

Nastavni predmet: Trgovinsko poslovanje

Tema : Planiranje nabave

Razred: 3L prodavači

Ishod: Izrada plana nabave pomoću radne mape poučavanja

Odgojno-obrazovni ishodi:

-razlikovati elemente nabave

-utvrditi cilj nabave

-razviti suradnički odnos i toleranciju pri grupnom radu

-izračunati prosječne zalihe, koeficijent zaliha i potrebna novčana sredstva

Medupredmetne teme :

OSR B.4.2. - Suradnički uči i radi u timu

UKU B.4/5.2. - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja

MPT IKT C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju-analizira svoje prethodno znanje i definira potrebu za informacijom, argumentira odabir izvora u kojima je pretraživao informacije-samostalno upotrebljava različite izvore informacija i prikuplja potrebne informacije

MPT Uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

Korelacija -povezanost nastavnih sadržaja sa sadržajima drugih predmeta

-prodajna komunikacija :problemi u komunikaciji s dobavljačima, poslodavcima suradnicima

-praktična nastava :savjestan odnos prema robi i opremi

1.UVOD: Uz pomoć pitanja 1. Zašto je potrebno istraživati tržište nabave ?

2. Navedite ciljeve istraživanja tržišta nabave?

3. Na koja pitanja treba odgovoriti istraživanje tržišta nabave?

Ponoviti pojmove koji su usvojeni, a potrebni su za razumijevanje novih nastavnih sadržaja. Iza toga najavimo cilj nastavne jedinice. Učenici daju odgovore na postavljena pitanja i zaključuju.

2.OBRADA

Kroz razgovor upozoriti učenike da plan nabave moramo uskladiti s planom prodaje, skladišnim kapacitetima i prodajnim kapacitetima, raspoloživim sredstvima i prošlogodišnjoj prodaji, a pri njegovom sastavljanju moramo uzeti sve elemente u obzir.

Na ploči se nalazi A1 format papira na kojemu su ispisani elementi plana nabave kojih ima pet. Dva elementa se obrađuju kroz razgovor i pisanje potrebnih formula za izračun i to: Potrebna količina novca za nabavu i dinamika nabavljanja. Ostale tri teme proučit će učenici koristeći udžbenik kroz grupni rad (trajanje od 7-10min) prema uputama i pomoću radne mape. Podijeliti učenike u tri grupe i odrediti tri teme koje će svaka grupa proučiti i obraditi za izradu plana nabave. Učenici će koristiti metodu rada na tekstu na određenoj stranici udžbenika Trgovinsko poslovanje (str.72. I 73.). Prva grupa je dobila temu vrste robe prema kakvoći i asortimanu, druga grupa ima za temu količina robe, a treća grupa cijena robe. Grupama je dodijeljen A4 papir na kojemu se nalaze naslovi zadanih tema. Ispod zadane teme učenici će čitajući i proučavajući tekst ispisati pojmove koji pripadaju toj temi u zadanom vremenu. Svaka grupa ima i svog predstavnika koji će predstaviti i komentirati rezultate zadanih tema. Nakon predstavljanja grupe će suradnički zalijepiti svoje rezultate ispisane na A4 formatu na veliki format A1. Na taj način će nadopuniti konačnu radnu mapu poučavanja sa svim elementima plana nabave dostupnu svima.

3.Vrednovanje kao učenje :popunjavaju listu za procjenu za samovrednovanje grupnog rada prilog nastavnog sredstva i pomagala je lista za procjenu

Rješavaju problemski zadatak:

Usporediti tri trgovačka poduzeća kroz zadatak za vježbu i donijeti zaključak gdje su potrebna veća ,a gdje manja novčana sredstva za nabavu,nakon izračuna prosječnih zaliha i koeficijenta obrtaja

Aktivnosti :Rad u grupama(tri grupe) Svaka grupa mora izračunati pojedinačno svako poduzeće ,a nakon toga predstavnici grupe u suradnji sa svojim članovima donijeti rezultate i zaključke .Upute za rad su donijete po grupama ,znači svaka grupa jedan trgovački subjekt za izračun.

Zadatak za vježbu:

Trgovački gospodarski subjekti A , B i C planirali su prodaju 600tona neke robe u vrijednosti od 1550.000,00kn uz slijedeće zalihe:

Trgovački subjekti	Jed. Mjere	Zalihe na kraju ožujka	Zalihe na kraju lipnja	Zalihe na kraju rujna	Zalihe na kraju prosinca	Predhodne zalihe
A	tona	94	93	81	52	80
B	tona	114	53	140	93	100
C	Tona	62	100	47	31	60

Izračunaj:

a) prosječne zalihe za zadano razdoblje trgovačkog subjekta A,B,C?

b)koeficijent obrtaja zaliha : A,B i C

c)Potrebna novčana sredstva : A,B i c

Lista za procjenu za samovrednovanje grupnog rada

Elementi za procjenu	Da	Djelomično	Ne
Je smo li uspješno izvršili zadatak?			
Jesi li zadovoljan/a svojim doprinosima u izvršenju zadatka?			
Jeste li pri osmišljavanju i izradi zadataka koristili predhodno stečena znanja ?			
Jeste li međusobno uvažavali tuđa mišljenja ?			
Jeste li lako pronašli nove informacije potrebne za izvršenje zadatka?			
Smatraš li korisnim ovakvo poučavanje?			
Možeš li nakon ovog grupnog rada uspješno objasniti što si naučio?			
Što trebamo poboljšati da bi slijedeći grupni rad na problemskom zadatku bio što uspješniji?			