

**NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA
ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI**

NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

I. USTAVNA OSNOVA ZA DONOŠENJE ZAKONA

Ustavna osnova za donošenje Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi sadržana je u članku 2. stavku 4. Ustava Republike Hrvatske (Narodne novine, br. 56/90, 135/97, 8/98 - pročišćeni tekst, 113/2000, 124/2000 - pročišćeni tekst, 28/2001, 41/2001 - pročišćeni tekst, 55/2001 - ispravak, 76/2010 i 85/2010 - pročišćeni tekst).

II. OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE UREĐUJU ZAKONOM TE POSLEDICE KOJE ĆE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI

1. Ocjena stanja

Zakonodavni okvir razvoja sustava odgoja i obrazovanja temelji se na Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi koji je donesen 2008. godine te provedbenim propisima koji proizlaze iz Zakona. Prilikom provedbe navedenoga Zakona javila se potreba za izmjenama i dopunama pojedinih odredbi koje su u praksi stvarale teškoće. Pojedine odredbe bile su nedostatno definirane, a pojedine odredbe su se tumačile na više načina te se zbog toga javila potreba za promjenom takvih odredbi kako bi odgojno-obrazovni sustav bio učinkovitiji, a odredbe Zakona se tumačile i provodile jasno i nedvosmisleno. Zbog sličnih razloga već su 2009., 2010., 2011. i 2012. godine donesene izmjene i dopune navedenoga zakona.

Praksa je pokazala da određene odredbe navedenoga zakona još uvijek nisu dovoljno jasno definirane te se nakon prikupljenih informacija iz škola utvrdila potreba za preciznijim definiranjem tih odredbi.

Problemi koji su proizašli iz pojedinih odredaba postojećeg zakona odnose se na:

- uvjete i način provođenja nastave koja se izvodi osim na hrvatskom i na jednom od svjetskih jezika (dvojezična nastava),
- način i postupak utvrđivanja uvjeta za alternativne i međunarodne programe,
- način donošenja i izmjena mreže školskih ustanova,
- jasnije definiranje mogućnosti odgode upisa u prvi razred osnovne škole odnosno mogućnosti privremenog oslobođanja od već započetog školovanja i mogućnosti prijevremenog upisa u prvi razred osnovne škole,
- precizno definiranje statusa redovitog učenika srednje škole,
- precizno definiranje mogućnosti ponavljanja određenih razreda srednje škole,
- izdvajanje učenika s teškoćama u razvoju, učenika s teškoćama u učenju i problemima u ponašanju od svih drugih teškoća koje su uvjetovane socijalnim i ekonomskim elementima,
- uvjete i način početka rada školskih ustanova nakon dobivanja rješenja,
- jasnije i šire propisan postupak odabira kandidata za ravnatelja kojeg biraju članovi školskog odbora na temelju stajališta tijela koja su ih izabrala/predložila za članove školskog odbora,

- jasno definiranje pokretanja postupaka protiv radnika odnosno pravomoćnih presuda,
- jasno definiranje zasnivanja i prestanka radnog odnosa u školi, koje treba obaviti uz suglasnost školskog odbora,
- jasno definiranje rokova prihvaćanja kandidata za ravnatelja nakon prethodne suglasnosti,
- pridržavanje i provođenje propisa u određenim rokovima.

Program Vlade Republike Hrvatske od 2011. do 2015. naglašava kontinuirano usklađivanje sustava odgoja i obrazovanja s promjenama u cilju podizanja kvalitete obrazovanja, a u skladu sa Strateškim planom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za razdoblje od 2012. do 2014. Iz toga je proizašla potreba za osnivanjem Nacionalnoga vijeća za odgoj i obrazovanje koje će biti stručno i strateško tijelo koje prati kvalitetu sustava predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Nacionalno vijeće će:

- predlagati mjere, aktivnosti i strategije razvoja i unapređenja predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja,
- brinuti se o razvoju nacionalnog kurikuluma,
- predlagati i poticati sudjelovanje drugih dionika, posebno drugih tijela državne uprave i tijela jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave u sustavu predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja te usklađivati njihov rad,
- razmatrati i davati svoje mišljenje o drugim pitanjima važnim za razvoj sustava predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj,
- obavljati i druge poslove.

Navedeno Nacionalno vijeće imenovat će Hrvatski sabor na prijedlog Vlade Republike Hrvatske.

2. Osnovna pitanja koja se uređuju ovim zakonom

Cilj i svrha ovoga zakona je stvaranje preduvjeta za kvalitetniji odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi s osobitim naglaskom na prilagodbi pojedinih odredbi u korist učenika i sustava u cjelini.

Zakonom se propisuje mogućnost izvođenja nastave na nekom od svjetskih jezika uz odobrenje Ministarstva, a način i postupak utvrđivanja uvjeta propisuje ministar.

Zakon određuje nadležnost donošenja i izmjene mreže školskih ustanova. Zakonom se omogućava fleksibilnije utvrđivanje mreže škola i programa na način da svaka izmjena ne mora ići u proceduru Vlade, već se predlaže operativnije rješavanje izmjena i dopuna mreže na razini ministarstva.

Zakon, nadalje, omogućuje roditeljima prijevremeni upis u prvi razred osnovne škole ako dijete nema navršenih šest (6) godina života, a predviđena je i mogućnost odgode upisa u prvi razred osnovne škole za jednu školsku godinu pod određenim uvjetima. Također se definira način i postupak za privremeno oslobađanje od upisa u prvi razred osnovne škole.

Jasno se definiraju i formiraju dvije vrste povjerenstava za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta (stručno školsko povjerenstvo, stručno povjerenstvo ureda državne uprave). Prvo povjerenstvo je upisno povjerenstvo škole za upis u prvi razred osnovne škole koje predlaže prvostupanjskom povjerenstvu prijevremeni upis djeteta u prvi razred osnovne škole ili odgodu upisa u prvi razred osnovne škole, odnosno utvrđuje primjereno školovanje. Drugo povjerenstvo je stručno povjerenstvo ureda državne uprave odnosno Gradskog ureda.

Zakonom se definira način donošenja odluke o upisu učenika u srednju školu koju donosi ministar.

U sustavu srednjoškolskog obrazovanja postoje u praksi različiti načini nastavka obrazovanja i stjecanja kvalifikacija. Najčešće se to obavljalo na način da učenici nisu zadržavali status redovitoga učenika nakon što su završili svoje obrazovanje u trogodišnjem trajanju odnosno nakon stjecanja niže stručne spreme. U predloženom zakonu definira se zadržavanje statusa redovitoga učenika te mu se omogućava nastavak obrazovanja u četverogodišnjem trajanju bez plaćanja školarine.

