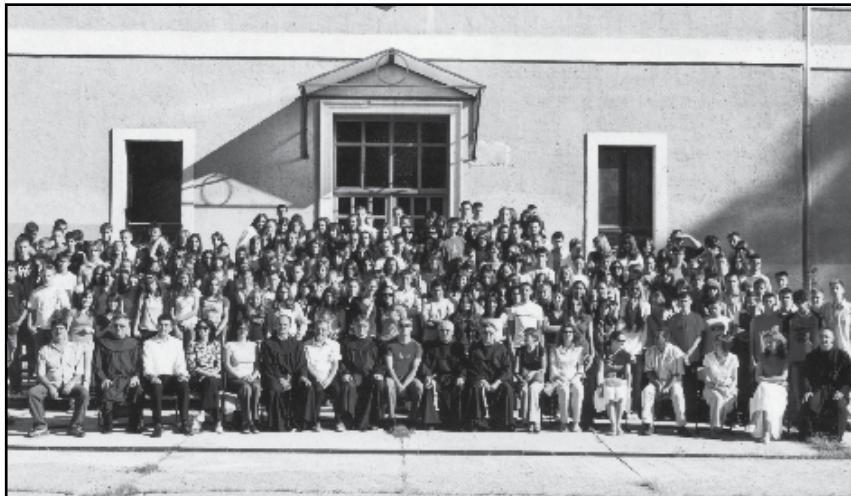
gimnazija u Sinju s pravom javnosti

Ul. franjevačke klasične gimnazije 22,
21230 SINJ

Telefon: 021/821-809

Fax: 021/821-809

E-mail: franjgimn@skole.htnet.hr



| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potrebnih za upis (prošlogodišnji) | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|--------------------|--------------|---|--|--|
| KLASIČNA GIMNAZIJA | 28 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika, Povijest, Geografija i Biologija | 56 | 76,22 |
| JEZIČNA GIMNAZIJA | 28 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika, Povijest, Geografija i Biologija | 56 | 67,00 |

POPIS STRANIH JEZIKA KOJI SE IZVODE U ŠKOLI KAO OBVEZNI NASTAVNI PREDMETI:

- jezični program: Engleski jezik (I. strani jezik) i Njemački jezik (II. strani jezik)
- klasični program: Engleski jezik (I. strani jezik), Latinski jezik, Grčki jezik

Napomena: U Franjevačkoj klasičnoj gimnaziji u Sinju s pravom javnosti katolički vjerouauk je obvezan predmet.

sinj

gimnazija

Dinka Šimunovića u Sinju

sinj

Dinka Šimunovića 10, SINJ

Tel: 021/821-608, 821-808

Fax: 021/825-444

E-mail: ured@gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr

www.gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr



| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potrebnih za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|----------------|--------------|---|---|--|
| OPĆA GIMNAZIJA | 84 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika, Povijest, Geografija i Biologija | 56 | 71,61 |

Prvi strani jezik koji se uči je engleski.

Drugi strani jezik kojeg učenici biraju je francuski, talijanski ili njemački.

srednja strukovna škola bana Josipa Jelačića



Dinka Šimunovića 14, SINJ
Tel: 021/668-581;668-586

Fax: 021/826-461

E-mail: ss-sinj-501@skole.htnet.hr

www: skole.htnet.hr/ss-sinj-501/skola

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potrebnih za upis (prošlogodišnji) | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|--|--------------|---|--|--|
| EKONOMIST | 28 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika , Povijest i Geografija | 44 | |
| KOMERCIJALIST | 56 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika , Povijest i Geografija | 44 | |
| TURISTIČKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST | 28 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika , Povijest i Geografija | 44 | |
| PRODAVAČ | 58 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika | - | |
| KUHAR | 14 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika | - | |
| KONOBAR | 14 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika | - | |
| FRIZER - JMO | 10 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika | - | |
| PEDIKER - JMO | 9 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika | - | |
| KOZMETIČAR - JMO | 10 | Hrvatski jezik, 1. strani jezik, Matematika | - | |
| POMOĆNI KUHAR POMOĆNI KONOBAR SKLADIŠTAR | 7 7 6 | drugi stupanj obrazovanja | - | |

srednja strukovna škola bana Josipa Jelačića

EKONOMIST

Četverogodišnji obrazovni program učenicima otvara velike mogućnosti zapošljavanja. Osim što stječu široku opću kulturu učenici stječu i stručno znanje iz područja ekonomije.

Poslovi koje može ekonomist obavljati su : poslovi knjigovodstva, poslovi financija kroz računovodstvo i bankarstvo, planiranje, bilanciranje ,analizu troškova, utvrđivanje pokazatelja o uspješnosti poslovanja tvrtke i sl.

Uz stručno-teorijske predmete zanimanje ekonomist osigurava tijekom školovanja i praktično znanje kroz seminare i vježbe u radionicama iz više predmeta (vježbenička tvrtka) te stručnom praksom u poduzećima izvan škole. Razvijanjem organizacijskih sposobnosti, sposobnosti poslovne komuniciranja, timskog rada te lijepog ponašanja ekonomist sebi osiguramogućnosti zaposlenje u suvremenim poduzećima ili pak pokretanje samostalnog -malog poduzetništva za koji su neophodne vještine upravljanja tj.menadžerske vještine

KOMERCIJALIST

Zanimanje ima široki spektar mogućnosti zaposlenja u raznim područjima gospodarstva.

Stručna , praktična kao i opća znanja stječu se kroz četverogodišnje školovanje te omogućavaju rad u maloprodajnim, veleprodajnim, ugostiteljskim, hotelijerskim i turističkim ,proizvođačkim, poduzećima u unutarnjoj i vanjskoj trgovini; domaćoj i stranoj špediciji; prijevozničkim i zračnim poduzećima, osiguravajućim društvima, carinskim skladištima, lukama itd.

Ovo zanimanje pruža dobru osnovu za nastavak školovanja, prvenstveno na Ekonomskom fakultetu.

TURISTIČKO HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST

Četverogodišnje zanimanje koje učenika ospozobljava za obavljanje tehnološko visoko zahtjevnih poslova u hotelima ,visokokategoriziranim restoranima te privatnim pansionima i sličnim ugostiteljsko turističkim objektima.

Radni zadaci THK su širokog spektra djelovanja a odnose se na organiziranje rada u kuhinji i restoranu; osiguravanje tehničko-tehnološke opremljenosti, planiranje nabava, zaliha, preuzimanje reproduksijskog materijala,sastavljanje dnevnih i prigodnih jelovnika; dogovaranje i organiziranje ručkova i večera ,domjenaka, banketa te raznih svečanosti; prezentiranje nacionalnih jela i njihove propagande;prezentira nje i osmišljavanje propagande hotela ili restorana, smišlja ekonomičnost rada, estetsko uređenje i izgled prostora .

Sa stečenom kvalifikacijom mogu raditi u prijemnom odjelu hotela,kuhinjskom i poslužnom odjelu te hotelskom domaćinstvu.

PRODAVAČ

Prodavač je trogodišnje obrazovno zanimanje koje omogućuje obrazovanje širokog profila poslova u svim vrstama trgovine. Učenici koji završe za prodavača bit će ospozobljeni: za prodaju robe na veliko i malo; uskladištenje sortiranje; nabavu i izbor narudžbi poštivajući rokove uz vođenje finansijske evidencije; blagajnički obračun; kartoteku različitih assortimana robe te druge poslove vezane uz rad prodavača.

srednja strukovna škola bana Josipa Jelačića

KUHAR

Završeni kuhar s trogodišnjim obrazovanjem može raditi u svim vrstama ugostiteljskih objekata, prehrambenoj industriji ili sam voditi ugostiteljski objekt.

Ako odluče mogu se i prekvalificirati ili pak doškolovati u druga ugostiteljska zanimanja.

Kuhar je osposobljen za pripremanje svih vrsta hladnih i toplih jela i slastica. Kroz tri godine školovanja učenik ima višesatnu tjednu praktičnu nastavu u školskom praktikumu.

Uz kuvarske vještine kuharu su potrebne i spretnosti u rukovanju mnogobrojnim kuhinjskim strojevima, alatima, posuđem. Zanimanje je naporno te kuhar uz odgovornost za struku mora biti dobrog fizičkog zdravlja (osobito pluća, srca kralježnice) i dobrog vida.