Također je u praksi bilo čestih zlouporaba oko tumačenja prekida školovanja odnosno ispisa učenika u jednoj školi i mogućnosti nastavka u drugoj školi. Nejasnoće oko tumačenja takvih odredbi dovodile su do višestrukih zlouporaba prava učenika da su se iz škola s više negativnih ocjena učenici mogli ispisati čak 1. lipnja tekuće školske godine, te sutradan prijeći u drugu školu i uspješno završiti razred. Zakonska odredba definira mogućnost ispisa iz škole i prelaska u drugu školu s 31. ožujkom tekuće godine.

Isto tako, definiraju se uvjeti i način primjene odabira stranog jezika u školama na način da se učenicima omogući kontinuitet učenja stranog jezika koji su učili u osnovnoj školi. U prijedlogu ovog zakona regulira se način učenja stranoga jezika u slučaju preseljenja učenika u drugu školu.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta nije do sada imalo jasnu zakonsku definiciju o načinu izvođenja eksperimentalnih, alternativnih i međunarodnih programa. To je značajno otežavalo uvođenje navedenih programa u sustav te njihovo praćenje i vanjsko vrednovanje. U praksi su bila različita tumačenja mogućnosti provođenja takvih programa. Zakonom se ojačava uloga i ovlasti nadležnih agencija i ministarstva radi podizanja profesionalne odgovornosti i potrebe obveznoga stručnog praćenja i vrednovanja takvih programa.

Zakonom se određuje nadležnost i ustroj novoga Nacionalnog vijeća za odgoj i obrazovanje, koje će u svojoj strukturi biti stručno i strateško tijelo koje će usmjeravati i pratiti razvoj i kvalitetu sustava predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

S obzirom na postojeće stanje i navedene izmjene ovim zakonom žele se osigurati uvjeti za kvalitetniji odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi. Ovim izmjenama i dopunama omogućit će se bolja vertikalna i horizontalna prohodnost učenika te kvalitetnije upravljanje školskim ustanovama.

3. Posljedice koje će proisteći donošenjem ovog zakona

Usvajanjem ovog zakona napraviti će se u sustavu odgoja i obrazovanja daljnji korak prema usklađivanju s praksom te korak prema modernizaciji sustava s ciljem omogućavanja vertikalne prohodnosti učenika, podizanja kvalitete odgojno-obrazovnih ustanova te brže integracije odgojno-obrazovnog sustava u europski okvir. Cilj ovog zakona je povećati autonomiju i odgovornost svih dionika u sustavu. U području odgoja i obrazovanja uz pomoć Nacionalnog vijeća za odgoj i obrazovanje predložiti će se i nove aktivnosti i strategije za unapređenje predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja.

III. OCJENA POTREBNIH SREDSTAVA ZA PROVOĐENJE ZAKONA

Za provedbu odredbi Zakona financijska sredstva osiguravaju se u Državnom proračunu Republike Hrvatske za 2012. godinu i projekcijama za 2013. i 2014. godinu u Glavi 05 – Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Za provedbu Zakona nije potrebno osigurati dodatna financijska sredstva u Državnom proračunu za 2012. godinu. Financiranje odgojno-obrazovne djelatnosti u 2012. godini, kao i planiranje potrebnih financijskih sredstava u budućim proračunskim razdobljima provoditi će se u skladu sa smjericama Državnog proračuna.

IV. TEKST NACRTA PRIJEDLOGA ZAKONA S OBRAZLOŽENJEM

PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

Članak 1.

U Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010-ispr., 90/2011 i 16/2012), članak 8. mijenja se i glasi:

„Članak 8.

(1) Osnovna i srednja škola (u daljnjem tekstu: škola) može dio nastavnih predmeta i sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom, osim na hrvatskom jeziku, izvoditi i na nekom od svjetskih jezika uz odobrenje Ministarstva.

(2) Način i postupak utvrđivanja uvjeta za izvođenje nastave iz stavka 1. ovoga članka propisuje ministar.“

Članak 2.

U članku 10. stavku 2. riječi: „izrađuje prijedlog mreže“ zamjenjuju se riječima: „donosi mrežu“.

Stavak 3. briše se.

Članak 3.

Članak 14. mijenja se i glasi:

„Članak 14.

(1) Djelatnost strukovnog obrazovanja ostvaruje se u skladu s odredbama ovog zakona, posebnog zakona i drugih propisa.

(2) Programe srednjeg obrazovanja odraslih za zanimanje policajac, kao i ostale programe srednjeg obrazovanja odraslih u strukovnom području unutarnjih poslova, može izvoditi isključivo Policijska škola u sastavu Policijske akademije ministarstva nadležnog za unutarnje poslove, pod uvjetima propisanim posebnim zakonom.“

Članak 4.

Članak 15. mijenja se i glasi:

„Članak 15.

Umjetničko obrazovanje ostvaruje se u skladu s odredbama ovog zakona, posebnog zakona i drugih propisa.“

Članak 5.

Članak 19. mijenja se i glasi:

„Članak 19.

(1) U prvi razred obveznoga osnovnog obrazovanja upisuju se djeca koja do 1. travnja tekuće godine imaju navršenih šest godina života.

(2) Iznimno od stavka 1. ovog članka, a na zahtjev roditelja, sukladno rješenju ureda državne uprave odnosno Gradskog ureda, u prvi razred može se upisati dijete koje do 31. ožujka tekuće godine nema navršenih šest godina života.

(3) Iznimno od stavka 1. ovog članka, a na zahtjev stručnog povjerenstva škole, sukladno rješenju ureda državne uprave odnosno Gradskog ureda, djetetu se može odgoditi upis u prvi razred osnovne škole za jednu školsku godinu.

(4) Dijete odnosno učenik kojemu je zbog teškog oštećenja zdravlja onemogućeno redovito školovanje ili koje ima višestruke teškoće, a čiji su roditelji u skladu s posebnim propisima stekli pravo na status roditelja njegovatelja odnosno dijete koje je s obzirom na vrstu, stupanj i težinu oštećenja steklo pravo na skrb izvan vlastite obitelji radi osposobljavanja na samozbrinjavanje u domu socijalne skrbi ili pravo na pomoć i njegu u kući, u sklopu kojeg se osigurava pružanje usluga psihosocijalne pomoći, može se privremeno osloboditi upisa u prvi razred osnovne škole odnosno privremeno osloboditi već započetog školovanja.

(5) Za dijete odnosno učenika iz stavka 4. ovoga članka roditelj podnosi zahtjev uredu državne uprave odnosno Gradskom uredu.“

Članak 6.

Članak 20. mijenja se i glasi:

„Članak 20.

(1) Prije redovitog upisa u prvi razred osnovne škole stručno povjerenstvo škole utvrđuje psihofizičko stanje djeteta.

(2) Psihofizičko stanje djeteta odnosno učenika utvrđuje se i radi prijevremenog upisa, odgode ili privremenog oslobađanja od upisa u prvi razred osnovne škole, privremenog oslobađanja od već započetog školovanja i radi utvrđivanja primjerenog školovanja.

(3) Psihofizičko stanje djeteta odnosno učenika iz stavka 2. ovoga članka utvrđuje stručno povjerenstvo ureda državne uprave odnosno Gradskog ureda.

(4) Postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta odnosno učenika iz stavaka 1. i 2. ovog članka te sastav stručnih povjerenstava iz stavaka 1. i 3. ovog članka propisuje ministar nadležan za obrazovanje (u daljnjem tekstu: ministar), uz prethodnu suglasnost ministra nadležnog za poslove zdravlja.“

Članak 7.

U članku 22. stavku 4. brišu se riječi: „na prijedlog srednje škole i uz suglasnost osnivača“.

Članak 8.

Članak 24. mijenja se i glasi:

„Članak 24.

(1) Učenik koji je stekao nižu stručnu spremu ima pravo steći srednju školsku ili stručnu spremu nastavljanjem obrazovanja ili polaganjem ispita.

(2) Učenik iz stavka 1. ovoga članka, kao i učenik koji je završio obrazovni program u trajanju od tri godine, može u roku od godine dana od dana završetka strukovnog programa nastaviti školovanje u statusu redovitog učenika.

(3) Ostvarivanje prava iz stavaka 1. i 2. ovoga članka uvjetuje se polaganjem razlikovnih odnosno dopunskih ispita, a način i rokove polaganja ispita utvrđuje nastavničko vijeće.“

Članak 9.

Članak 25. mijenja se i glasi:

„Članak 25.

(1) Učenik prelazi iz jedne škole u drugu koja ostvaruje isti obrazovni program najkasnije do 31. ožujka tekuće školske godine.

(2) Škola iz koje učenik odlazi izdaje prijepis ocjena i ispisuje učenika u roku od sedam dana od dana primitka obavijesti o upisu učenika u drugu školu.

(3) Iznimno od stavka 1. ovoga članka, ako se učenik preseli iz jednog mjesta u drugo, škola koja ostvaruje isti obrazovni program u drugome mjestu dužna je upisati učenika i nakon 31. ožujka tekuće školske godine.

(4) Iznimno od stavka 1. ovoga članka, škola je dužna upisati učenika i nakon 31. ožujka tekuće školske godine ako je učeniku izrečena pedagoška mjera preseljenja u drugu školu sukladno članku 84. Zakona.

(5) Ako učenik prekine srednje obrazovanje, škola ga može upisati ako prekid obrazovanja nije bio dulji od dvije školske godine, o čemu odluku donosi nastavničko vijeće.“

Članak 10.

U članku 27. stavak 4. briše se.

Članak 11.

Iza članka 27. dodaje se novi članak 27.a koji glasi:

„Članak 27.a

(1) Strani jezik koji se počinje učiti u prvom razredu osnovne škole prvi je strani jezik do kraja osnovnog obrazovanja.

(2) Učenik koji radi prelaska u drugu školu nastavlja školovanje u školi koja ne izvodi nastavu stranog jezika koju je učenik do prelaska u tu školu pohađao, škola u kojoj učenik nastavlja školovanje dužna je učeniku omogućiti promjenu stranog jezika koji će biti prvi strani jezik ili mu omogućiti pohađanje stranog jezika u drugoj školi.

(3) Ako učenik pohađa strani jezik u drugoj školi, ta je škola dužna školi u koju je učenik upisan dostaviti zaključnu ocjenu radi upisa u pedagošku dokumentaciju.

(4) Uvjete i način pohađanja nastave stranog jezika u drugoj školi utvrđuje škola uz suglasnost ureda državne uprave odnosno Gradskog ureda i roditelja učenika.“

Članak 12.

Članak 29. mijenja se i glasi:

„Članak 29.

(1) Školska ustanova može provoditi eksperimentalni program kojim se provjerava vrijednost novih obrazovnih sadržaja i/ili oblika i metoda rada i/ili nove nastavne opreme.

(2) Eksperimentalni program sadrži:

- cilj, zadaću, obrazovne rezultate, sadržaj
- mjesto i način izvođenja
- vrijeme potrebno za realizaciju programa
- prostorne, kadrovske i druge uvjete
- način stručnog praćenja i vrednovanja programa
- financijska sredstva potrebna za realizaciju programa.

(3) Za izvođenje eksperimentalnog programa školska ustanova dužna je priložiti dokaze o osiguranim uvjetima iz stavka 2. ovoga članka.

(4) Provođenje eksperimentalnog programa Ministarstvo će odobriti rješenjem.

(5) Rješenjem kojim se odobrava provođenje eksperimentalnog programa može se odobriti i korištenje odgovarajućih udžbenika.

Članak 13.

Mijenja se naziv naslova ispred članka 30. tako da glasi:

„Alternativni i međunarodni program“

te se u članku 30. iza riječi: „u skladu s ovim Zakonom“ dodaju riječi: „i uz prethodno pozitivno mišljenje nadležne agencije“.

Članak 14.

Iza članka 30. dodaje se članak 30.a koji glasi:

„Članak 30.a

(1) Škola može izvoditi međunarodni nastavni plan i program i/ili kurikulum na stranom jeziku uz prethodno pozitivno mišljenje Ministarstva.

(2) Međunarodnim nastavnim planom i programom i/ili kurikulumom iz stavka 1. ovoga članka smatra se standardizirani program koji je različit od nastavnih planova i programa i/ili kurikuluma koje donosi ministar.“

Članak 15.

U članku 65. stavku 1. podstavak 2. mijenja se i glasi:

„- učenici s teškoćama u učenju i problemima u ponašanju,“.

U stavku 1. briše se podstavak 3.

Članak 16.

U članku 66. dodaje se stavak 2. koji glasi:

„(2) Učeniku koji je završio zadnji razred upisanoga obrazovnog programa, ali nije položio državnu maturu odnosno nije izradio i obranio završni rad, prestaje status redovitog učenika istekom roka od godine dana od dana završetka zadnjeg razreda.“

Članak 17.

U članku 73. stavcima 1. i 2. brišu se riječi: „polugodišta i“.

Članak 18.

U članku 79. dodaju se stavci 3. i 4. koji glase:

„(3) Iznimno, ako je tako određeno posebnim propisom, učenik može ponavljati svaki razred dva puta.