KONOBAR

U ovom trogodišnjem zanimanju osobito je važna ukupna tjelesna spretnost, ugladenost, urednost, komunikativnost, ljubaznost. Konobar može raditi u ugostiteljskim objektima svih vrsta i kategorija te se može usavršavati i napredovati u struci, doškolovanjem za srodnna zanimanja.

Za vrijeme konobarskih poslova obavlja pripremne radeve prije posluživanja, održava sredstva, uređaje i inventar, poslužuje sve vrste jela i pića prema pravilima struke-posluživanja koji su uobičajeni kod nas i u svijetu.

S obzirom da su u izravnom kontaktu i s domaćim i s inozemnim gostima, trebaju imati solidne osnove opće kulture, poznavati strane jezike i osnove psihologije komuniciranja.

FRIZER

Upisuju ga učenici koji imaju bar malo sklonosti umjetničkom duhu i komunikativnosti jer se pripremaju za samostalno obavljanje vještina oblikovanja frizura i vođenje zahtjevnih razgovora s mušterijama.

Nakon završetka ovog trogodišnjeg programa može se otvoriti frizerski salon ili nastaviti školovanje na višim školama.

Svakodnevni poslovi su: pranje, šišanja, njega, estetsko oblikovanje dnevnih, večernjih i revijskih frizura, regeneracija kose žena i muškaraca, privremeno i trajno preoblikovanja kose, bojanje kose...

Uz stručno teorijske predmete u školi učenici dio obrazovnog vremena provode u frizerskom salonu gdje uz nadzor stručnog učitelja –frizera svladavaju praktična znanja.

Za rad u ovom zanimanju osoba ne smije biti osjetljiva na kemikalije a uz fizičku izdržljivost, spretnost ruku i prstiju, dobar vid, sposobnost razlikovanja boja i nijansi, razvijen smisao za lijepo, strpljivost, komunikativnost, ljubaznost postaju frizeri spremni za današnje izazove u ovom području rada.

PEDIKER

Noviji životni stilovi postavljaju sve više zahtjeva za vođenja računa o njezi noktiju, manikiranju, ugradnji umjetnih noktiju i njihovu ukrašavanju

Pedikerstvo je uslužna djelatnost prvenstveno namjenjeno njezi stopala i ruku. Tijekom tri godine školovanja učenici će naučiti kako obraditi zadebljanja kože, žuljeve, kurje oči, urasle nokte, masažu nogu i depilacije.

U školskom pedikerskom i salonima za uljepšavanje, učenici prate novitete svjetske kozmetologije te se uče raditi po europskim smjernicama i programima.

Nakon završenog školovanja mogu se zaposliti u obrnicištvu ili nastaviti školovanje .

srednja strukovna škola bana Josipa Jelačića

KOZMETIČAR

Kroz trogodišnje školovanje za kozmetičara aktivno se radi na osposobljavanju za pružanje usluga njegu i čišćenja kože lica i cijelog tijela, na primjeni pilinga i maski, dekorativnoj i korektivnoj šminci te depilaciji, uklanjanju celulita i masaži.

Posao kozmetičara podrazumijeva stalno učenje i napredovanje, jer baviti se kozmetikom znači pratiti dostignuća i razvoj kozmetologije, biologije, medicine, biokemije, farmakologije i ostalih znanosti.

POMOĆNI KUHAR, POMOĆNI KONOBAR, SKLADIŠTAR

Upisuju se učenici po posebnom programu.

Vrijedi za učenike sa zdravstvenim teškoćama.

Zanimanje učenike priprema za pomoćne poslove u kuhinji, restoranu, skladištu.