(4) Ako se učenik ispiše iz srednje škole prije završetka tekuće školske godine i ne stekne razrednu svjedodžbu, u sljedećoj školskoj godini može upisati isti razred drugi put u istom ili drugom obrazovnom programu.“

Članak 19.

U članku 82. stavku 4. brišu se riječi: „i pol“.

Članak 20.

Mijenja se naziv naslova ispred članka 89. tako da glasi: „Nacionalno vijeće za odgoj i obrazovanje“.

Članak 89. mijenja se i glasi:

„Članak 89.

(1) Nacionalno vijeće za odgoj i obrazovanje (u daljnjem tekstu: Nacionalno vijeće) je stručno i strateško tijelo koje prati kvalitetu sustava predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj te:

- predlaže mjere, aktivnosti i strategije razvoja i unapređenja predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja,
- brine se o razvoju nacionalnog kurikulumu,
- predlaže i potiče sudjelovanje drugih dionika, posebno drugih tijela državne uprave i tijela jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave u sustavu predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja te usklađuje njihov rad,
- razmatra i daje svoje mišljenje o drugim pitanjima važnim za razvoj sustava predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj,
- obavlja i druge poslove.

(2) Nacionalno vijeće ima predsjednika i četrnaest članova, od kojih je šest iz reda sveučilišnih profesora i znanstvenika, šest iz reda odgojno-obrazovnih radnika iz sustava predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, te dvije osobe izvan sustava odgoja i obrazovanja.

(3) Mandat predsjednika i članova Nacionalnog vijeća je četiri godine.

(4) Članove Nacionalnog vijeća imenuje Hrvatski sabor na prijedlog Vlade Republike Hrvatske.

(5) Hrvatski sabor, u skladu sa stavkom 3. ovoga članka, svake dvije godine imenuje po sedam članova Nacionalnog vijeća, a predsjednika Nacionalnog vijeća imenuje svake četiri godine.

(6) Državni dužnosnici ne mogu biti članovi Nacionalnog vijeća.

(7) Predsjednika ili člana Nacionalnog vijeća Hrvatski sabor može razriješiti dužnosti na prijedlog Vlade Republike Hrvatske i Nacionalnog vijeća i prije isteka vremena na koje je imenovan ako:

1. sam zatraži razrješenje,
2. stupi na dužnost koja mu priječi rad u Nacionalnom vijeću,
3. ne ispunjava svoju dužnost,
4. izgubi sposobnost obnašanja dužnosti,
5. svojim postupcima povrijedi ugled dužnosti koju obnaša.

(8) U slučaju razrješenja iz stavka 7. ovoga članka Hrvatski sabor će na prijedlog Vlade Republike Hrvatske imenovati novog predsjednika ili člana na vrijeme do isteka mandata razriješenog predsjednika ili člana.

Članak 21.

Dodaje se članak 89.a koji glasi:

„Članak 89.a

(1) Nacionalno vijeće donosi poslovnik o svom radu u skladu s ovim zakonom i drugim propisima.

(2) Za raspravu o nekom pitanju ili za praćenje nekog područja Nacionalno vijeće može osnovati svoja radna tijela u čijem radu mogu sudjelovati i osobe koje nisu članovi Nacionalnog vijeća.

(3) Raspravljajući o pitanjima iz svoje nadležnosti Nacionalno vijeće može tražiti mišljenje nadležnog ministarstva i odgovarajućih stručnjaka.

(4) Članovi Nacionalnog vijeća te članovi radnih tijela izuzet će se od odlučivanja o pitanjima kada postoji sukob interesa. Pitanje izuzeća članova Nacionalnog vijeća pobliže se uređuje poslovnikom o radu.

(5) Administrativne i stručne poslove za Nacionalno vijeće obavlja Ministarstvo.

Članak 22.

U članku 92. iza stavka 5. dodaje se novi stavak 6. koji glasi:

„(6) Školska ustanova mora započeti s radom koji joj je odobren najkasnije dvije godine nakon izdavanja rješenja iz stavka 2. ovoga članka.“

Stavci 6. i 7. postaju stavci 7. i 8.

Članak 23.

U članku 94. dodaje se novi stavak 1. koji glasi:

„(1) Na zahtjev Ministarstva školska ustanova dužna je dostaviti dokaze o ispunjenosti sljedećih uvjeta o:

- izvođenju obrazovnog programa za koji je školska ustanova dobila odobrenje,
- upisu učenika u odobreni obrazovni program najkasnije nakon isteka dvije godine od dobivanja rješenja o početku rada,
- potrebnom broju stručnih osoba,
- odgovarajućem prostoru i opremi, tehničkim, zdravstvenim i ekološkim uvjetima.“

Stavci 1., 2. i 3. postaju stavci 2., 3. i 4.

U stavku 2. iza riječi: „uvjeta“ dodaju se riječi: „iz stavka 1. ovoga članka i“.

Članak 24.

U članku 99. stavku 5. briše se zarez ispred riječi „ali“ i riječ: „ali“ te se brišu i riječi: „dužni su steći temeljne kompetencije za obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti prema programu koji donosi Ministarstvo“.

Članak 25.

U članku 104. briše se stavak 5.

Članak 26.

U članku 105. briše se stavak 14.

U stavku 15. briše se točka i dodaju se riječi: „o vlastitom trošku“.

U stavku 16. brišu se riječi: „te okvirni program pedagoških kompetencija“.

Stavci 15., 16. i 17. postaju stavci 14., 15. i 16.

Članak 27.

U članku 106. dodaje se stavak 5. koji glasi:

„(5) Ako je pravomoćnim rješenjem obustavljen kazneni postupak pokrenut protiv radnika ili je pravomoćnom presudom radnik oslobođen od odgovornosti, radniku će se vratiti obustavljeni dio plaće od prvoga dana udaljenja.“

Članak 28.

U članku 107. stavku 10. briše se podstavak 5.

Dodaje se stavak 12. koji glasi:

„(12) Školska ustanova kojoj je osnivač fizička ili pravna osoba iz članka 90. ovoga zakona nije dužna prijaviti potrebu i prestanak potrebe za radnikom Uredu državne uprave odnosno Gradskom uredu.“

Članak 29.

U članku 114. stavak 1. mijenja se i glasi:

„(1) O zasnivanju i prestanku radnog odnosa odlučuje ravnatelj uz prethodnu suglasnost školskog odbora.“

Članak 30.

Članak 127. mijenja se i glasi:

„Članak 127.

(1) Ravnatelj se imenuje na temelju natječaja koji raspisuje školski odbor.

(2) Natječaj se objavljuje u dnevnom tisku na takav način da može biti dostupan svim zainteresiranim kandidatima na području Republike Hrvatske.

(3) Ravnatelj se imenuje na pet godina, a ista osoba može biti ponovno imenovana za ravnatelja.

(4) Ravnatelja imenuje odlukom školski odbor uz prethodnu suglasnost ministra.

(5) Ako ministar ne uskrati suglasnost u roku od 15 dana od dana dostave zahtjeva za suglasnošću, smatra se da je suglasnost dana.

(6) Školski odbor je obvezan nakon dobivene suglasnosti za imenovanje ravnatelja u roku od petnaest dana od dana isteka roka iz stavka 5. ovoga članka donijeti odluku o imenovanju kandidata za ravnatelja za kojeg je zatražio prethodnu suglasnost.

(7) U postupku izbora i imenovanja ravnatelja članovi školskog odbora iz redova učiteljskog, nastavničkog, odgajateljskog vijeća, vijeća roditelja te radničkog vijeća na sjednicama su obvezni zastupati i iznositi stajališta tijela koje ih je predložilo i/ili izabralo u školski odbor.

(8) Stajališta tijela iz stavka 7. ovoga članka donose se na sjednici učiteljskog, nastavničkog, odgajateljskog vijeća i vijeća roditelja te zbora radnika tajnim glasovanjem.

(9) Način i postupak izbora i imenovanja ravnatelja uređuje se statutom školske ustanove.“

Članak 31.

U članku 139. stavku 3. iza riječi: „školske ustanove“ dodaju se riječi: „najkasnije do 30. rujna tekuće godine“.

Članak 32.

U članku 142. stavku 2. iza riječi: „krivnjom školske ustanove“ dodaju se riječi: „ili ako je krivnjom školske ustanove donesena sudska odluka na štetu školske ustanove“.

Članak 33.

U članku 151. stavku 1. dodaju se podstavci 8., 9. i 10. koji glase:

- „ - ako se ne pridržava odluke o upisu iz članka 22. stavka 4. Zakona,
- ako se ne pridržava elemenata i kriterija za izbor kandidata iz članka 22. stavka 5. Zakona,
- ako podaci nisu upisani u evidenciju iz članka 139. Zakona do 30. rujna tekuće godine“.

Članak 34.

Osobe kojima je ministar rješenjem iz članka 105. stavka 14. Zakona odobrio izvođenje nastave određenoga nastavnog predmeta u školskoj ustanovi, mogu nastaviti obavljati poslove svoga radnog mjesta u toj ustanovi.

Članak 35.

(1) Prijedlog osoba za prvi saziv Nacionalnog vijeća Vlada Republike Hrvatske dužna je podnijeti Hrvatskom saboru najkasnije u roku od šezdeset dana od dana stupanja na snagu ovoga zakona.

(2) Prilikom imenovanja prvog saziva Nacionalnog vijeća, Hrvatski sabor imenovat će predsjednika i četrnaest članova, a ždrijebom će se odlučiti o tome kojih će sedam članova imati mandat od dvije godine, dok će preostalih sedam imati mandat od četiri godine.

Članak 36.

Ovaj zakon stupa na snagu osmoga dana od dana objave u Narodnim novinama.

OBRAZLOŽENJE

Člankom 1. mijenja se odredba članka 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi tako da se njome propisuje kako škola može dio nastavnih predmeta i sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom, osim na hrvatskom jeziku, izvoditi i na nekom od svjetskih jezika uz odobrenje Ministarstva, te kako način i postupak utvrđivanja uvjeta za izvođenje takve nastave propisuje ministar.

Člankom 2. propisuje se izmjena odredbe članka 10. stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na način da se riječi: „izrađuje prijedlog mreže“ zamjenjuju riječima: „donosi mrežu“, kao i brisanje stavka 3. u članku 10. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Naime, radi jednostavnijeg i bržeg donošenja te dopune i izmjene mreža školskih ustanova, predlaže se da umjesto Vlade Republike Hrvatske mrežu školskih ustanova donosi ministarstvo nadležno za obrazovanje.

Člankom 3. mijenja se članak 14. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na način da se njime propisuje kako se djelatnost strukovnog obrazovanja ostvaruje u skladu s odredbama ovog zakona, posebnog zakona (Zakona o strukovnom obrazovanju, NN 30/09) i drugih propisa te kako programe srednjeg obrazovanja odraslih za zanimanje policajac, kao i ostale programe srednjeg obrazovanja odraslih u strukovnom području unutarnjih poslova, može izvoditi isključivo Policijska škola u sastavu Policijske akademije ministarstva nadležnog za unutarnje poslove, pod uvjetima propisanim posebnim zakonom.

Člankom 4. mijenja se članak 15. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na način da se njime propisuje kako se umjetničko obrazovanje ostvaruje u skladu s odredbama ovog zakona, posebnog zakona (Zakona o umjetničkom obrazovanju, NN 130/11) i drugih propisa.

Člankom 5. mijenja se članak 19. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi tako da se njime propisuje kako se u prvi razred obveznoga osnovnog obrazovanja upisuju djeca koja do 1. travnja tekuće godine imaju navršениh šest godina života. Na zahtjev roditelja, a sukladno rješenju ureda državne uprave odnosno Gradskog ureda, u prvi razred može se upisati dijete koje do 31. ožujka tekuće godine nema navršениh šest godina života. Na zahtjev stručnog povjerenstva škole, sukladno rješenju ureda državne uprave odnosno Gradskog ureda, djetetu se može odgoditi upis u prvi razred osnovne škole za jednu školsku godinu. Dijete odnosno učenik kojemu je zbog teškog oštećenja zdravlja onemogućeno redovito školovanje ili koje ima višestruke teškoće, a čiji su roditelji u skladu s posebnim propisima stekli pravo na status roditelja njegovatelja odnosno dijete koje je s obzirom na vrstu, stupanj i težinu oštećenja steklo pravo na skrb izvan vlastite obitelji radi osposobljavanja na samozbrinjavanje u domu socijalne skrbi ili pravo na pomoć i njegu u kući, u sklopu kojeg se osigurava pružanje usluga psihosocijalne pomoći, može se privremeno osloboditi upisa u prvi razred osnovne škole odnosno privremeno osloboditi već započetog školovanja.