tehnička i industrijska škola

Ruđera Boškovića u Sinju

Dinka Šimunovića 12, SINJ

Tel: 021/821-522

Fax: 021/821-502

E-mail: ss-sinj-503@skole. htnet.hr

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potrebnih za upis (prošlogodišnji) | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|---|--------------|--|--|--|
| RAČUNALNI TEHNIČAR ZA STROJARSTVO | 28 | Hrvatski jezik, 1.strani jezik, Matematika, Fizika, Tehnička kultura | 44 | |
| ELEKTROTEHNIČAR | 28 | Hrvatski jezik, strani jezik, matematika, fizika, tehnička kultura | 44 | |
| TEHNIČAR CESTOVNOG PROMETA | 28 | Hrvatski jezik, matematika, fizika, tehnička kultura i opći uspjeh | 44 | |
| AUTOLIMAR - JMO | 10 | Lječnička svjedodžba medicine rada i ugovor o naukovaju | -- | |
| AUTOMEHANIČAR-JMO | 10 | Lječnička svjedodžba medicine rada i ugovor o naukovaju | -- | |
| BRAVAR - JMO | 8 | Lječnička svjedodžba medicine rada i ugovor o naukovaju | -- | |
| AUTOELEKTRIČAR- JMO | 10 | Lječnička svjedodžba medicine rada i ugovor o naukovaju | -- | |
| ELEKTROINSTALATER - JMO | 10 | Lječnička svjedodžba medicine rada i ugovor o naukovaju | -- | |
| ELEKTROMEHANIČAR - JMO | 8 | Lječnička svjedodžba medicine rada i ugovor o naukovaju | -- | |
| VOZAČ MOTORNOG VOZILA | 28 | Lječnička svjedodžba medicine rada | -- | |
| INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE - JMO | 10 | Lječnička svjedodžba medicine rada i ugovor o naukovaju | -- | |
| VODOINSTALATER | 10 | Lječnička svjedodžba medicine rada i ugovor o naukovaju | -- | |
| TOKAR - JMO | 8 | Lječnička svjedodžba medicine rada i ugovor o naukovaju | -- | |
| STOLAR - JMO | 28 | Lječnička svjedodžba medicine rada i ugovor o naukovaju | | |

Strani jezik skozi se izvodi u školi kao obvezni nastavni predmet je Engleski jezik.

Blaž Jurjev Trogiranin

Ulica dr. Franje Tuđmana 1

Tel: 021/882-511

Fax: 021/884-251

e-mail: tajnistvo@ss-strukovna-bjtrogiranin-trogir.skole.hr

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|-----------------------------------|--------------|--|--|--|
| RAČUNALNI TEHNIČAR ZA STROJARSTVU | 28 | Hrvatski jezik, 1.strani jezik, Matematika, Fizika, Kemija i Tehnička kultura | 44 | 44 |
| ELEKTROTEHNIČAR | 28 | Hrvatski jezik, 1.strani jezik, Matematika, Fizika, Kemija i Tehnička kultura | 44 | 50 |
| HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR | 56 | Hrvatski jezik, 1.strani jezik, Matematika, Povijest, Geografija i Likovna kultura | 44 | 55 |
| VODOINSTALATER(JMO) | 14 | Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik | - | - |
| AUTOMEHANIČAR (JMO) | 14 | Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik | - | - |
| KUHAR | 28 | Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik | - | - |
| KONOBAR | 28 | Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik | - | - |

srednja škola Ivana Lucića



Put Muline 2B, 21220 TROGIR

Tel: 021/7884-891, 881-414

Fax: 021/884-891, 881-414

E-mail: ured@ss-ilucica-trogir.skole.hr

www: ss-ilucica-trogir.skole.hr

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potrebnih za upis (prošlogodišnji) | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|------------------|--------------|---|--|--|
| GIMNAZIJA (OPĆA) | 84 | Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Geografija, Povijest | 56 | |
| EKONOMIST | 28 | Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Geografija, Povijest, Tehnička kultura | 44 | |

OPĆA GIMNAZIJA

- obvezno učenje 1. stranog jezika (engleski jezik)
- obvezno učenje 2. stranog jezika (njemački ili talijanski jezik)
- mogućnost učenja 3. stranog jezika - fakultativna nastava (francuski jezik)
- izborna nastava iz vjeronauka ili etike
- od 2. - 4. razreda izborna nastava iz matematike, informatike ili španjolskog jezika
- dodatna nastava koja omogućava pripremu za Državnu maturu i natjecanja
- nastava se izvodi u informatiziranim učionicama i u informatičkom kabinetu te tjelesna i zdravstvena kultura u športskoj dvorani
- izvannastavne aktivnosti (hrvatski jezik, talijanska grupa, matematička grupa, filozofija i logika, likovna grupa, dramska grupa, stolni tenis, vjeronaučna grupa)
- Djovočki pjevački zbor koji djeluje već 22. godine i ostvaruje nagrade na Državnom natjecanju zborova
- školski športski klub
- projekti (SEMEP-UNESCO-va radionica; škola demokracije-Parlament mladih; simulacija suđenja; samovrednovanje škola; suradnja s Humboldt-gymnasium iz Vaterstettena)
- volonteri
- organiziranje terenske nastave, izleta, susreta maturanata, studijskih putovanja i ekskurzije
- organiziranje maturalne zabave

Program Opće gimnazije učenicima daje znanja potrebna za upis na željene fakultete. Istiće se rezultatima Državne mature i rezultatima Županijskih i Državnih natjecanja.