Člankom 6. mijenja se članak 20. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi tako da se njime propisuje kako prije upisa u prvi razred osnovne škole školsko stručno povjerenstvo utvrđuje psihofizičko stanje djeteta. Psihofizičko stanje djeteta odnosno učenika radi prijevremenog upisa, odgode ili privremenog oslobađanja od upisa u prvi razred osnovne škole, privremenog oslobađanja od već započetog školovanja i radi utvrđivanja primjerenog

školovanja utvrđuje stručno povjerenstvo ureda državne uprave odnosno Gradskog ureda. Postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta odnosno učenika te sastav stručnih povjerenstava propisuje ministar nadležan za obrazovanje uz prethodnu suglasnost ministra nadležnog za poslove zdravlja.

Člankom 7. mijenja se odredba članka 22. stavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi tako da se njome propisuje kako odluku o upisu za svaku školsku godinu donosi ministar, za razliku od dosadašnje odredbe koja je propisivala da ministar navedenu odluku donosi na prijedlog srednje škole uz suglasnost njezina osnivača.

Člankom 8. mijenja se odredba članka 24. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi tako da se njome propisuje kako učenik koji je stekao nižu stručnu spremu ima pravo steći srednju školsku ili stručnu spremu nastavljanjem obrazovanja ili polaganjem ispita. Učenik koji je stekao nižu stručnu spremu, kao i učenik koji je završio obrazovni program u trajanju od tri godine može u roku od godine dana od dana završetka strukovnog programa nastaviti školovanje u statusu redovitog učenika. Ostvarivanje prava nastavka obrazovanja uvjetuje se polaganjem razlikovnih odnosno dopunskih ispita, a način i rokove polaganja ispita utvrđuje nastavničko vijeće.

Člankom 9. propisuje se izmjena članka 25. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na način da se izmijenjenom odredbom propisuje kako učenik može prijeći iz jedne škole u drugu koja ostvaruje isti obrazovni program najkasnije do 31. ožujka tekuće školske godine. Škola iz koje učenik odlazi izdaje prijepis ocjena i ispisuje učenika u roku od sedam dana od dana primitka obavijesti o upisu učenika u drugu školu. Ako se učenik preseli iz jednog mjesta u drugo, škola koja ostvaruje isti obrazovni program u drugome mjestu dužna je upisati učenika i nakon 31. ožujka tekuće školske godine. Također, škola je dužna upisati učenika i nakon 31. ožujka tekuće školske godine ako je učeniku izrečena pedagoška mjera preseljenja u drugu školu sukladno članku 84. Zakona. Ako učenik prekine srednje obrazovanje, škola u kojoj se obrazovao ili škola koja ostvaruje isti obrazovni program može ga upisati u isti program obrazovanja, ako prekid obrazovanja nije bio dulji od dvije školske godine, o čemu odluku donosi nastavničko vijeće.

Člankom 10. briše se dosadašnji stavak 4. članka 27. Zakona koji postaje stavak 1. u novom članku 27.a koji razrađuje učenje stranog jezika.

Člankom 11. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi dopunjuje se člankom 27.a kojim se propisuje kako je strani jezik koji se počinje učiti u prvom razredu osnovne škole prvi strani jezik do kraja osnovnog obrazovanja. Učeniku koji radi prelaska u drugu školu nastavlja školovanje u školi koja ne izvodi nastavu stranog jezika koju je učenik do prelaska u tu školu pohađao, škola u kojoj učenik nastavlja školovanje dužna je omogućiti promjenu stranog jezika koji će biti prvi strani jezik ili mu omogućiti pohađanje stranog jezika u drugoj školi. Ako učenik pohađa strani jezik u drugoj školi, ta je škola dužna školi u koju je učenik upisan dostaviti zaključnu ocjenu radi upisa u pedagošku dokumentaciju. Uvjete i način pohađanja nastave stranog jezika u drugoj školi utvrđuje škola uz suglasnost ureda državne uprave odnosno Gradskog ureda i roditelja učenika.

Člankom 12. mijenja se članak 29. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi tako da se izmijenjenom odredbom propisuje kako školska ustanova može provoditi

eksperimentalni program kojim se provjerava vrijednost novih obrazovnih sadržaja i/ili oblika i metoda rada i/ili nove nastavne opreme. Nadalje se propisuje što navedeni program mora sadržavati, na koji se način odobrava taj program, kao i kako se rješenjem kojim se odobrava provođenje eksperimentalnog programa može odobriti i korištenje odgovarajućih udžbenika.

Člankom 13. mijenja se naziv naslova ispred članka 30. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi tako da glasi *Alternativni i međunarodni program* te se dopunjuje članak 30. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi riječima: „i uz prethodno pozitivno mišljenje nadležne agencije“ te se tako propisuje kako se u školi može ostvarivati odgojno-obrazovni rad prema alternativnim nastavnim programima i metodama uz prethodno pozitivno mišljenje nadležne agencije.

Člankom 14. dopunjuje se Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi člankom 30.a koji propisuje kako škola može izvoditi međunarodni nastavni plan i program i/ili kurikulum na stranom jeziku uz prethodno pozitivno mišljenje Ministarstva. Međunarodnim nastavnim planom i programom i/ili kurikulumom iz stavka 1. ovoga članka smatra se standardizirani program koji je različit od nastavnih planova i programa i/ili kurikuluma koje donosi ministar.

Člankom 15. mijenja se podstavak 2. stavka 1. u članku 65. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi kojim se definira da su učenici s teškoćama: učenici s teškoćama u razvoju i učenici s teškoćama u učenju i problemima u ponašanju. Također, u stavku 1. briše se podstavak 3.

U praksi su se pojavljivale različite teškoće u definiciji emocionalnih problema te ostalih problema uvjetovanih odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima koji se ne mogu svrstati u kategoriju učenika s teškoćama u razvoju, teškoćama u učenju i problemima u ponašanju. O svim drugim teškoćama iz podstavka 3. (emocionalnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima) školske ustanove dužne su se brinuti i pratiti ih u učenika te poduzimati mjere za otklanjanje uzroka i posljedica u suradnji s drugim nadležnim institucijama. Zbog tog razloga mijenjao se podstavak 2. te se brisao podstavak 3. u stavku 1. Člankom 67. Zakona definirana je obveza svih školskih ustanova vezano uz stvaranje uvjeta za zdrav mentalni i fizički razvoj učenika.

Člankom 16. dopunjuje se članak 66. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi stavkom 2. kojim se propisuje kako učeniku koji je završio zadnji razred upisanog obrazovnog programa, ali nije položio državnu maturu odnosno nije izradio i obranio završni rad, prestaje status redovitog učenika istekom roka od godine dana od dana završetka zadnjeg razreda.

Člankom 17. propisuje se brisanje riječi: „polugodišta i“ u stavcima 1. i 2. članka 73. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi tako da se u skladu s izmijenjenim odredbama uspjeh učenika i zaključna ocjena za svaki nastavni predmet više neće utvrđivati na kraju polugodišta.

Člankom 18. dopunjuje se članak 79. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi stavkom 3. tako da se njime propisuje kako učenik može ponavljati svaki razred dva puta, ako je tako određeno posebnim propisom. Poseban propis odnosi se na Zakon o strukovnom obrazovanju (NN 30/09), članak 35. koji glasi:

„(1) Iznimno, kategoriziranim športašima sukladno odredbama Zakona o športu i polaznicima koji ne završavaju obrazovanje zbog roditeljstva, iznimnih socijalnih, osobnih ili obiteljskih prilika te zbog bolesti može se produžiti status redovitog polaznika najviše za dvije godine.

(2) O produženju statusa redovitog polaznika uz priloženu dokumentaciju nadležnih tijela odlučuje ravnatelj na prijedlog stručnog tijela ustanove za strukovno obrazovanje.

(3) Polaznici iz stavka 1. ovoga članka imaju pravo dva puta pohađati svaki razred ukoliko zbog opravdanih razloga nisu ispunili obveze iz obrazovnog kurikuluma.“

Stavkom 4. članka 79. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi određuje se da učenik koji se ispiše iz škole prije završetka tekuće školske godine i ne stekne razrednu svjedodžbu, u sljedećoj školskoj godini može upisati isti razred ali drugi put, odnosno ponavlja razred. Ova odredba vrijedi za sve učenike srednjih škola koji se ispišu prije završetka razreda, a sljedeće školske godine mogu se upisati u isti razred na način da ponavljaju taj razred. U praksi su se događale velike zlouporabe jer su se učenici mjesec dana prije završetka nastavne godine zbog loših ocjena ispisivali iz škole te ponovno upisivali u isti razred (npr. u prvi razred) i to su činili čak i do tri puta. Na taj način zloupotrebljavala se ova odredba jer je učenik mogao biti tri godine u prvom razredu u statusu redovitog učenika, a to mu se nije računalo kao ponavljanje razreda. Stavkom 4. definira se da učenik na ovaj način u sljedećoj godini može upisati isti razred drugi put u istom ili drugom obrazovnom programu uz uvjet da je iskoristio jednu mogućnost ponavljanja razreda.

Člankom 19. propisuje se brisanje riječi: „pol“ u članku 82. stavku 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi jer više ne postoje strukovni programi u trajanju od tri i pol godine. U skladu s izmijenjenom odredbom srednje obrazovanje učenika u strukovnim programima koji traju od jedne do tri godine završava izradom i obranom završnog rada u organizaciji i provedbi škole.

Člankom 20. mijenja se naziv naslova ispred članka 89. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi tako da glasi *Nacionalno vijeće za odgoj i obrazovanje* te se mijenja članak 89. kojim se propisuje kako je Nacionalno vijeće za odgoj i obrazovanje stručno i strateško tijelo koje prati kvalitetu sustava predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj, a koje na prijedlog Vlade Republike Hrvatske imenuje Hrvatski sabor. Propisuju se zadaće Nacionalnog vijeća, njegov sastav te način imenovanja i razrješenja njegovih članova.

Člankom 21. dopunjuje se Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi člankom 89.a koji propisuje kako Nacionalno vijeće donosi poslovnik o svom radu u skladu s ovim zakonom i drugim propisima te kako za raspravu o nekom pitanju ili za praćenje nekog područja Nacionalno vijeće može osnovati svoja radna tijela u čijem radu mogu sudjelovati i osobe koje nisu članovi Nacionalnog vijeća. Raspravljajući o pitanjima iz svoje nadležnosti Nacionalno vijeće može tražiti mišljenje nadležnog ministarstva i odgovarajućih stručnjaka. Članovi Nacionalnog vijeća te članovi radnih tijela izuzet će se od odlučivanja o pitanjima kada u vezi s tim postoji sukob interesa. Pitanje izuzeća članova Nacionalnog vijeća pobliže se uređuje poslovnikom o radu. Nadalje se propisuje kako administrativne i stručne poslove za Nacionalno vijeće obavlja Ministarstvo.

Člankom 22. dopunjuje se članak 92. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi novim stavkom 6. kojim se propisuje kako školska ustanova mora započeti s radom koji joj je odobren najkasnije dvije godine nakon izdavanja rješenja o odobrenju za početak rada.

Člankom 23. dopunjuje se članak 94. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi novim stavkom 1. koji propisuje kako je školska ustanova na zahtjev Ministarstva dužna dostaviti dokaze o ispunjenosti uvjeta o izvođenju obrazovnog programa za koji je školska ustanova dobila odobrenje, o upisu učenika u odobreni obrazovni program najkasnije nakon isteka dvije godine od dobivanja rješenja o početku rada, o potrebnom broju stručnih osoba te o odgovarajućem prostoru i opremi, tehničkim, zdravstvenim i ekološkim uvjetima.

Člankom 24. propisuje se izmjena članka 99. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, u skladu s kojom osobe koje nisu samostalni nositelji odgojno-obrazovne i/ili nastavne djelatnosti više nisu dužne steći temeljne kompetencije za obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti prema programu koji donosi Ministarstvo.

Člankom 25. propisuje se brisanje odredbe stavka 5. u članku 104. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi koja je predstavljala temelj za donošenje pravilnika o tjednoj normi neposrednoga nastavnog i odgojno-obrazovnog rada učitelja u umjetničkim školama i ostalih poslova i aktivnosti koje proizlaze iz nastavnog plana i programa i školskog kurikulumu umjetničkih škola. Naime, u članku 18. Zakona o umjetničkom obrazovanju (NN 130/11) propisano je da ukupne tjedne obveze odgojno-obrazovnog rada u umjetničkoj školi i ostale poslove koji proizlaze iz odgojno-obrazovnog rada propisuje ministar. Na temelju navedenoga zakonskog propisa definirat će se norma na jedinstven način na razini osnovnih i srednjih umjetničkih škola. Postojeći stavak 4. definira normu neposrednoga odgojno-obrazovnog rada samo za djelatnike osnovnih umjetničkih škola, a Zakon o umjetničkom obrazovanju jedinstven je za cijeli sustav. Zbog usklađivanja cijelog sustava brisao se navedeni stavak.

Članak 26. propisuje brisanje stavka 14. u članku 105. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Brisanjem navedene odredbe prestaje postojati mogućnost da ministar iznimno rješenjem odobri izvođenje nastave iz određenoga nastavnog predmeta osobi s odgovarajućom razinom obrazovanja neodgovarajuće vrste, ako je ona završila obrazovanje iz toga nastavnog predmeta na nižoj studijskoj razini od propisane razine obrazovanja ili ako je ispunila studijske obveze u najmanje četiri semestra iz toga nastavnog predmeta na visokom učilištu. U stavku 15. iza riječi: „kompetencija“ dodaju se riječi: „o vlastitom trošku“ kako bi se jasno definiralo da troškove stjecanja pedagoških kompetencija snosi sama osoba. U stavku 16. brišu se riječi: „te okvirni program pedagoških kompetencija“ jer program pedagoških kompetencija ne donosi ministar, već visokoškolska ustanova koja ga izvodi.