EKONOMIST

- obvezno učenje 1. stranog jezika (engleski jezik)
- mogućnost učenja 2. stranog jezika - fakultativna nastava (talijanski jezik)
- izborna nastava iz vjeronauka ili etike
- izborna nastava iz predmeta struke: obiteljski posao, osnove turizma, upravljanje prodajom
- dodatna nastava koja omogućava pripremu za Državnu maturu i natjecanja
- fakultativna nastava iz matematike
- nastava se izvodi u informatiziranim učionicama i u informatičkom kabinetu te tjelesna i zdravstvena kultura u športskoj dvorani
- izvannastavne aktivnosti
- Djovočki pjevački zbor koji djeluje već 22. godine i ostvaruje nagrade na Državnom natjecanju zborova
- školski športski klub
- projekti (Samovrednovanje škola)
- volonteri
- organiziranje terenske nastave, izleta, susreta maturanata, studijskih putovanja i ekskurzije
- organiziranje maturalne zabave

Program ekonomist učenicima daje opća i stručna znanja koja omogućavaju njihovo zapošljavanje. Poslovi koje ekonomist može obavljati jesu poslovi knjigovodstva, finansijski poslovi u računovodstvu i bankarstvu, poslovi planiranja, bilanciranja i analize troškova, izvođenja raznih pokazatelja o uspjehnosti poslovanja i sl. Uz stručno teorijsko znanje tijekom školovanja ekonomist stječe i praktično znanje na radionicama u sklopu nastavnih predmeta te stručnom praksom u poduzećima izvan škole. Time razvija organizacijske sposobnosti, sposobnosti poslovнog komuniciranja, lijepog ponašanja i timskog rada što mu pruža mogućnosti za zapošljavanje, ali i pokretanje samostalnog posla.

Ekonomisti stječu znanja koja im omogućavaju i nastavak školovanja tj. upis na željene fakultete.

S.Š. «Antun Matijašević-Karamaneo»

Tel.: 711-449,
Viškog boja 9,
ured@ss-amkaramarko-vis.skole.htnet.hr,
www.skole.t-com.hr/ss-vis-501/skola

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potreban za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|--------------------------------------|--------------|---|--|--|
| Opća gimnazija | 15 | Hrvatski, Matematika, 1. strani jezik, Povijest i | 56 | 56 |
| Turističko - hotelijerski komer. *** | 15 | Hrvatski, 1. strani jezik, Matematika, Biologija i Kemija | 44 | |
| Konobar | 8 | Hrvatski, 1. strani jezik, Matematika | bez bodovnog praga | |
| Kuhar | 8 | Hrvatski, 1. strani jezik, Matematika | bez bodovnog praga | |

Za program **konobar i kuhar** potrebna je liječnička svjedodžba o zdravstvenoj sposobnosti

Matrice hrvatske 8, 21276 VRGORAC

Tel: 021/674-026 ; Fax: 021/674-335

E-mail: ss093501@skole.htnet.hr

| Zanimanje | Broj učenika | Predmeti značajni za izbor kandidata | Minimalan broj bodova potrebnih za upis | Najniži broj bodova s kojim se učenik upisao šk.g. 2013./14. |
|-------------------------------------|--------------|---|---|--|
| OPĆA GIMNAZIJA | 30 | Hrvatski jezik, Matematika, 1.strani jezik, Povijest i Geografija | 46 | |
| EKONOMIST | 30 | Hrvatski jezik, Matematika, 1.strani jezik, Povijest i Geo- | 40 | |
| KUHAR - JMO | 12 | Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik | -- | |
| KONOBAR - JMO | 12 | Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik | -- | |
| MESAR | 12 | Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik | -- | |
| VODOINSTALATER-JMO | 12 | Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik | -- | |
| INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE | 12 | Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik | -- | |