Člankom 27. dopunjuje se članak 106. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi novim stavkom 5. kojim se propisuje kako će se radniku vratiti obustavljeni dio plaće od prvoga dana udaljenja ako je pravomoćnim rješenjem obustavljen kazneni postupak pokrenut protiv radnika ili je pravomoćnom presudom radnik oslobođen od odgovornosti.

Člankom 28. stavkom 1. briše se podstavak 5. stavka 10. u članku 107. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi koji je propisivao kako se s osobom kojoj je rješenjem ministra odobreno izvođenje nastave iz određenoga nastavnog predmeta radni odnos zasniva sklapanjem ugovora o radu bez prethodnog objavljivanja natječaja. Ovu odredbu potrebno je brisati jer je člankom 26. ovoga zakona brisana odredba koja je

omogućavala ministru da rješenjem odobrava određenoj osobi neodgovarajuće vrste obrazovanja izvođenje nastave.

Stavkom 2. propisuje se dopuna članka 107. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi novim stavkom 12. koji propisuje da škole kojima osnivač nije jedinica lokalne ili regionalne samouprave ili Republika Hrvatska (odnosno škole čiji se radnici ne financiraju iz sredstava državnog proračuna) nisu dužne prijaviti potrebu i prestanak potrebe za radnikom uredu državne uprave odnosno Gradskom uredu.

Člankom 29. propisuje se izmjena članka 114. stavka 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na način da o zasnivanju i prestanku radnog odnosa odlučuje ravnatelj uz prethodnu suglasnost školskog odbora te je na taj način izuzeta mogućnost da ravnatelj škole odlučuje bez suglasnosti školskog odbora o zasnivanju radnog odnosa na određeno vrijeme u slučaju kad je riječ o zapošljavanju do 60 dana. Uz navedeno, ova izmjena potrebna je i radi usklađivanja s ostalim odredbama jer su brisane riječi označavale stavke 1. i 5. u odredbi članka 107. stavka 10. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, koji je člankom 28. ovih izmjena i dopuna zakona izmijenjen.

Člankom 30. propisuje se izmjena članka 127. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na način da je Školski odbor obvezan nakon dobivene suglasnosti za imenovanje ravnatelja u daljnjem roku od petnaest dana od dana isteka roka iz stavka 5. ovoga članka donijeti odluku o imenovanju kandidata za ravnatelja za kojeg je zatražio prethodnu suglasnost. U postupku izbora i imenovanja ravnatelja članovi školskog odbora iz redova učiteljskog, nastavničkog, odgajateljskog vijeća, vijeća roditelja te radničkog vijeća obvezni su na sjednicama zastupati i iznositi stajališta tijela koje ih je predložilo i/ili izabralo u školski odbor. Nadalje je propisano da se stajališta tijela iz stavka 7. donose na sjednici učiteljskog, nastavničkog, odgajateljskog vijeća i vijeća roditelja te zbora radnika tajnim glasovanjem, a način i postupak izbora i imenovanja ravnatelja uređuje se statutom školske ustanove.

Člankom 31. dopunjuje se odredba članka 139. stavka 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi riječima: „najkasnije do 30. rujna tekuće godine“, te se na taj način propisuje obveza školskih ustanova da podatke u evidencije školske ustanove upisuju najkasnije do 30. rujna tekuće godine.

Člankom 32. dopunjuje se odredba članka 142. stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi riječima: „ili ako je krivnjom školske ustanove donesena sudska odluka na štetu školske ustanove“. U skladu s izmijenjenom odredbom iz državnog proračuna neće se isplaćivati sredstva za financiranje obveza školskih ustanova koje se nalože pravomoćnim sudskim odlukama u vezi s isplatom plaća i naknada ako je do sudskih sporova došlo krivnjom školske ustanove ili ako je krivnjom školske ustanove donesena sudska odluka na štetu školske ustanove. Naime, navedenom dopunom propisuje se kako će školska ustanova sama osiguravati sredstva za financiranje obveza koje se nalože pravomoćnim sudskim odlukama u vezi s isplatom plaća i naknada ako krivnjom školske ustanove nije pokrenut sudski spor, ali je zbog neodgovornog ili nepravodobnog postupanja školske ustanove u tijeku sudskog postupka donesena pravomoćna sudska odluka u vezi s isplatom plaća i naknada radnika na štetu školske ustanove.

Člankom 33. stavkom 1. dodaju se podstavci 8., 9. i 10. koji propisuju kako će se novčanom kaznom za prekršaj kazniti školska ustanova koja se ne pridržava odluke o upisu iz članka 22. stavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školska ustanova koja se

ne pridržava elemenata i kriterija za izbor kandidata iz članka 22. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, kao i školska ustanova koja nije upisala podatke u evidenciju iz članka 139. ovoga zakona do 30. rujna tekuće godine.

Člankom 34. propisuje se kako osobe kojima je ministar rješenjem iz članka 105. stavka 14. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi odobrio izvođenje nastave određenoga nastavnog predmeta u određenoj školskoj ustanovi mogu nastaviti obavljati poslove svoga radnog mjesta u toj ustanovi. S obzirom na to da je ovim izmjenama i dopunama zakona ukinuta odredba koja je omogućavala ministru da rješenjem odobri izvođenje nastave osobama koje ne ispunjavaju uvjete za rad na određenome radnome mjestu, potrebno je omogućiti nastavak obavljanja poslova osobama koje rade na temelju rješenja kojim je ministar odobrio rad i na temelju kojega su sa školskim ustanovama sklopile ugovore o radu na neodređeno radno vrijeme.

Članak 35. propisuje kako je prijedlog osoba za prvi saziv Nacionalnog vijeća Vlada Republike Hrvatske dužna podnijeti Hrvatskom saboru najkasnije u roku od šezdeset dana od dana stupanja na snagu ovoga zakona. Također se propisuje da će prilikom imenovanja prvog saziva Nacionalnog vijeća Hrvatski sabor imenovati predsjednika i četrnaest članova, a ždrijebom će se odlučiti o tome kojih će sedam članova imati mandat od dvije godine, dok će preostalih sedam članova imati mandat od četiri godine.

Članak 36. propisuje stupanje na snagu ovoga zakona.